

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
---	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

2	إذا كانت $s = 9$ فإن $ص + 26 =$	أ	٣٥	ب	٣٤	ج	٣٢	د	٣٣
---	---------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

3	قيمة $6 \div أ$ إذا كانت $أ = 3$ هي :	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	١٠
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----

4	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٧٠ درجة	د	٥٥ درجة
---	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

5	قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :						
	المدخلات (س)			س + ٩		المخرجات	
	٦						
أ	١٥	ب	١٢	ج	١٧	د	١٩

6	$12 - 2 \times 5 =$	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٣	د	٢٠
---	---------------------	---	----	---	---	---	----	---	----

7	قيمة s في المعادلة التالية $5 + s = 11$ هي :	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

8	قيمة b في المعادلة التالية $2b = 8$ هي :	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٤
---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

9	عند تحويل $\frac{5}{٦}$ الى عدد كسري فإنه =	أ	$\frac{2}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٠	عند تحويل $\frac{٣}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

قارن :

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

١١

+

د

>

ج

<

ب

=

أ

يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ إلى :

١٢

٥

د

صفر

ج

$\frac{1}{2}$

ب

١

أ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - : مثل الموقف التالي بكسر اعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$$3 \times 2 + 6 \times 5$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

معلم المادة /

نموذج الاجابة

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	إذا كانت س = ٥ فإن ٦ - س =	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
---	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

2	إذا كانت ص = ٩ فإن ص + ٢٦ =	أ	٣٥	ب	٣٤	ج	٣٢	د	٣٣
---	-----------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

3	قيمة ٦ ÷ أ إذا كانت أ = ٣ هي :	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	١٠
---	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----

4	أجاب هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٧٠ درجة	د	٥٥ درجة
---	---	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	٩ + ٦	١٥

5	أ	١٥	ب	١٢	ج	١٧	د	١٩
---	---	----	---	----	---	----	---	----

6	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٣	د	٢٠
---	---	----	---	---	---	----	---	----

7	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---	---

عند تحويل $\frac{٥}{٦}$ الى عدد كسري فإنه =

9	أ	$\frac{٢٢}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٦}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{٥}{٦}$
---	---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

عند تحويل $\frac{٣}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه =

١٠	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
----	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

قارن :

$$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$$

١١

أ = ب < > د +

يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ إلى :

١٢

أ ١ ب $\frac{1}{2}$ ج صفر د ٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

٤

1	الكسر غير الفعلي هو الذي بسطه اصغر من مقامه .	[X]
2	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فإني أقرب الكسر الى الصفر	[✓]
3	المتغير هو حرف او رمز يمثل عدداً مجهولاً .	[✓]
4	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق .	[X]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1 - مثل الموقف التالي بكسر اعتيادي

استعمل متر من القماش لصنع رابتين للمدرسة كم تحتاج كل راية من القماش ؟

$$\frac{1}{3} = \frac{\text{القمشة}}{\text{الراية}}$$

2- أوجد قيمة العبارة التالية :

$$(3 \times 2) + (6 \times 5)$$

$$3 \times 2 = 6 + 30 = 36$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

أ. شذوي

معلم المادة /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب : نموذج اختبار

١	إذا كانت ف = ٣ ، ق = ٦ فإن قيمة (ف - ٢) + ق	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩												
٢	كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟ الكيس الأول تفاحات الكيس الثاني موزات																				
٣	أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ،	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠												
٤	إذا كانت ت = ٥ ، ع = ٣ فإن قيمة (ت × ع) ÷ ٣	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧												
٥	" ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	١٦ × س	ب	١٦ + س	ج	١٦ - س	د	١٦ ÷ س												
٦	أوجد قيمة العبارة ٢ × (٧ + ٤)	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣٣												
٧	لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . إذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالاً سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟	أ	١٠ ريالات	ب	١٥ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٥٠ ريال												
٨	أكمل الجدول التالي : عمر محمد يزيد ٣ سنوات عن عمر أخيه	<table border="1"> <tr> <th>مدخلات (س)</th> <th>٣ + س</th> <th>مخرجات</th> </tr> <tr> <td>٢٠</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>								مدخلات (س)	٣ + س	مخرجات	٢٠			٢٢			٢٤		
مدخلات (س)	٣ + س	مخرجات																			
٢٠																					
٢٢																					
٢٤																					
٩	حل المعادلات الآتية :	<table border="1"> <tr> <td>٢٠ = ٧ + م</td> <td>٤ = ٩ - ت</td> <td>٤٩ = ٧ س</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>								٢٠ = ٧ + م	٤ = ٩ - ت	٤٩ = ٧ س									
٢٠ = ٧ + م	٤ = ٩ - ت	٤٩ = ٧ س																			
.....																					
.....																					
١٠	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢}{٣}$ على صورة عدد كسري	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$												
١١	مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتيادية استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم مترا من القماش استعمل في كل قميص؟																				

الوقت

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس
اليوم /
التاريخ /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار

٢٠

١	إذا كانت $ف = ٣$ ، $ق = ٦$ فإن قيمة $(ف - ٢) + ق$	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩													
٢	كيسان من الفواكه، في أحدهم ٨ حبات من التفاح والبرتقال، وفي الثاني ٩ حبات من الموز والبرتقال. إذا كان في كل منهما ٣ حبات من البرتقال، فكم تفاحة في الكيس الأول؟ وكم موزة في الكيس الثاني؟ الكيس الأول ٥ تفاحات الكيس الثاني ٦ موزات																					
٣	أوجد الحد المفقود في النمط التالي : ٢ ، ٥ ، ٩ ، ١٤ ،	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠													
٤	إذا كانت $ت = ٥$ ، $ع = ٣$ فإن قيمة $(ت \times ع) \div ٣$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧													
٥	" ١٦ مقسوما على عدد " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	$١٦ \times س$	ب	$١٦ + س$	ج	$١٦ - س$	د	$١٦ \div س$													
٦	أوجد قيمة العبارة $(٧ + ٤) \times ٢$	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٣٠	د	٣٣													
٧	لدى محمد ٤ ألعاب ولدى فهد ٦ ألعاب . إذا باعا كل لعبتين بعشرة ريالات . فكم ريالاً سيجمعان من بيع الألعاب جميعها ؟	أ	١٠ ريالات	ب	١٥ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٥٠ ريال													
٨	أكمل الجدول التالي : عمر محمد يزيد ٣ سنوات عن عمر أخيه	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مدخلات (س)</th> <th>$س + ٣$</th> <th>مخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td>$٢ + ٢٠$</td> <td>٢٢</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>$٢ + ٢٢$</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td>$٢ + ٢٤$</td> <td>٢٦</td> </tr> </tbody> </table>									مدخلات (س)	$س + ٣$	مخرجات	٢٠	$٢ + ٢٠$	٢٢	٢٢	$٢ + ٢٢$	٢٤	٢٤	$٢ + ٢٤$	٢٦
مدخلات (س)	$س + ٣$	مخرجات																				
٢٠	$٢ + ٢٠$	٢٢																				
٢٢	$٢ + ٢٢$	٢٤																				
٢٤	$٢ + ٢٤$	٢٦																				
٩	حل المعادلات الآتية :	<table border="1"> <tr> <td>$٧ + س = ٤٩$ $س = ٤٢$</td> <td>$٩ - ت = ٤$ $ت = ١٣$</td> <td>$٢٠ = ٧ + م$ $م = ١٣$</td> </tr> </table>									$٧ + س = ٤٩$ $س = ٤٢$	$٩ - ت = ٤$ $ت = ١٣$	$٢٠ = ٧ + م$ $م = ١٣$									
$٧ + س = ٤٩$ $س = ٤٢$	$٩ - ت = ٤$ $ت = ١٣$	$٢٠ = ٧ + م$ $م = ١٣$																				
١٠	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{٢}{٣}$ على صورة عدد كسري	أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{٢}{٣}$	ج	$\frac{٢}{٥}$	د	$\frac{١}{٦}$													
١١	مثل الموقف مستعملا الكسور الاعتيادية استعملت أربعة أمتار من القماش لصنع ثلاثة قمصان صغيرة، كم متراً من القماش استعمل في كل قميص؟ $\frac{٤}{٣} = ١ \frac{١}{٣}$																					

النموذج

المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس		وزارة التعليم
الزمن : ٤٥ دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة : الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس ()	الدرجة رقماً ٢٠
--------------------	-------------------	-----------------

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي خطط	٤
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
ج	قيمة س في المعادلة ٤-س=٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٣×٥ يساوي ١٧	

السؤال الثاني :

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

١- قيمة العبارة س + ٥ إذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٢- إذا كانت المعادلة س - ٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	ج	٢٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	ج	٧-س	د	س=٧
---	-----	---	----	---	-----	---	-----

السؤال الثالث : أجب كما هو مطلوب :

أوجد ناتج (٣+٣) × (١٥ - ٥)

حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد به درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول ج ، وكانت ج=٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

اكتب الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

$$\frac{1}{3} / \frac{4}{3} = \frac{3}{5} / ٧$$

معلم المادة : سليمان المالكي

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

المملكة العربية السعودية	المادة: رياضيات
وزارة التعليم	الصف: الخامس
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	الزمن: ٤٥ دقيقة
مكتب التعليم بمحافظة	مدرسة: الابتدائية

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:	الصف: الخامس ()	الدرجة رقماً ٢٠
-------------------	------------------	-----------------

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

أ	الخطوة الأولى من خطوات حل المسألة هي خطط	٤
ب	٣ أمثال العدد ص هي ٣-ص	
ج	قيمة س في المعادلة ٤-س=٢ هو ٣	
د	ناتج العملية ٢+٣×٥ يساوي ١٧	

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- قيمة العبارة س + ٥ إذا كانت س=٧

أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
---	---	---	---	---	----	---	----

٢- إذا كانت المعادلة س - ٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي

أ	س=٢٠	ب	س=١٢	ج	س=٤	د	س=٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٣- قيمة ٢+٤×٦ =

أ	٣٦	ب	٢٦	ج	٢٠	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة اوعية بالتساوي ، فان كمية الطعام فالوعاء تساوي

أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{2}{4}$	د	$\frac{2}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- ناتج ضرب ٧ في عدد هي

أ	٧+س	ب	٧س	ج	٧-س	د	س=٧
---	-----	---	----	---	-----	---	-----

السؤال الثالث: أجب كما هو مطلوب:

أوجد ناتج (٣+٣) × (١٥ - ٥)

حصل أحمد على درجة في اختبار العلوم الأخير يزيد به درجات عن درجته في الاختبار الأول ، إذا كانت درجته في الاختبار الأول ج ، وكانت ج= ٢٥ ، فما درجته في الاختبار الأخير ؟

$$6 = 1 \times 6$$

اكتب الكسر غير فعلي على صورة عدد كسري مكافئ له و العدد الكسري على صورة الكسر غير الفعلي

$$= \frac{1}{3} / \frac{5}{3} = \frac{3}{5} / ٧$$

معلم المادة : سليمان المالكي

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتفوق والتميز

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الصف :

الاسم :

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- قيمة العبارة س + ٥ إذا كانت س = ٧	أ	١٢	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢- العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)	أ	٧ + ك	ب	٧ ك	ج	ك - ٧	د	ك ÷ ٧
٣- قيمة العبارة (ن ÷ ٥) إذا كانت ن = ١٠ و هـ = ٥	أ	٣٥	ب	١٨	ج	١٥	د	١١
٤- ضعف ع	أ	١ × ع	ب	ع + ٢	ج	ع³	د	ع²
٥- قيمة العبارة التالية ١٢ - ٥ × ٢	أ	٥٠	ب	٢	ج	١٤	د	١٠
٦- إذا كانت المعادلة س - ٤ = ١٦ فإن قيمة س تساوي	أ	س = ٥	ب	س = ١٧	ج	س = ١٩	د	س = ٢٠
٧- تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩	أ	٩ + ع = ٨	ب	هـ - ٨ = ٩	ج	ن + ٨ = ٩	د	٩ - ف = ٨
٨- اقتسم أربعة أخوة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	١
٩- ناتج ضرب ٢ في عدد هي :	أ	٢ ÷ س	ب	٢ + س	ج	س - ٢	د	٢ س

(ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- تقل بمقدار هـ عن ٨	١-٢
٢- ٢٤ مقسوماً على عدد	٢-٣
٣- أمثال العدد ص	٣-٤
٤- إذا كانت ٧ ز = ٤٩ ، فإن ز =	٤-٥
٥- إذا كانت س = ٣ ، فإن قيمه س + ٩	٥-٦
٦- أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي	

(ج) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

السؤال الثاني:

(أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجد حل المسألة التالية:

- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

(ب) اكمل الجدول الدالة التالي :

مدخلات (س)	س + ٩	مخرجات (ص)
٣		
٥		
٧		

(ج):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول ج ، وكانت ج = ٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

(د):رتبي العمليات التالية:

$$= 3 \times 7 + 44 \quad \bullet$$

$$= (3+3) \times (5-15) \quad \bullet$$

إشراف الأستاذة :

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدارس

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الاسم :

الصف :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١-	قيمة العبارة $5 + 7$ إذا كانت $7 = 7$	أ	☒ ٢	ب	١٠	ج	٧	د	٩
٢-	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ك بمقدار ٧)	أ	$7 + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$ك - ٧$	د	$ك \div ٧$
٣-	قيمة العبارة $(ن \div ٩) \times ٩$ إذا كانت $١٠ = ن$ و $٥ = هـ$	أ	٣٥	ب	☒ ١٨	ج	١٥	د	١١
٤-	ضعف ع	أ	$١ \times ع$	ب	$ع + ٢$	ج	$ع^٣$	د	☒ $٢ \times ع$
٥-	قيمة العبارة التالية $٥ \times ٢ - ١٢$	أ	٥٠	ب	☒ ٢	ج	١٤	د	١٠
٦-	إذا كانت المعادلة $٤ - ١٦ =$ فإن قيمة س تساوي	أ	$٥ = س$	ب	$١٧ = س$	ج	$١٩ = س$	د	$٢٠ = س$
٧-	تكتب المعادلة الآتية : عدد زائد ٨ يساوي ٩	أ	$٨ = ع + ٩$	ب	$٩ = ٨ - هـ$	ج	☒ $٩ = ٨ + ن$	د	$٨ = ف - ٩$
٨-	اقسم أربعة أخواة قطعة ارض بالتساوي ، فإن نصيب كل منهم يساوي =	أ	$\frac{١}{٤}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٢}$	د	١
٩-	ناتج ضرب ٢ في عدد هي :	أ	$٢ \div س$	ب	$٢ + س$	ج	$س - ٢$	د	☒ $٢ \times س$

ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-	تقل بمقدار هـ عن ٨ هـ - ٨
٢-	٢٤ مقسوماً على عدد $٢٤ \div ن$
٣-	٣ أمثال العدد ص ٣ ص
٤-	إذا كانت $٧ ز = ٩$ ، فإن $ز = ٧$
٥-	إذا كانت $س = ٣$ ، فإن قيمه $س + ٩$ $١٢ = ٩ + ٣$
٦-	أفرغ موسى وعاء من الحليب في ٧ اكواب بالتساوي ، فإن كمية الحليب في كل كوب هي $٧/١$

ج) وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة أطفال بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟
صورة الكسر: $\frac{٤}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$

السؤال الثاني:

(أ) باستعمال الخطوات الأربع لحل المسألة أوجد حل المسألة التالية:
- يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن وأعطاه أخوه ٨ ريالات ؛فكم يحتاج لشراء مضرب ثمنه ٦٥ ريالاً ؟

(ب) اكمل الجدول الدالة التالي :

مدخلات (س)	س + ٩	مخرجات (ص)
٣	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 12 \\ \hline \end{array}$
٥	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 14 \\ \hline \end{array}$
٧	$\begin{array}{ c } \hline 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{ c } \hline 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c } \hline 16 \\ \hline \end{array}$

(ج):حصلت ياسمين على درجة في اختبار الرياضيات الأخير تقل بـ ٥ درجات عن درجتها في الاختبار الأول ، إذا كانت درجتها في الاختبار الأول ج ، وكانت ج = ٢٨ ، فما درجتها في الاختبار الأخير ؟

ج - ٥

ج = ٢٨. فإن $٢٨ - ٥ = ٢٣$

درجة اختبارها الأخير هو ٢٣

(د): رتبي العمليات التالية:

$$\bullet \quad ٦٥ = ٢١ + ٤٤ = ٣ \times ٧ + ٤٤$$

$$\bullet \quad ٦٠ = ٦ \times ١٠ = (٣ + ٣) \times (٥ - ١٥)$$

إشراف الأستاذة :

انتهت الأسئلة

معلمة المادة :

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح.

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالبة :				الصف الخامس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..							
١- إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م - ل =							
١١		٩		٧		٤	
٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :							
ج ٥		ج + ٥		ج - ٥		ج ÷ ٥	
٣- إذا علمت أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي							
٦		٥		٢		١	
٤- حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو							
س = ٨		س = ٧		س = ٦		س = ٤	
٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروباً في ٧) هي :							
٧ + ن		٧ ن		٧ - ن		٧ ÷ ن	
٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =							
١		٣		٥		٧	
٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي							
١٥		٣٠		٤٠		٤٥	
٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢							
٢		٤		٦		٩	
٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي							
٣ × ص		٣ + ص		٩ ص		٩ ÷ ص	
١٠- حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو							
٧ = ك		٥ = ك		٤ = ك		٣ = ك	

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....

.....

.....

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 + (2 - 8) \times 5$$

س٦ / أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٠	٥

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارات التالية :

٤ - س

س ص

س + ص

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ١٤$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

اسم الطالبة :	الصف الخامس /		
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١-	إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م - ل =		
	١١	٩	٧
٢-	العبرة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :		
	ج + ٥	ج - ٥	ج ÷ ٥
٣-	إذا علمت أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبرة ف ÷ ٨ هي		
	٦	٥	٢
٤-	حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو		
	س = ٨	س = ٧	س = ٦
٥-	العبرة التي تمثل الجملة : (ن مضروباً في ٧) هي :		
	٧ + ن	٧ ن	٧ - ن
٦-	قيمة العبرة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =		
	١	٣	٥
٧-	إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي		
	١٥	٣٠	٤٠
٨-	حل المعادلة ق - ٧ = ٢		
	٢	٤	٦
٩-	القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي		
	٣ × ص	٣ + ص	٩ ص
١٠-	حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو		
	٧ = ك	٥ = ك	٤ = ك
			٣ = ك



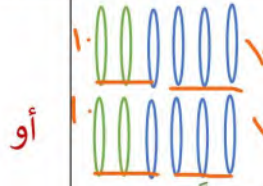
س٢ / لدى مها أربع أقلام ، ولدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

$$12 = 8 + 4$$

$$4 = 3 \div 12$$

$$40 = 10 \times 4$$

ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً



تمثيل المسألة

ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 + (2 - 8) \times 5$$

$$1 + 6 \times 5 =$$

$$1 + 30 =$$

$$31 =$$

س٦ / اوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٠	٥

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٦	٣
٨	٥
١٠	٧

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارات التالية :

س - ٤

س ص

س + ص

$$2 = 2 - 4$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$7 = 5 + 2$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$14 = 2b$$

$$9 = l \div 18$$

$$7 = b$$

$$2 = l$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن بالتوفيق

المادة: رياضيات	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبارة التي تمثل الجملة : (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي :	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ٦ ع = ٣٦ ، فإن ع = ؟	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه ، فدفعوا ١٥ ريالاً . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟	أ	١٥ - ٣ = هـ	ب	١٥ + ٣ = هـ	ج	٣ × ١٥ = هـ	د	٣ × هـ = ١٥
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عدداً، ثم تضيف إليه ٥، ثم تضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكون أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟	أ	$\frac{1}{7}$ متر	ب	$\frac{3}{7}$ متر	ج	$\frac{4}{7}$ متر	د	$\frac{6}{7}$ متر
٨	اكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{2}{3}$
٩	اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟	أ	$\frac{4}{12}$	ب	$\frac{7}{2}$	ج	$\frac{11}{2}$	د	$\frac{17}{2}$
١٠	يقرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	$\frac{1}{7}$
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟	أ	٥ ، ٩	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٦ ، ٨

اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم		الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	إذا كانت س = ٨ ، فما قيمة س + ١٢ = ٨ + ١٢	أ	١٦	ب	١٨	ج	٢٠	د	٣٢
٢	العبارة التي تمثل الجملة: (يقل عن ٥٦ بمقدار ص) هي : ٥٦ هي القيمة الكبرى ← ٥٦ - ص	أ	٥٦ - ص	ب	ص - ٥٦	ج	٥٦ ص	د	٥٦ + ص
٣	إذا كانت ع = ٣٦ ، فإن ع = ؟ ٣٦ = □ × ٦ ← ٦ = ٣٦ ÷ ٦	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
٤	حل المعادلة : ك + ٩ = ٢٠ ← ١١ = ٢٠ - ٩	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	١٢
٥	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية لكل منهم بالسعر نفسه ، فدفعوا ١٥ ريالاً . اكتب معادلة ضرب تمثل هذه الحالة ؟ ١٥ = ٣ × ٥	أ	١٥ = ٣ - ٥	ب	١٥ = ٣ + ٥	ج	١٥ = ٣ × ٥	د	١٥ = ٣ × ٥
٦	طلبت نوف من رغد أن تختار عددًا ، ثم تضيف إليه ٥ ، ثم تضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختارته رغد ؟ الحل عكسيًا ← ٦٤ ÷ ٨ = ٨ ، ٨ - ٥ = ٣	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
٧	يكون أحمد ٧ رايات ، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية ؟ ٤ ÷ ٧	أ	١ ÷ ٧ متر	ب	٣ ÷ ٧ متر	ج	٤ ÷ ٧ متر	د	٦ ÷ ٧ متر
٨	اكتب الكسر ٤/٣ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟ ٤/٣ = ١ ١/٣	أ	١ ١/٣	ب	١ ٢/٣	ج	٢ ١/٣	د	٢ ٢/٣
٩	اكتب العدد الكسري ١/٢ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟ ١/٢ = ١٧/٢	أ	٤/١٢	ب	٧/٢	ج	١١/٢	د	١٧/٢
١٠	يقرب الكسر ١/٧ إلى ١/٧ ← قيمة البسط بعيدة عن المقام ← أمرب إلى (٠) .	أ	صفر	ب	نصف	ج	١	د	١/٧
١١	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربيهما ٤٨ ، فما العددان ؟ من الخيارات	أ	٥ ، ٩	ب	٣ ، ٩	ج	٤ ، ٨	د	٦ ، ٨

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات		
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي		
إدارة تعليم			الزمن: حصة		
مدرسة			عدد الأوراق : ١		
اختبار الفصل السادس للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ					
الاسم		الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
					٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكون أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟	أ $\frac{1}{7}$ متر	ب $\frac{3}{7}$ متر	ج $\frac{4}{7}$ متر	د $\frac{6}{7}$ متر
٢	اكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟	أ $\frac{1}{3}$	ب $\frac{2}{3}$	ج $\frac{1}{3}$	د $\frac{2}{3}$
٣	اكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟	أ $\frac{4}{12}$	ب $\frac{7}{2}$	ج $\frac{11}{2}$	د $\frac{17}{2}$
٤	يقرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى	أ صفر	ب نصف	ج ١	د $\frac{1}{7}$
٥	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربهما ٤٨ ، فما العددان؟	أ ٥ ، ٩	ب ٣ ، ٩	ج ٤ ، ٨	د ٦ ، ٨
٥	يريد مساعد أن يُعْطَى نافذة عَرْضُها $\frac{7}{8}$ متر بستارة معدنية، فهل يتعينُ عليه أن يَقْرَبَ $\frac{7}{8}$ إلى أعلى أم إلى أدنى عندما يذهب لشراء الستارة؟	أ أعلى	ب أدنى		

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط ؟ باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -
٢	قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) : $2\frac{3}{7} \bigcirc \frac{14}{7}$ $\frac{8}{9} \bigcirc 1\frac{1}{9}$ $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{4}$

نموذج الاجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: حصة	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ١	مدرسة
اختبار الفصل السادس للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ	
الاسم	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	يكون أحمد ٧ رايات، فإذا استعمل ٤ أمتار من القماش ، فما طول القماش المستعمل في كل راية؟	أ $\frac{1}{7}$ متر	ب $\frac{3}{7}$ متر	ج $\frac{4}{7}$ متر	د $\frac{6}{7}$ متر
٢	اكتب الكسر $\frac{4}{3}$ على صورة عدد كسري مكافئ له ؟	أ $\frac{1}{3}$	ب $\frac{2}{3}$	ج $\frac{1}{3}$	د $\frac{2}{3}$
٣	اكتب العدد الكسري $\frac{1}{8}$ على صورة عدد كسر غير فعلي مكافئ له ؟	أ $\frac{4}{12}$	ب $\frac{7}{2}$	ج $\frac{11}{2}$	د $\frac{17}{2}$
٤	يقرب الكسر $\frac{1}{7}$ إلى	أ صفر	ب نصف	ج ١	د $\frac{1}{7}$
٥	عددان مجموعهما ١٤ وحاصل ضربيهما ٤٨ ، فما العددان ؟	أ ٥ ، ٩	ب ٣ ، ٩	ج ٤ ، ٨	د ٦ ، ٨
٥	يريد مساعد أن يغطي نافذة عرضها $\frac{7}{8}$ متر بستارة معدنية، فهل يتعين عليه أن يقرب $\frac{7}{8}$ إلى أعلى أم إلى أدنى عندما يذهب لشراء الستارة؟	أ أعلى	ب أدنى	ج أعلى	د أدنى

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معا . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط ؟ باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -	النشاط الرياضي النشاط الثقافي
٢	قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <) :	$\frac{17}{7} + \frac{3}{7} > \frac{14}{7}$ $\frac{8}{9} < \frac{1}{9}$ $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$

المادة: رياضيات	 	المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: حصتان		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة
اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة
		٢٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	أوجد قيمة العبارة $م + ٢ \div ل + ٣$ عندما $م = ١٨$ ، $ل = ٢$								
٢	تريد مريم أن ترسل كتباً إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراماً ، أوجد قاعدة الدالة ، ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجات</th> <th>المدخلات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المخرجات	المدخلات						
المخرجات	المدخلات								
٣	شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معاً . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط ؟ باستعمال خطة -التمثيل بأشكال فن -								
٤	قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) : $\frac{٣}{٧} \bigcirc \frac{١٤}{٧}$ $\frac{٨}{٩} \bigcirc ١ \frac{١}{٩}$ $\frac{٣}{٤} \bigcirc \frac{٢}{٤}$								

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: حصتان	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٢	مدرسة
اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ	
الاسم	الصف ٥ /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أوجد قيمة العبارة $م + ٢ \div ل + ٣$ عندما $م = ١٨$ ، $ل = ٢$

$$١٨ + ٢ \div ٢ + ٣$$

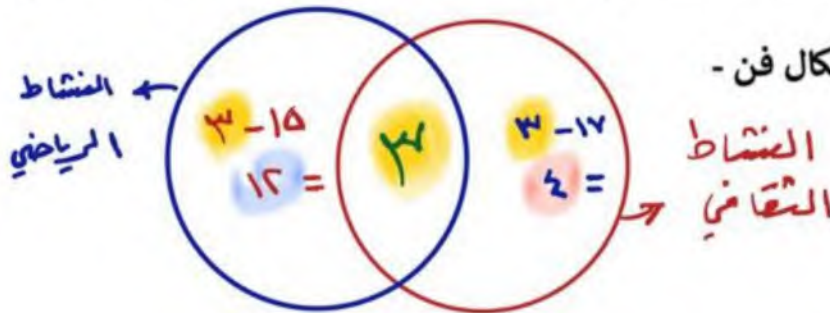
$$٢٥ = ٣ + ١ + ١٨$$

تريد مريم أن ترسل كتباً إلى أختها ، كتلة كل منها ٢٥٠ جراماً ،
أوجد قاعدة الدالة ،

ثم اعمل جدول دالة كي تجد كتلة ٥ ، ٦ ، ٧ كتب ؟

المدخلات	٣٥٠ × ٥	المخرجات
٥	٢٥٠ × ٥	١٢٥٠
٦	٢٥٠ × ٦	١٥٠٠
٧	٢٥٠ × ٧	١٧٥٠

شارك ١٧ طالباً في النشاط الثقافي ، و ١٥ طالباً في النشاط الرياضي و ٣ طلاب في النشاطين معاً . فما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط ؟ وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط ؟



قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) :

$$٢ \frac{٣}{٧} > \frac{١٤}{٧} = ٢$$

$$٢ = ١٤ \div ٧$$

$$\frac{٨}{٩} < ١ \frac{١}{٩}$$

$$\frac{٣}{٤} > \frac{٢}{٤}$$

٤

١	إذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص - س	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	إذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٤أ	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	حل المعادلة ١٩ - س = ٩	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١
٤	حل المعادلة ٣ ص = ١٨	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦
٥	$2 \times 7 + 7 =$	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	$= \frac{20}{8}$	أ	$2 \frac{3}{8}$	ب	$4 \frac{2}{8}$	ج	$2 \frac{4}{8}$
٧	$= 9 \frac{2}{3}$	أ	$\frac{18}{3}$	ب	$\frac{27}{3}$	ج	$\frac{29}{3}$
٨	$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{4}{8}$	أ	>	ب	<	ج	=
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{1}{2}$	أ	$\frac{2}{16}$	ب	$\frac{8}{16}$	ج	$\frac{15}{16}$
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح  فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟	أ	$1 \frac{1}{4}$	ب	$1 \frac{1}{3}$	ج	$1 \frac{1}{2}$

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، إذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟	مشى محمد مسافة $2 \frac{1}{2}$ كلم ، بينما مشى عمر $2 \frac{2}{3}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟	أكمل جدول الدالة <table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة أ</th><th>أ ÷ ٢</th><th>المخرجة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>٢٠</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>٥٠</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة	١٢			٢٠			٥٠		
المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة												
١٢														
٢٠														
٥٠														

عدنان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :	عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً : ص + ل + ف = ١٣	س > $\frac{9}{16}$ قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة
---	---	---

نموذج الإجابة

٢٠ /

اسم الطالب :

١٠ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	إذا كانت ص = ٩ ؛ س = ٣ فتكون قيمة العبارة الجبرية ص - س	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	إذا كانت أ = ٥ فتكون قيمة العبارة الجبرية ٢٠ = ٥ × ٤ ←	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	حل المعادلة ٩ = س - ١٩	أ	س = ١٠	ب	س = ٩	ج	س = ١١
٤	حل المعادلة ١٨ = ص × ٣	أ	ص = ٩	ب	ص = ٧	ج	ص = ٦
٥	٢١ = ١٢ + ٧ = ٢ × ٧ + ٧	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	$\frac{20}{8} = \frac{5}{2}$ → $\frac{5}{2} = \frac{20}{8}$	أ	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$
٧	$\frac{29}{3} = \frac{2+9 \times 3}{3} = \frac{29}{3}$	أ	$\frac{18}{3}$	ب	$\frac{27}{3}$	ج	$\frac{29}{3}$
٨	$\frac{5}{8} > \frac{4}{8}$	أ	>	ب	<	ج	=
٩	أي الكسور التالية يُقرب إلى $\frac{1}{2}$	أ	$\frac{2}{16}$	ب	$\frac{1}{6} = \frac{8}{16}$	ج	$\frac{15}{16}$
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أكمل جدول الدالة	مشى محمد مسافة $\frac{7}{16}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{22}{16}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟	عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، إذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة أ</th><th>٢ ÷ أ</th><th>المخرجة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٢</td><td>٢ ÷ ١٢</td><td>٦</td></tr> <tr> <td>٢٠</td><td>٢ ÷ ٢٠</td><td>١٠</td></tr> <tr> <td>٥٠</td><td>٢ ÷ ٥٠</td><td>٢٥</td></tr> </tbody> </table>	المدخلة أ	٢ ÷ أ	المخرجة	١٢	٢ ÷ ١٢	٦	٢٠	٢ ÷ ٢٠	١٠	٥٠	٢ ÷ ٥٠	٢٥	مشى كليهما نفس المسافة $\frac{22}{16} = \frac{11}{8} = \frac{22}{16}$ عدد الأعلام = ٤ أقلام	٤ = س ١٦ = س × ٤
المدخلة أ	٢ ÷ أ	المخرجة												
١٢	٢ ÷ ١٢	٦												
٢٠	٢ ÷ ٢٠	١٠												
٥٠	٢ ÷ ٥٠	٢٥												

٤ /

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً :	عنوان مجموعتهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥	قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة ...
ص + ل + ف = ١٣ ١٣ = ٤ + ٦ + ٣	١٥ = ٥ × ٣ ٨ = ٥ + ٣	٩ > $\frac{9}{16}$ لستطيع اختيار أي عدد أكبر من الصفر وأقل من ٩

إذا كانت $s = ٧$ ، فإن قيمة العبارة $s - ٧$

أ	٧	ب	٠	ج	١
---	---	---	---	---	---

حل المعادلة التالية ، $٤ص = ٢٤$

أ	٥	ب	٦	ج	٧
---	---	---	---	---	---

قارن $\frac{٥}{١١} \bigcirc \frac{٦}{١١}$

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

$$٥ + ٢ \times ٤ =$$

أ	١٣	ب	٢٨	ج	١٥
---	----	---	----	---	----

تقاسم ٤ أصدقاء هذا التفاح  كم نصيب الواحد منهم

أ	$\frac{١}{٣}$	ب	$\frac{١}{٤}$	ج	$\frac{١}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------

يقرب الكسر $\frac{٥}{١١}$ الى

أ	٠	ب	١	ج	$\frac{١}{٢}$
---	---	---	---	---	---------------

(أكتب معادلة ثم قم بحلها)

لدى خالد دفتر ملصقات ، عدد صفحاته ١٥ صفحة ، في كل صفحة ن من الملصقات ، اذا كان عدد الملصقات في كل الصفحات ٩٠ ملصق ، فما عدد الملصقات في الصفحة الواحدة ؟

أكتب الكسر الغير الفعلي التالي

على صورة عدد كسري $\frac{١٤}{٦}$

يريد أحمد شراء ساعة بملغ ٦٢ ريال ، وقد وفر ٣٠ ريال ، وأخذ من صديقه ١٥ ريال ، فكم ينقصه من المال لكي يشتري الساعة ؟

أكتب العدد الكسري التالي

على صورة كسر غير فعلي $٥ \frac{٣}{٧}$ إذا كانت ، $s = ٣$ و $ص = ٤$ و $أ = ٥$ ، فأوجد حل المعادلة : $س + (ص \times أ)$

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

إذا كانت $s = 7$ ، فإن قيمة العبارة $s - 7$:

أ ٧ ب ٠ ج ١ د ٧

حل المعادلة التالية ، $4x = 28$ ؟

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٧

قارن $\frac{5}{11} < \frac{6}{11}$

أ < ب > ج = د <

 $13 = 8 + 5 = 4 \times 2 + 5$

أ ١٣ ب ٢٨ ج ١٥ د ١٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 5} \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

تقاسم ٤ أصدقاء هذا التفاح كم نصيب الواحد منهم ؟

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{4}$ يقرب الكسر $\frac{5}{11}$ الىأ ٠ ب ١ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{2}$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

(اكتب معادلة ثم قم بحلها)

لدى خالد دفتر ملصقات ، عدد صفحاته ١٥ صفحة ، في كل صفحة ن من الملصقات ، اذا كان عدد الملصقات في كل الصفحات ٩٠ ملصق ، فما عدد الملصقات في الصفحة الواحدة ؟

$$90 = 15 \times n$$

$$90 = 15 \times 6$$

عدد الملصقات في الصفحة = ٦

اكتب الكسر الغير الفعلي التالي

على صورة عدد كسري $\frac{14}{6}$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

$$2 \frac{2}{3} = \frac{14}{6}$$

اكتب العدد الكسري التالي

على صورة كسر غير فعلي $5 \frac{3}{7}$

$$\frac{38}{7} = \frac{3 + 5 \times 7}{7} = 5 \frac{3}{7}$$

يريد أحمد شراء ساعة بملف ٦٢ ريال ، وقد وفر ٣٠ ريال ، وأخذ من صديقه ١٥ ريال ، فكم ينقصه من المال لكي يشتري الساعة ؟

$$\begin{array}{r} 15 \\ 30 \overline{) 45} \\ \underline{30} \\ 15 \end{array}$$

$$62 - 30 - 15 = 17 \text{ ريال}$$

$$17 \text{ ريال يحتاج}$$

إذا كانت $s = 3$ و $v = 5$ و $a = 0$ ، فأوجد حل المعادلة : $s + (v \times a)$

$$(5 \times 3) + 3$$

$$18 = 15 + 3$$

أسئلة اختبار منتصف الفصل للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الصف الخامس/.....

إسم الطالبة/.....

السؤال الأول:

(أ) أختاري الإجابة الصحيحة

1	إذا كانت ج = 5، فإن قيمة 62+ ج								
	أ	54	ب	60	ج	63	د	67	
2	إذا كانت 6ز = 36، فإن ز =								
	أ	9	ب	6	ج	7	د	8	
3	الفرق بين ص، 5								
	أ	5+ص	ب	5-ص	ج	ص-5	د	ص+5	
4	21 مقسوما على ر								
	أ	21 ÷ ر	ب	21 + ر	ج	21 ÷ ر	د	21 + ر	
5	أوجد قاعدة الدالة للجدول أدناه:								
	مدخلة (س)		□		مخرجة (ص)				
	5		5 × 3		15				
	6		6 × 3		18				
	7		7 × 3		21				
6	3 + س								
	أ	3 + س	ب	2س	ج	3س	د	س + 2	
7	اقتسم أربعة أخوة قطعة ارض بالتساوي فإن نصيب كل منهم .								
	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{4}{1}$	
8	يكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري : $\frac{8}{3}$								
	أ	$2\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{1}{3}$	ج	$2\frac{3}{2}$	د	$2\frac{1}{3}$	

السؤال الثاني:

أ- حل المعادلات الآتية:

1. (1) هـ $35 = 10 +$

(2) ب $10 = 10 -$

(3) $9 = 36$ ك

ضعي علامة / امام العبارة الصحيحة وعلامة x امام العبارة الخاطئية

1- اذا كان س + 5 = 3 و 5 = ص + 2 فإن س + 3 = ص + 2

2- قيمة العبارة أ + ب اذا كانت أ = 10 ، ب = 7 فإن قيمة العبارة = 3

3- استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة اذن تحتاج كل راية نصف متر

4- $\frac{13}{6} < 2\frac{1}{6}$

السؤال الثالث:

حلي المسألة مستعمله خطة التمثيل بأشكال فن :

يريد افراد عائلة حنان ان يختاروا المكونات الإضافية للفطيرة . اذا كان خمسة اشخاص يحبون إضافة الخضار ، وستة اشخاص يحبون إضافة اللحم و 3 اشخاص يحبون كليهما فكم شخصا يحب إضافة الخضار فقط ؟

انتهت الأسئلة

مع دعواتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة: حمدة السهيمي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة الابتدائية



الدرجة: _____

20

توقيع ولي الأمر:

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني - ١٤٤٦ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالبة:

السؤال الأول: أختاري الإجابة الصحيحة في كل مايلي:

1) أكتب الكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري = _____

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____
-----------	-----------	-----------	-----------

2) قارني بين العددين في ما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) : _____ ○ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	
-------	-------	-------	--

3) أكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي = _____

(أ) _____	(ب) _____	(ج) _____	(د) _____
-----------	-----------	-----------	-----------

4) قارني بين العددين في ما يأتي مستعملاً (= ، > ، <) : _____ ○ _____

(أ) <	(ب) >	(ج) =	
-------	-------	-------	--

5) حل المعادلة التالية : $5 = 1 + س$ ما قيمة س ؟

(أ) 4	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3
-------	-------	-------	-------

6) حل المعادلة التالية : $6 = 4 - س$ ما قيمة س ؟

(أ) 10	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3
--------	-------	-------	-------

7) حل المعادلة التالية $21 = 3س$ ما قيمة س ؟

(أ) 7	(ب) 1	(ج) 6	(د) 3
-------	-------	-------	-------

8) حل المعادلة التالية : $s + v = 3$ حيث $s = 1$ و $v = 3$

4 (أ)	1 (ب)	6 (ج)	3 (د)
-------	-------	-------	-------

9) حل المعادلة التالية : $s - v = 3$ حيث $s = 1$ و $v = 3$

2 (أ)	1 (ب)	6 (ج)	3 (د)
-------	-------	-------	-------

10) حل المعادلة التالية : $s \times v = 3$ حيث $s = 1$ و $v = 3$

3 (أ)	1 (ب)	6 (ج)	3 (د)
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

(أ) أستعمل كيسان من الطعام للطيور لملء 3 أوعية بالتساوي ، ماكمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟

(ب) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي ، مانصيب كل واحد منهم ؟

(ج) أنسخ جدول الدالة و أكمله لكل موقف من المواقف :

مدخلات	قاعدة الدالة : 2س	مخرجات
1		
2		
3		
4		

مدخلات	قاعدة الدالة : س - 3	مخرجات
1		
2		
3		
4		

(د) أوجد قيمة العبارة التالية : $2 \times (4 - 10)$

اختبار منتصف الفصل (رياضيات) خامس ابتدائي
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

إدارة التعليم بصبيا

مدرسة مجمع وادي عمود التعليمي

أسم الطالب :

٢٠

٣ /

إذا كانت $ص = ٧$ ؛ $أ = ٣$ ، فأوجد قيم العبارات الجبرية التالية :

$$٢١ \div ص$$

$$أ + ص$$

$$ص \times ٢$$

٤ /

حل المعادلات التالية :

$$٢٥ = ٥ \times ق$$

$$٩ = ج \times ج$$

$$١١ = ٦ + ع$$

$$٦ = ١٨ \div س$$

٣ /

٦ /

المخرجات	س - ٥	المدخلات (س)
☐	☐	٦
☐	☐	١٢
☐	☐	١٨

حل ما يلي

$$..... = = (٣ + ٣) \times ٤$$

$$..... = = ٤ \times ٣ - ١٢$$

$$..... = = ٢ \times ٣ + ٢ \div ١٢$$

٢ /

٢ /

(أكتب عبارة للموقف التالي ثم حلها)

أخذ عبدالله في درجة الاختبار ٢٨ درجة ، إذا علمت
أن درجة الاختبار كانت من ٤٠ ، فكم فقد درجة في الاختبار ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة
طلاب بالتساوي . ما نصيب كل واحد منهم ؟

اختبار منتصف الفصل الثاني

٢٠

المادة : رياضيات

الصف : الخامس الابتدائي

اسم الطالب /

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	أوجد قيمة العبارة ص + ٦ إذا علمت أن ص = ٤	٢	أول خطوة في ترتيب العمليات هي :	٣	٦ ق = ٣٠ يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =	٤	حول الكسر الغير فعلي $\frac{8}{5}$ على صورة عدد كسري :	٥	استعمل متر من القماش لصنع رايتين للمدرسة . كم تحتاج كل راية من القماش ؟
أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	أ	$\frac{3}{5}$
ب	٨	ج	٩	د	١٠	أ	$\frac{8}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$
ج	٩	د	١٠	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$
د	١٠	أ	$\frac{3}{5}$	ب	$\frac{4}{5}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{4}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- () عند كتابة الكسر الغير فعلي $\frac{27}{9}$ على صورة عدد كسري يكون الناتج ٣
- () ١٩ - م = ١٥ تكون قيمة م = ٥
- () المدخلة : هي القيمة التي تدخل على الدالة
- () ٤ + ٥ × ٣ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب
- () ٨ ضرب ك تكون العبارة هي ٨ × ك

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

(كل فقرة درجتان)

١٠

أ) استعملت ٣ كيلو جرامات من البطاطس لصنع ٨ أطباق . كم كيلو جراماً استعمل في كل طبق ؟

ب) أكتب المعادلة التالية ثم حلها وتحقق من صحة الحل ؟

عدد زائد تسعة يساوي ١٤

ج) أوجد قيمة العبارة التالية : $3 \times (15 - 7)$

د) اكتب عبارة لكل موقف من المواقف الآتية، ثم أوجد قيمتها:

اشترت لطيفة ١٢ قلمًا، واشترت وداؤ عددًا
من الأقلام يزيد بمقدار ٢ على عدد أقلام لطيفة.
إذا كانت $9 =$ فكم قلمًا اشترت وداؤ؟

و) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{34}{6}$ على صورة عدد كسري ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم:

٢٠

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- عبارة يقل عن ٥٦ بمقدار س هي:

أ	٥٦-س	ب	س-٥٦	ج	٥٦س	د	س+٥٦
---	------	---	------	---	-----	---	------

٢- موجز أخبار إذاعي مدته $\frac{3}{10}$ ٤ دقائق ، العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي هو:

أ	$\frac{7}{10}$	ب	$\frac{12}{10}$	ج	$\frac{40}{10}$	د	$\frac{43}{10}$
---	----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٣- إذا كانت س=٣ ، قيمة العبارة س + ٧ هي:

أ	٤	ب	١٠	ج	٢١	د	٧٣
---	---	---	----	---	----	---	----

٤- أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي. الكسر على صورة عدد كسري :

أ	$1\frac{5}{5}$	ب	$5\frac{1}{5}$	ج	$5\frac{5}{1}$	د	$1\frac{25}{5}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

٥- إذا باعت مريم ١٠ باقات من الزهور بقيمة ٥٠ ريال ، فإن المعادلة التي تمثل ثمن الباقية الواحدة هي:

أ	١٠=س	ب	١٠+س=٥٠	ج	٥٠=س	د	٥٠=س
---	------	---	---------	---	------	---	------

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (س)		مخرجات (ص)
١	1×6	٦
٢	2×6	١٢
٣	3×6	١٨

أ	س+٦	ب	س+٣	ج	٣س	د	٦س
---	-----	---	-----	---	----	---	----

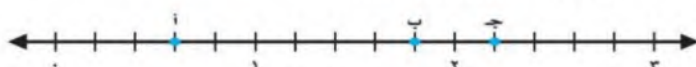
أكمل الفراغات الاتية بما يناسبها:

١ قيمة $١٠ \times (٦-٣)$ هي

٢ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي . نصيب كل واحد منهم.....

٣ إذا كانت ل = ٧ فإن ٧ ل =

٤ العدد الكسري الذي يمثل النقطة ب على خط الأعداد المجاور هو.....



٥ حل المعادلة ص-٧ = ٩ هو

اكتب معادلة تمثل الموقف التالي، ثم أحلها:

١ / في النصف الأول من مباراة كرة سلة أحرز ناصر ١٤ نقطة، وفي نهاية المباراة كان مجموع النقاط التي أحرزها ٣٦ نقطة. ما عدد النقاط التي أحرزها ناصر في النصف الثاني من المباراة ؟

أقرب كل كسر فيما يأتي الى أقرب (٠ أو $\frac{1}{2}$ أو ١):

$$\frac{1}{12} \quad \frac{5}{10}$$

قارن بين العددين في كل ممّا يأتي مستعملًا (< ، > ، =)،

$$\frac{19}{9} \quad \frac{1}{9}$$

$$1\frac{2}{3} \quad 1\frac{1}{3}$$

$$\frac{6}{7} \quad \frac{4}{7}$$

حديقة حيوانات فيها ٢٨ حيواناً لها ذيول طويلة، و ٣٦ حيواناً لها آذان قصيرة، ومن هذه الحيوانات ٢٠ حيواناً لها ذيول طويلة وآذان قصيرة. كم حيواناً له ذيل طويل وليس له آذان قصيرة؟ (استخدم أشكال فن)

انتهت الأسئلة ..

/أ