



شرح المناهج

محتوى تعليمي متكامل لطلاب منصة



نلتزم بتقديم التميز لنراكم على قمة التفوق.



اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٢٠           | درجة فقط     |            |              |             |        |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يُحافظون بها على البيئة، أخذ التلاميذ يفكرون ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز: في المدرسة ساحة واسعة، لما لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم، فبالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

استخرج من الفقرة السابقة:

|                       |                      |                        |                       |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١- كلمة بها مد بالياء | ٢- كلمة بها حرف مضعف | ٣- كلمة بها تاء مربوطة | ٤- كلمة بها تنوين كسر |
| .....                 | .....                | .....                  | .....                 |

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم      ب - أن يشاركوا باقتراحات      ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ- في يوم العمال      ب- في يوم المعلم      ج- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات " .....

أ- اقترح      ب - مقترح      ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو .....

أ - عمر      ب - حازم      ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- نعم      ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ بالسرعة      ب بالتعاون      ج بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول .....

أ الحديقة جميلة.      ب الحديقة أجمل.      ج ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة" .....

|    |                           |   |              |   |           |
|----|---------------------------|---|--------------|---|-----------|
| أ  | علم                       | ب | معرفة بر(ال) | ج | اسم موصول |
| ١٣ | ما أجمل .....!            |   |              |   |           |
| أ  | التعاون                   | ب | التخاذل      | ج | الكذب     |
| ١٤ | جمع الساحة .....          |   |              |   |           |
| أ  | الساحتان                  | ب | الساحات      | ج | السياح    |
| ١٥ | كلمة "الصعوبات" بها ..... |   |              |   |           |
| أ  | لام قمرية                 | ب | لام شمسية    | ج | تنوين فتح |

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | الدرجة فقط | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|-------------|--------|
| ٢٠           |              |            |             |        |

## نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة التالية من أجل الحصول على الدرجة المطلوبة قبل تسليم ورقة الإجابة

فِي يَوْمِ الْبَيْئَةِ الْعَالَمِيِّ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقتراحات يُحافظون بِهَا عَلَى الْبَيْئَةِ، أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَسَاوَرُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ، لِمَا لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟ رَدَّ حَازِمٌ السَّاحَةَ وَاسِعَةً وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعُهَا؟ أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلِقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

استخرج من الفقرة السابقة:

|                       |                      |                        |                       |
|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١- كلمة بها مد بالياء | ٢- كلمة بها حرف مضعف | ٣- كلمة بها تاء مربوطة | ٤- كلمة بها تنوين كسر |
| ..... حديقة.....      | ..... فواز.....      | المشاركة...            | بأقتراحات.            |

٥ ماذا طلب المعلم من تلاميذه؟

أ - أن يكتبوا واجبههم  
 ب - أن يشاركوا باقتراحات  
 ج - أن يرفعوا أيديهم

٦ متى طلب المعلم ذلك من تلاميذه؟

أ- في يوم العمال  
 ب- في يوم المعلم  
 ج- في يوم البيئة العالمي

٧ مفرد كلمة " اقتراحات " .....

أ- اقترح  
 ب - مقترح  
 ج - اقتراح

٨ الذي اعترض على اقتراح فواز هو .....

أ - عمر  
 ب - حازم  
 ج - المعلم

٩ هل وافق الجميع على اقتراح فواز؟

أ- نعم  
 ب - لا

١٠ كيف نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات؟

أ بالسرعة  
 ب بالتعاون  
 ج بالكسل

١١ عندما نتعجب من جمال الحديقة نقول .....

أ الحديقة جميلة. ب الحديقة أجمل. ج ما أجمل الحديقة!

١٢ كلمة "الحديقة" .....

|                           |   |   |              |   |           |
|---------------------------|---|---|--------------|---|-----------|
| علم                       | أ | ب | معرفة بـ(ال) | ج | اسم موصول |
| ما أجمل .....!            | أ | ب | التعاون      | ج | الكذب     |
| جمع الساحة .....          | أ | ب | الساحات      | ج | السياح    |
| كلمة "الصعوبات" بها ..... | أ | ب | لام شمسية    | ج | تنوين فتح |

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء: اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٢٠           | درجة فقط.    |            |              |             |        |

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قِرَاءٌ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ آثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

### استخرج من الفقرة السابقة

|  |                       |                         |                        |
|--|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| ١ - كلمة بها لام قمرية                               | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تاء مربوطة | ٤ - كلمة بها تنوين كسر |
| .....  | .....                 | .....                   | .....                  |
| ٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟               |                       |                         |                        |
| أ - التعاون  | ب - الإيثار           | ج - العدل               |                        |
| ٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟ |                       |                         |                        |
| أ - خلق التعاون                                      | ب - خلق التسامح       | ج - خلق الإيثار         |                        |
| ٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....   |                       |                         |                        |
| أ - القراءة  | ب - الكتابة           | ج - التحدث              |                        |
| ٨ اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.               |                       |                         |                        |
| أ - كتابا  | ب - قصة               | ج - صحيفة               |                        |
| ٩ مضاد "الفقيرة"                                     |                       |                         |                        |
| أ - السعيدة  | ب - الكبيرة           | ج - الغنية              |                        |
| ١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....                 |                       |                         |                        |
| أ - الإيثار  | ب - الأمانة           | ج - الرحمة              |                        |

|   |    |
|---|----|
| أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة ( ... ) | ١١ |
| أ . ب ؟ ج !                                   |    |
| كلمة "القصة" .....                            | ١٢ |
| أ علم ب معرفة ب(ال) ج اسم موصول               |    |
| ما أقبح .....!                                | ١٣ |
| أ التعاون ب التخاذل ج الإيثار                 |    |
| كلمة "هذا" .....                              | ١٤ |
| أ اسم إشارة ب اسم موصول ج حرف جر              |    |
| كلمة "جرحي" .....                             | ١٥ |
| أ مفرد ب مثني ج جمع                           |    |

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | الدرجة فقط | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|-------------|--------|
| ٢٠           |              |            |             |        |

## نموذج الإجابة

تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَى الْقِصَّةَ وَاقْرَأَهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ. اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَقًا لِقِرَائَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ أَثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا وَكَيْفَ أَثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

### استخرج من الفقرة السابقة

|  |                       |                         |                        |
|--|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| ١ - كلمة بها لام قمرية                               | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تاء مربوطة | ٤ - كلمة بها تنوين كسر |
| ..... الإيثار.....                                   | ..... رد.....         | ..... القصة.....        | ..... قصة.....         |
| ٥ ما عنوان القصة التي توقف عندها فواز؟               |                       |                         |                        |
| أ - التعاون  | ب - الإيثار           | ج - العدل               |                        |
| ٦ ما الخلق الذي تحلت به أم المؤمنين والمرأة الفقيرة؟ |                       |                         |                        |
| أ - خلق التعاون                                      | ب - خلق التسامح       | ج - خلق الإيثار         |                        |
| ٧ أراد الأب أن يعرف فواز معنى الإيثار من خلال.....   |                       |                         |                        |
| أ - القراءة  | ب - الكتابة           | ج - التحدث              |                        |
| ٨ اشترى فواز ..... ليعرف معنى الإيثار.               |                       |                         |                        |
| أ - كتابا  | ب - قصة               | ج - صحيفة               |                        |
| ٩ مضاد "الفقيرة"                                     |                       |                         |                        |
| أ - السعيدة  | ب - الكبيرة           | ج - الغنية              |                        |
| ١٠ تفضيل غيرك على نفسك هذا تعريف....                 |                       |                         |                        |
| أ - الإيثار  | ب - الأمانة           | ج - الرحمة              |                        |

|    |   |   |   |   |           |
|----|---|---|---|---|-----------|
| ١١ | أداة التقييم المناسبة ما أسرع الطائرة ( ... ) | أ | ب | ج | !         |
| ١٢ | كلمة "القصة" .....                            | أ | ب | ج | اسم موصول |
| ١٣ | ما أقبح .....!                                | أ | ب | ج | الإيثار   |
| ١٤ | كلمة "هذا" .....                              | أ | ب | ج | حرف جر    |
| ١٥ | كلمة "جرحي" .....                             | أ | ب | ج | جمع       |

٣ درجات

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٢ درجات

السؤال الثالث : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

بالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات.

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي**

٢٠

الاسم : .....

**السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب ) ٦ درجات**

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نُقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخْذًا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينَ مُخْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَاقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

**المطلوب :**

١- ماذا قرر أن يشتري فواز ؟

.....

٢- متى ذهب فواز للمكتبة ؟

.....

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

|                                |         |              |         |
|--------------------------------|---------|--------------|---------|
| جمع فواز النقود في             | حصالته  | مكتبة        | حقيقته  |
| -عنوان القصة التي اشتراها فواز | التعاون | أخلاق المسلم | الإيثار |
| -معنى كلمة مستثمرا             | مستفيدا | مبذرا        | مسرفا   |
| -ضد كلمة مفيد                  | جيد     | ضار          | صالح    |

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

نقوداً - اشتر - كتاب - الإيثار - مكتبة - حصالته

|            |          |           |          |          |          |
|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| تاء مربوطة | ال قمرية | تنوين فتح | حرف مضعف | همزة وصل | تنوين ضم |
|            |          |           |          |          |          |

تابع



## السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

\*تعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص .....

٢- طول الطريق .....

\*تحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

|       |       |
|-------|-------|
| نكرة  | معرفة |
| نقود  |       |
| مكتبة |       |

## ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون

.....

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة

.....

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد

.....



تابع

السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

---

---

---

ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات

-نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

# نموذج الاجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....



اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦هـ لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الاسم : .....

٢٠

## السؤال الأول : ( الفهم والاستيعاب ) ٦ درجات

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَثْمِرًا نَقُودًا كَانَتْ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخْذًا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَّاوِينِ مُحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الِإِيثَارُ) فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟! رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ وَقْرَأْهَا لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.

المطلوب :

١- ماذا قرر أن يشتري فواز؟

كتابا مفيدا  $\frac{1}{2}$

٢- متى ذهب فواز للمكتبة؟

بعد فراغه من الواجبات المنزلية  $\frac{1}{2}$

٣- نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

|                                |                       |                   |                       |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| جمع فواز النقود في             | حصالته $\frac{1}{2}$  | مكتبة             | حقيبه                 |
| -عنوان القصة التي اشتراها فواز | التعاون               | أخلاق المسلم      | الإيثار $\frac{1}{2}$ |
| -معنى كلمة مستثمرا             | مستفيدا $\frac{1}{2}$ | مبذرا             | مسرفا                 |
| -ضد كلمة مفيد                  | جيد                   | ضار $\frac{1}{2}$ | صالح                  |

٤-نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

| تاء مربوطة          | ال قمرية              | تنوين فتح           | حرف مضعف             | همزة وصل           | تنوين ضم           |
|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|--------------------|
| مكتبة $\frac{1}{2}$ | الإيثار $\frac{1}{2}$ | نقودا $\frac{1}{2}$ | حصالته $\frac{1}{2}$ | اشتر $\frac{1}{2}$ | كتاب $\frac{1}{2}$ |

تابع



## السؤال الثاني : أ / التراكيب اللغوية : ٤ درجات

\*نتعجب من الجمل التالية باستخدام أسلوب التعجب

١- كثرة القصص ما أكثر القصص !

٢- طول الطريق ما أطول الطريق !

\*نحول الاسم النكرة لمعرفة في الكلمات التالية :

| نكرة  | معرفة     |
|-------|-----------|
| نقود  | النقود ١  |
| مكتبة | المكتبة ١ |

## ب / التعبير الكتابي ٣ درجات

-نعيد كتابة الجملة التالية بطريقة أخرى

١- تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء بفضل التعاون  
بفضل التعاون تحولت ساحة المدرسة إلى حديقة غناء ١

٢- اقترح فواز زراعة ساحة المدرسة  
زراعة ساحة المدرسة اقترح فواز ١

-نحذف كلمة من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى ونكتب الجملة

١- قرر فواز شراء كتاب مفيد  
قرر فواز شراء كتاب ١



**السؤال الثالث : أ / الخط : درجتان**

-نكتب بخط جميل

بالتعاون نجتاز الصعوبات

---

---

---

**ب / الإملاء الاختباري : ٥ درجات**

-نكتب ما يملئ علينا : نصف درجة لكل كلمة

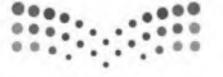
قسم المعلم التلاميذ إلى مجموعات وخص كل مجموعة بعمل معين .

---

انتهت الأسئلة

معلمة المادة : نورة الأحمري

اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الثاني  
ثالث ابتدائي



وزارة التعليم  
Ministry of Education

اسم الطالبة /

أَحْضَرَ الْمُعَلِّمُ الشَّتَلَاتِ، وَوَفَّرَ لِلْمَجْمُوعَاتِ أَدْوَاتِ  
الزَّرَاعَةِ، فَأَخَذَتِ الْمَجْمُوعَاتُ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، وَمَا إِنَّ شَارِفَ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ عَلَى  
الْأَنْتِهَاءِ حَتَّى كَانَتِ السَّاحَةُ حَدِيقَةً خَضْرَاءَ.  
دَهَشَ فَوَازٌ مِنْ جَمَالِ الْحَدِيقَةِ، وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ! اسْتَطَعْنَا أَنْ نُحَوِّلَ سَاحَةَ  
الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ غَنَاءَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ وَبِجَهْدٍ قَلِيلٍ.  
قَالَ الْمُعَلِّمُ: إِنَّ التَّعَاوُنَ ثَمَرَةٌ مِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ، يَزِيدُ التَّرَابُطَ فِي الْمَجْتَمَعِ،  
وَيُشِيعُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.

السؤال الأول: استخرج من النص : ( ٥ درجات )

١. كلمة تحتوي ( ال ) الشمسية .....  
.....
٢. كلمة تحتوي ( ال ) القمرية .....  
.....
٣. كلمة مختومة بـ تاء مربوطة .....  
.....
٤. جملة تعجبية .....  
.....
٥. تنوين كسر .....  
.....

السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة . ( ٤ درجات )

- ١- ما عنوان النص .....  
 التعاون  المسلم الصغير
- ٢- في درس ( التعاون ) كم قسم المعلم المجموعات الى ..... مجموعات  
 سبع مجموعات  أربع مجموعات

السؤال الثالث : أختار المعنى المناسب ، ثم أكتبه في المكان المناسب ( ٦ درجات )

(يشيع - شارف - غناء )

- قارب ( ..... ) - كثيرة الشجر والطيور ( ..... ) - ينتشر ( ..... )

السؤال الرابع : أرسم بخطي الجميل ( درجتان )

بِالتَّعَاوُنِ نَجَّتْ أَرْبَابُ الصُّعُوبَاتِ ، وَنَحَقُّ الْغَايَاتِ .

السؤال الخامس : أكتبى ما يملئ عليك ( ٣ درجات )