شرح المناهج

محتوى تعليمي متكامل لطلاب منصة

شرح المناهج

نلتزم بتقديم التميز لنراكم على قمة التفوق.

2024 شرح المناهج | جميع الحقوق محفوظة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم: .....

الصف: .....

المدرسة: .....

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.

١٧٩ ص؛ ٢١ x ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٥٣ / ١٤٤٦

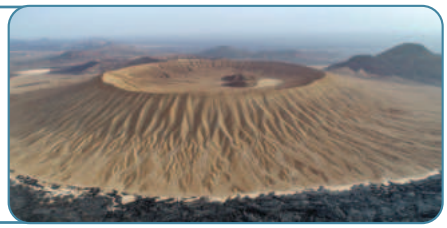
ردمك : ٥ - ١١ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

fb.t4edu.com



صورة الجبل الأبيض في حَرَّة خيبر بمنطقة المدينة المنورة

ⓒ الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز، وهيئة المساحة الجيولوجية.

ⓒ الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز.

طُبع هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة

- العمق الإسلامي والعربي بلادنا قبلة المسلمين
- محور ربط القارات الثلاث
- قوة استثمارية رائدة

محاور الرؤية

مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين

اقتصاد مزدهر
فُرَصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل

وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ملك المملكة العربية السعودية

صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

أهداف الوحدة
لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه

محتويات الوحدة
لتوضيح ما بداخلها من مكونات

أسئلة استهلالية تحفيزية
لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس

مخطط توضيحي
لتلخيص المعارف وتسهيلها

أنشطة معرفية ومهارية
نشاط
لتطبيق ما جرى تعلُّمه

للاطلاع
للتوسع في المعارف وتعميق الفهم

صور ورسومات وخرائط داعمة
لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف

تقويم الوحدة
لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة

الدرس الرقمي
الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa
للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقميّاً

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- الخلفاء الراشدون
- التاريخ الإسلامي
- الأمن الوطني
- جغرافية وطني المملكة العربية السعودية
- مؤسَّسات الدولة
- الخرائط والسُّكّان
- المَوارِد الاقتصادية
- الأنشطة الاقتصادية

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢

الجزء الثاني من المقرر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المحتويات

الوحدة الخامسة: مؤسَّسات الدولة ١٠٤

الدرس السابع عشر: مفهوم مؤسَّسات الدولة ١٠٦

الدرس الثامن عشر: الخِدْمات الحكومية ١٠٩

الدرس التاسع عشر: الحِماية الاجتماعية والصحية ١١٢

تقويم الوحدة الخامسة ١١٥

الوحدة السادسة: الخرائط والسُّكّان ١١٨

الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها ١٢٠

الدرس الحادي والعشرون: السكان ١٢٤

الدرس الثاني والعشرون: توزيع السكان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه) ١٢٨

الدرس الثالث والعشرون : توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد) ١٣٢

الدرس الرابع والعشرون: توزيع السكان (العوامل البَشَرية) ١٣٦

تقويم الوحدة السادسة ١٣٩

الوحدة السابعة: المَوارِد الاقتصادية ١٤٢

الدرس الخامس العشرون: المياه ١٤٤

الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي ١٤٧

الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية ١٥١

الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن ١٥٤

تقويم الوحدة السابعة ١٦٠

الوحدة الثامنة: الأنشطة الاقتصادية ١٦٤

الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرعي ١٦٦

الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخِدْمات ١٧٠

تقويم الوحدة الثامنة ١٧٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الخامسة

مؤسَّسات الدولة

- الدرس السابع عشر: مفهوم مؤسَّسات الدولة
- الدرس الثامن عشر: الخِدْمات الحكومية
- الدرس التاسع عشر: الحِماية الاجتماعية والصحية

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- أنواع المؤسَّسات الحكومية.
- وظائف المؤسَّسات الحكومية.
- الخِدْمات الحكومية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع عشر

مفهوم مؤسَّسات الدولة

نفكر ونستنتج

تقوم الدولة على عدد من المؤسسات التي تتوزع بينها المهامّ والمسؤوليات؛ لخدمة المواطنين والمقيمين، فما أبرز تلك المؤسَّسات في المملكة العربية السعودية؟ وما وظائفها؟

هناك نوعان رئيسان للمؤسَّسات، هما:

- مؤسَّسات عامّة: وهي المؤسَّسات الحكومية (مؤسَّسات الدولة).
- مؤسَّسات خاصة: وهي المؤسَّسات التجارية.

مؤسَّسات الدولة هي الأجهزة الحكومية المكلَّفة بمهام لخدمة الوطن والمواطن.

سوق تجاري (مؤسسة خاصة)

وزارة الداخلية (مؤسسة عامة)

مؤسسات خاصة: سوق تجاري، مؤسسة تجارية، شركة، بنك، مصنع

مؤسسات عامة: وزارة، هيئة حكومية، برنامج حكومي، مستشفى حكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

من مؤسَّسات الدولة:

وزارة الداخلية	رئاسة أمن الدولة	وزارة الحج والعمرة	وزارة الثقافة
وزارة التعليم	وزارة الصحة	وزارة الدفاع	وزارة العدل
وزارة الاقتصاد والتخطيط	وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	وزارة البيئة والمياه والزراعة	وزارة البلديات والإسكان

نشاط ١

يحدِّد الطلبة المؤسَّسات العامة والمؤسسات الخاصة في الجدول الآتي:

(شركة سابك – وزارة الداخلية – الهيئة العامة للغذاء والدواء – شركة سيارات)

المؤسّسات العامة	المؤسّسات الخاصة
.....	.....
.....	.....

وظائف مؤسَّسات الدولة

تقوم مؤسَّسات الدولة بوظائف متعددة لخدمة المواطنين والاقتصاد، والمجتمع عموماً، ومن أبرز تلك الوظائف:

- الحماية والأمن.
- تنظيم العمل.
- تشييد الطرق وصيانتها.
- تطوير الاقتصاد.
- توفير الخِدَمات العامة.
- توفير الإسكان.
- تنمية المجتمع.
- تنظيم أنشطة الترفيه والرياضة.

نشاط ٢

يستنتج الطلبة اسم المؤسَّسَة الحكومية التي تؤدي المهام الآتية:

الحماية والأمن	.....	افتتاح المدارس	.....
علاج المرضى	.....	تجهيز الجيش	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن عشر

الخِدْمات الحكومية

نفكر ونستنتج

تقدم الحكومة في المملكة العربية السعودية كثيراً من الخدمات للمواطنين والمقيمين، وذلك من خلال عدد من الأجهزة الحكومية، فما أبرز تلك الخدمات؟

الخِدْمات الحكومية

هي الأعمال التي تقوم بها الدولة من خلال مؤسَّساتها لمصلحة المجتمع وأفرادِه داخل الوطن.

ومن مؤسَّسات الدولة: وزارة البلديات والإسكان، ووزارة النقل، ووزارة الداخلية، وإمارات المناطق.

مركز خدمات العملاء - وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية يرأس كلَّ إمارةِ منطقةٍ أميرٌ يستقبل المواطنين، ويستمع إلى طلباتهم واحتياجاتهم، ويتولى مسؤولية إدارة شؤون المنطقة.

نشاط ١

أ- مَنْ هو أمير منطقتك؟

.....

ب- أين يقع مقرُّ إمارة منطقتك؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٢

تُنظِّم المدرسة للطلبة زيارةً لمجلس أمير المنطقة ويصفون ما يشاهدونه.

.....

.....

.....

.....

.....

وزارة الداخلية

تقوم الوزارة بعددٍ من الأعمال والمهام ضمن مؤسَّسات الدولة، منها: تحقيق الأمن والاستقرار، وتأمين سلامة حُجّاج بيت اللّه الحرام، وخدمة المواطنين، ومنع الجريمة، ومكافحة المخدرات، وتنفيذ العقوبات المقررة.

www.moi.gov.sa

بعض الأجهزة في وزارة الداخلية

- الشُّرْطَة: تتولى المحافظة على الأمن وتطبيق الأنظمة.
- القوات الخاصة لأمن الطرق: تتولى المحافظة على سلامة الناس في الطرق بين المناطق والمدن، ومساعدة المسافرين.
- الإدارة العامة للمرور: تتولى تنظيم السير وسلامة السائقين والرُّكّاب داخل المدن.
- المديرية العامة لمكافحة المخدرات: تتولى حماية الوطن من ترويج السموم والمخدرات، وتوعية المواطنين بأخطارها على الصحة والوطن.
- المديرية العامة للدفاع المدني: تتولى تنفيذ إجراءات السلامة وإطفاء الحرائق وإنقاذ المواطنين والمقيمين.
- المديرية العامة لحرس الحدود: تتولى حماية حدود الوطن ومساعدة العابرين.
- المديرية العامة للجوازات: تتولى إصدار الجوازات للمواطنين ومتابعتها وشؤون المقيمين.
- المديرية العامة للسجون: تتولى الإشراف على السجون وملاحظتها.
- وكالة الوزارة للأحوال المدنية: تتولى إصدار بطاقة الهوية الوطنية وتسجيل المواليد وغير ذلك.

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع عشر

الحِماية الاجتماعية والصحية

نفكر ونستنتج

تعد حماية المجتمع وصحة المواطنين والمقيمين من أولويات الحكومة في المملكة العربية السعودية، لذا يعمل عدد من الأجهزة الحكومية لتقديم الحماية الاجتماعية والصحية، فما أبرز تلك الجهود والأجهزة الحكومية التي تقوم بها؟

وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

تقدِّم الوزارة خِدَمات الحِماية الاجتماعية من خلال عدد من الأعمال، منها:

- حِماية النساء والأطفال الذين ينالهم العنف والإيذاء.
- توفير دُوْر الملاحظة والرعاية لصغار السنِّ الذين يصدر نحوهم عقوبات.
- متابعة أحوال المواطنين والمواطنات الذين يحتاجون إلى المساندة، وإرشادهم.
- مكافحة التسول ونشر الوعي بمخاطره النفسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية.

الحماية الاجتماعية ← وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية

الحماية الصحية ← وزارة الصحة

للاطلاع

من أبرز أعمال وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في مجال الحماية الاجتماعية ما يأتي:

- إنشاء وحدات الحماية الاجتماعية ولجانها في المناطق، و١٧ دار ملاحظة اجتماعية ترعى النزلاء (من ١٢ إلى ١٨ سنةً)، و٥ دور للتوجيه الاجتماعي للنزلاء (من ٧ إلى ١٨ سنةً).
- إنشاء مركز لتلقّي بلاغات العنف والإيذاء.
- إنشاء مؤسسة لرعاية الفتيات (أقل من ٣٠ سنةً).
- إدارة مكافحة التسول.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تقدِّم مؤسَّسات الدولة خِدَمات الحِماية الاجتماعية؛ لحفظ حقوق أفراد المجتمع الذين تَحْدُث لهم المشكلات داخل الوطن، أو يكونون في أوضاع لا يستطيعون فيها حماية أنفسهم، فتقدّم لهم الحماية، أو الذين يخالفون النظام وهم صغار السنِّ، فيتابَعُون ويلاحَظُون.

نشاط

ما العمل في حال التعرض لإيذاء جسدي أو تحرش؟

.....

.....

وزارة الصحة

تقدِّم الوزارة خدمات عديدة للمحافظة على صحة المواطنين والمقيمين، من خلال مراكز الرعاية الصحية الأولية، والمستشفيات، والبرامج الصحية لتوعية المواطنين.

ما مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

هي مراكز صحية تُنشَأ في الأحياء؛ لتقديم الخدمات الصحية والوقائية في مستوى عام، ثم يُحال من يحتاج إلى رعاية متقدّمة إلى المستشفيات.

في وطني (المملكة العربية السعودية) منشآت طبية كبيرة تُسَمَّى المدن الطبية، وهي مستشفيات كبيرة لعلاج المرضى.

من أبرز المدن الطبية السعودية

مدينة الملك سعود الطبية بالرياض

مدينة الملك فيصل الطبية في عسير

مدينة الملك فهد الطبية بالرياض

مدينة الملك عبدالله الطبية بمكة المكرمة

هيئة الهلال الأحمر السعودي

تقدِّم الهيئة الخدمات الطبية الإسعافية الطارئة والعاجلة للمواطنين والمقيمين والزائرين، وخدمات نقل المرضى والمصابين في أنحاء وطني المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

لطلب الإسعاف

اتصل بالرقم ٩٩٧

تقويم
الوحدة الخامسة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ ما اسم الهيئة التي تقدم لنا خِدْمات إسعافية؟

.....

٢ يحدِّد الطلبة مهام وزارة الصحة في الخيارات الآتية:

○ إنشاء المستشفيات. ○ إنشاء مراكز لإيواء الأيتام.

○ إنشاء مراكز لرعاية المسنِّين. ○ إنشاء المراكز الصحية.

٣ يحدِّد الطلبة نوع المؤسَّسات الآتية:

أ- وزارة الداخلية:

○ مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

ب- مستشفى الملك فيصل التخصُّصي.

○ مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

ج- شركة سيارات:

○ مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

د- فندق:

○ مؤسسة عامة. ○ مؤسسة خاصة.

٤ يذكر الطلبة ثلاث مؤسسات حكومية.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- الحماية والأمن من وظائف مؤسَّسات الدولة. ( )

ب- إيواء المسافرين من خِدْمات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. ( )

ج- تقوم وزارة الداخلية بمهام سلامة الحجاج. ( )

د- تقدم الدولة الحِماية الاجتماعية للمواطنين والمقيمين. ( )

هـ- المدن الطبية هي مستشفيات صغيرة. ( )

و- تقدم هيئة الهلال الأحمر السعودي خِدْمات الإسعاف. ( )

٦ يكتب الطلبة أسباب تقديم الدولة خِدْمات الحِماية الاجتماعية.

.....

.....

.....

الوحدة السادسة

الخرائط والسُّكّان

- الدرس العشرون: تاريخ الخرائط وتطوُّرها
- الدرس الحادي والعشرون: السُّكّان
- الدرس الثاني والعشرون: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)
- الدرس الثالث والعشرون: توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد)
- الدرس الرابع والعشرون: توزيع السُّكّان (العوامل البَشَرية)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- تاريخ الخرائط وتطوُّرها.
- مفهوم السكان والعوامل المؤثرة في توزيعهم.
- دور المَوارِد الطبيعية في جذب السكان.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العشرون

تاريخ الخرائط وتطوُّرها

نفكر ونستنتج

يرتبط تاريخ الخرائط وصناعتها بتاريخ الإنسان وتطوُّر حضارته على سطح الأرض. فمتى كان ابتداء معرفة الخرائط؟ وكيف تطوَّرت؟

الخَريطة

رسم توضيحي مصغَّر لسطح الأرض أو لجزءٍ منه، يوضح الظواهرالطبيعية، مثل: الأنهار والجبال والسُّهول والغابات، أو الظواهر البَشَرية، مثل: توزيع السُّكّان والمدن والقرى والطرق.

تاريخ الخَريطة

يذكر المؤرخون أن الإنسان عرف الخرائط قبل معرفته الكتابة، التي أخذ ينقشها على ألواح من الطين والخشب وعلى جلود الحيوانات؛ ليسهل عليه نقلها وحفظها، واستعمالها وقت الحاجة.

كان البابِليُّون في العراق والفَراعِنة في مصر من أوائل من رسم الخرائط.

وقد عرف العرب رسم الخرائط قديماً، حيث تذكُرُ كتب التاريخ أن الحَجَّاج بن يوسف الثَّقَفي أمرَ القائد قُتَيبةَ بن مسلم الباهِليّ (فاتح بلاد ما وراء النهر) أن يرسل له صورة للمنطقة التي طال حصارها في نحو عام ٨٧ هـ.

للاطلاع

خريطة بطليموس:

من أقدم خرائط العالم، وهي في عام ١٥٠م، ثم أُعيد رسمها بالشكل الحالي عام ١٢٩٥م.

شبه الجزيرة العربية (تشكل المملكة العربية السعودية اليوم معظمها) في خريطة بطليموس

خريطة الإدريسي:

في عام ٥٤٩هـ، أنشأ العالِم المسلم محمد الإدريسي القُرَشيّ أول خريطة عالمية صحيحة مبنية وفق الأصول العلمية والحقائق الدقيقة التي لا تختلف كثيراً عما هو معروف في الوقت الحاضر، وقدَّمها في كتابه (نُزْهة المُشتاق في اختراق الآفاق)، وقد استُعملت خرائطه ثلاثةَ قرون لدقتها.

للاطلاع

نفَّذَ الإدريسي أول مجسَّم للكرة الأرضية عندما طبق معلومات الخرائط على كرة فضية وأهداها إلى الملك الصِّقِلّي. ويعد مجسّم الكرة الأرضية هذا هو الأول من نوعه.

نشاط

خريطة حديثة

خريطة الإدريسي

ما المشاكل التي واجهها الناس قديماً في خرائطهم؟

.....

.....

.....

نُظُم المعلومات الجغرافية

هي استعمال البرامج التقنية الحاسوبية لجمع المعلومات الجغرافية وتخزينها وعرضها من خلال تطبيقات رقمية عديدة على هيئة خريطة رقمية.

خريطة رقمية للمملكة العربية السعودية

مميزات الخرائط الرقمية:

١- استعمال الخريطة الرقمية والحصول عليها أسهل من الخريطة الورقية.

٢- الخرائط الرقمية تُحدَّث بسهولةٍ.

٣- الخرائط الرقمية يمكن التحكم فيها وإظهار تمثيلها الحقيقي للواقع.

خريطة ورقية

خريطة رقمية

تصميم الخرائط في وطني

خريطة وطني المملكة العربية السعودية تركِّز في المعلومات والبيانات الجغرافية داخل المملكة العربية السعودية فقط.

تتولى الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية إنتاج الخرائط الرقمية لوطني (المملكة العربية السعودية).

الجيومكانية
الهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية

وتتولى هيئة المساحة الجُيُوْلُوجِيَّة السعودية إنتاج الخرائط الجيولوجية (طبقات الأرض) الرقمية لوطني المملكة العربية السعودية.

هيئة المساحة الجيولوجية السعودية
Saudi Geological Survey

للاطلاع

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي والعشرون

السكان

نفكر ونستنتج

يتوزّع السُّكّان على سطح الأرض توزُّعاً متفاوتاً من مكان إلى آخر، فما مفهوم السُّكّان؟ وما العوامل المؤثرة في توزيعهم؟

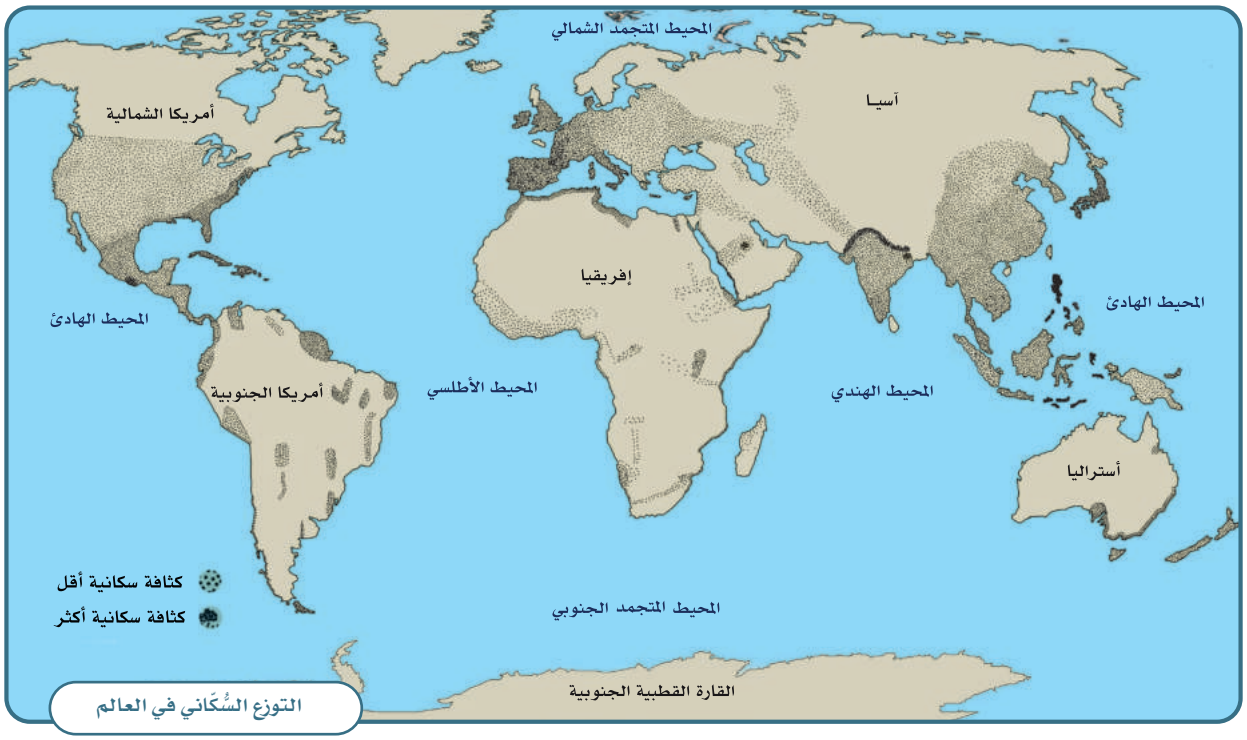
توزيع سُكّان العالم ليس منتظماً، بل يتفاوت بين الدول والمدن ومن قارة إلى أخرى، ويسكن قارة آسيا نحو ٦٠٪ بينما قارة استراليا تشكل ما يقارب ١٪ من سُكّان العالم، وتشهد قارة إفريقيا نمواً سكانيا متزايداً.

لماذا نعتني بتوزيع السُّكّان؟

يُعتَنى بتوزيع السُّكّان من أجل توزيع الخِدَمات عليهم، والتخطيط للتنمية لتحقيقها.

للاطلاع

- عدد سُكّان الأرض نحو سبعة مليارات وستمئة وسبعين مليون نسمة
- مساحة الأرض خمسمئة وعشرة ملايين ومئة ألف كيلومتر مربع
- تَشْغَل اليابسة نحو مئة وثمانية وأربعين مليوناً وتسعمئة ألف كيلومتر مربع (٢٩٪ من الأرض)
- يَشْغَل الماء نحو ثلاثمئة وواحد وستين مليوناً ومئتي ألف كيلومتر مربع (٧١٪ من الأرض)



التوزع السُّكّاني في العالم

نشاط ١

يضع الطلبة خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الأقواس في النص الآتي:

يقترب عدد سُكّان العالم في الوقت الحالي من ٨ مليارات نسمة، وتوزيع سُكّان العالم (**مُنتظِم/ ليس منتظماً**)، وتعد المساحات المأهولة بالسُّكّان من اليابسة (**كثيرةً/ قليلةً**) بالنظر إلى مساحتها، ويتركز السُّكّان في قارة (**آسيا/ القارة المتجمدة الجنوبية**)، ويقل عددهم في قارة (**أمريكا الشمالية/ أستراليا**).

توزيع السُّكّان في العالم

يتركز سُكّان العالم في النصف الشمالي من الكرة الأرضية؛ حيث يكثرون في العواصم والمدن الساحلية ومراكز التجارة والصناعة

يعيش معظم السُّكّان في المناطق التي تتوافر فيها الأنهار أو التي تكثر فيها الأمطار الموسمية، وتنخفض الكثافة السُّكّانية انخفاضاً ملحوظاً في الأماكن الآتية:

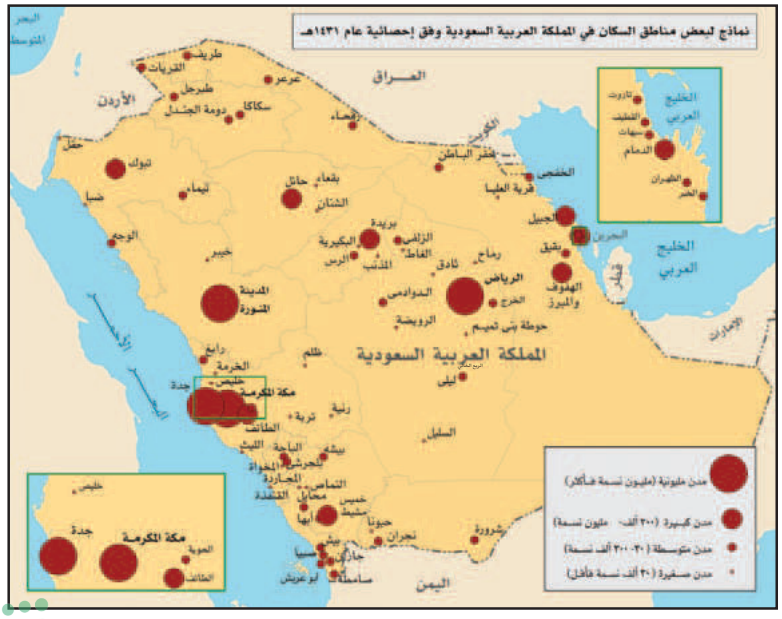
- المناطق الجافة (الصحاري)

- المناطق الباردة جدّاً (القُطْبية)

- مناطق الجبال والتضاريس الوَعْرَة

- مناطق الغابات المزدحمة بالأشجار

نشاط ٢



١- بالنظر إلى الصور أعلاه يبين الطلبة كيفية التغلب على صعوبة العيش في تلك المناطق.

.....

.....

٢- لماذا تنخفض الكثافة السُّكّانية في صحراء الربع الخالي؟

.....

.....

العوامل المؤثرة في توزيع السُّكّان في العالم

العوامل الطبيعية

- التضاريس
- المياه
- المُناخ
- المَوارِد الطبيعية

العوامل البَشَرية

- النشاط الاقتصادي
- النشاط السياسي

للاطلاع

يمكن معرفة الكثافة السكانية في أي موقع سكاني من خلال هذه الطريقة الحسابية

$$\text{الكثافة السُّكّانية} = \frac{\text{عدد السُّكّان}}{\text{المساحة}}$$

نشاط ٣

أ- يعلِّل الطلبة ارتفاع الكثافة السُّكّانية في المدن الآتية:

١- الرياض: .....

٢- مكة المكرمة: .....

ب- يستنتج الطلبة كيف تؤثر التضاريس في توزيع السُّكّان.

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني والعشرون

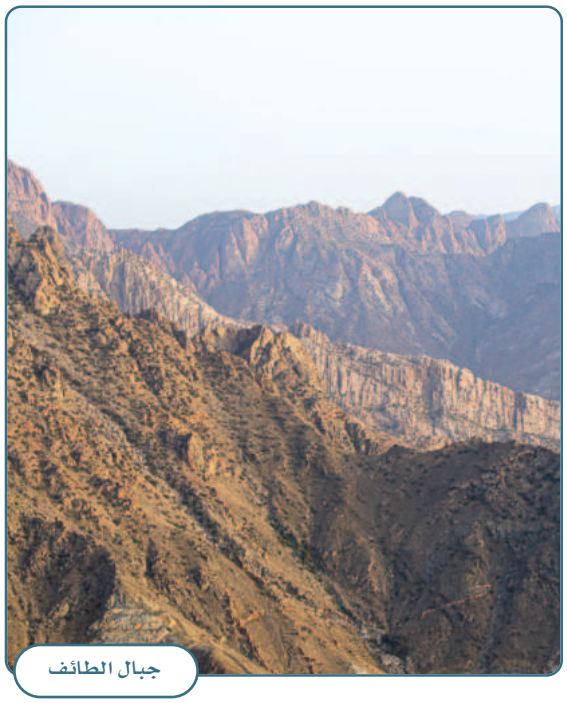
توزيع السُّكّان (العوامل الطبيعية: التضاريس والمياه)

نفكر ونستنتج

تتنوع التضاريس على سطح الأرض ويتفاوت توزُّع السُّكّان فيها؛ فما أنواع هذه التضاريس؟ وما أشكالها؟ وكيف يتوزَّع السُّكّان فيها؟

التضاريس

يكثُر السُّكّان في السهول والهِضاب غير الوَعْرَة، في حين يقل وجود السُّكّان كلما زاد ارتفاع التضاريس وزادت وُعورتُها؛ ولهذا نجد أن أعالي الجبال الشاهقة تخلو من السُّكّان.

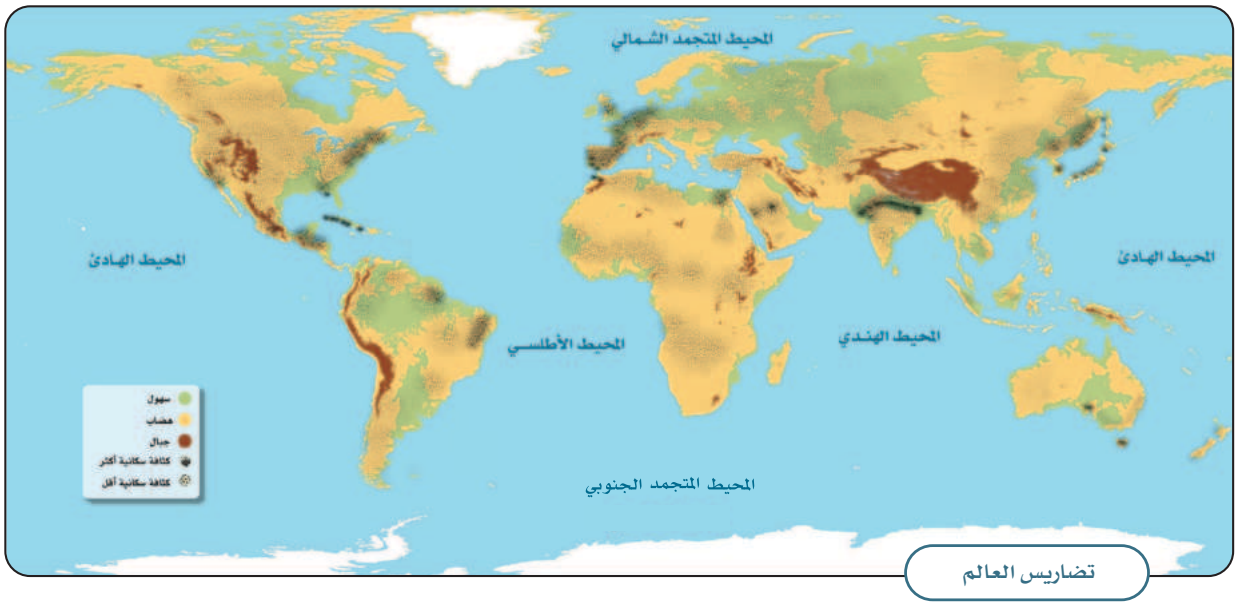


جبال الطائف

للاطلاع

يتأثر توزيع السكان بتوفر الموارد الاقتصادية التي تلبي احتياجاتهم الأساسية مثل المياه والمحصولات الزراعية وغيرها، ويقل عدد السكان في الجبال والمناطق الصحراوية لندرة هذه الموارد. وهذا يعني أن السكان يميلون إلى العيش في المناطق التي توفر لهم فرصًا اقتصادية أكبر وتسهم في تحسين جودة حياتهم.

نشاط ١



تضاريس العالم

أ- ما أشكال التضاريس في القارات الآتية، وما تأثيرها في توزيع السُّكَّان؟

١- آسيا: ..... التأثير: .....

٢- إفريقيا: ..... التأثير: .....

٣- أمريكا الشمالية: ..... التأثير: .....

ب-لماذا لا يفضِّل السكان العيش في صحراء الربع الخالي ؟

.....

المياه

تتعدَّد مصادر المياه على سطح الأرض، وتُعَدُّ عاملاً أساسياً في توزيع السُّكّان عليه، وتنقسم مصادر المياه إلى قسمين:

- المياه العَذْبة، ومصادرها: الأنهار، والينابيع، والبحيرات العذبة، والمياه الجَوْفية، والأمطار، والثلوج، والجَليد.
- المياه المالحة، ومصادرها: المحيطات، والبحار، والبحيرات المالحة.

ترتفع الكثافة السُّكّانية في السواحل البحرية، وقُرْبَ الأنهار، وضِفافِ البحيرات؛ للأسباب الآتية:

١- للزراعة وصيد السمك.
٢- للعمل في الموانئ والمواصلات البحرية.
٣- للعمل في محطات توليد الطاقة والسُّدود.

أنها مصدر غذائي واقتصادي

أنها مجال للمواصلات الفعالة

أنها مصدر للطاقة المتجدِّدة

أسباب ارتفاع كثافة السُّكّان قرب المياه

للاطلاع

تقل كثافة السُّكّان في المحيط المتجمد الجنوبي؛ وذلك بسبب تجمُّدِه وصعوبة وصول الخدمات إليه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المسطحات المائية في العالم

نشاط ٢

أ- يحدد الطلبة المدن القريبة من المناطق المائية الجاذبة للسُّكّان في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

ب- يحدِّد الطلبة من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

أ	ب
١- نيويورك	◯ تقع قُرْبَ البحر الأحمر؛ لتكون مركزاً لاستقبال الحجاج.
٢- جدَّة	◯ تقع على نهر دِجْلَة؛ حيث وَفْرَةُ المياه العذبة.
٣- بغداد	◯ تقع غربَ المحيط الأطلسي؛ لتكون مركزاً تجاريّاً عالميّاً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث والعشرون

توزيع السكان (العوامل الطبيعية: المُناخ والمَوارِد)

نفكر ونستنتج

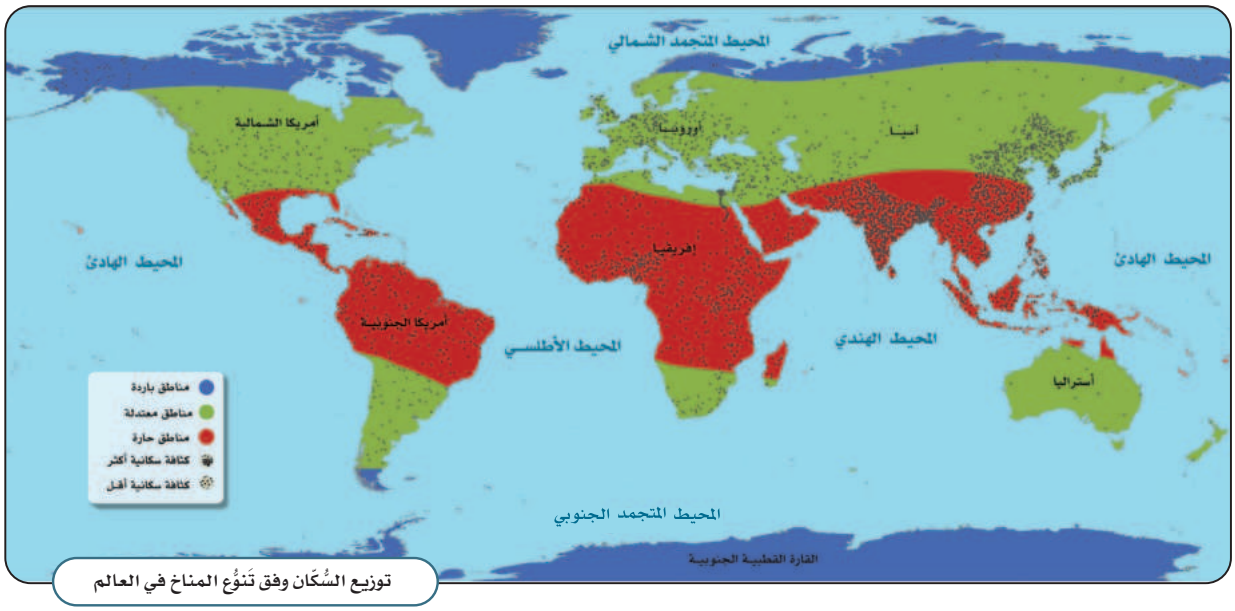
يختلف المُناخ من منطقةٍ إلى أخرى؛ لذلك يختلف توزُّع السُّكّان، فما أهم المناطق المُناخية؟ وما أثر ذلك فيها؟

المُناخ

- تتنوَّع المناطق المُناخية على سطح الأرض بين حارّةٍ ومعتدلةٍ وباردةٍ.
- تزداد الكثافة السُّكّانية في المناطق ذات المُناخ المعتدل، فإذا نظرنا إلى المناطق الصّحراوية، فإننا نلحظ انخفاض الكثافة السُّكّانية فيها بسبب قلة الأمطار، في حين يتركَّز السُّكّان في المناطق المعتدلة والمطيرة.
- يسكن أكثر من ٨٠٪ من سُكّان العالم في المناطق التي تكون فيها درجتا الحرارة والرطوبة معتدلتين، والتي تكثر فيها الأمطار.

للاطلاع

تقل كثافة السُّكّان في المناطق الاستوائية الحارة ذات الرطوبة العالية.



توزيع السُّكَان وفق تَنوُّع المناخ في العالم

نشاط ١

أ- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تزداد الكثافة السُّكَّانية في المناطق القُطْبية. ( )

٢- تقل الكثافة السُّكَّانية في الصحاري الحارة. ( )

٣- يبتعد الإنسان عن المناطق الاستوائية بسبب ارتفاع رطوبة الجو. ( )

ب- يربط الطلبة بين توزع السُّكَّان وفقاً للتضاريس والعوامل الطبيعية من حيث جودة الحياة.

١- الأفضل: .....

٢- الأسوأ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المَوارِد الطبيعية

الموارد الطبيعية هي كل ما أودعه اللّه - سبحانه وتعالى - في الطبيعة من مخزون؛ لتلبية احتياجات الإنسان وبناء حضارته.

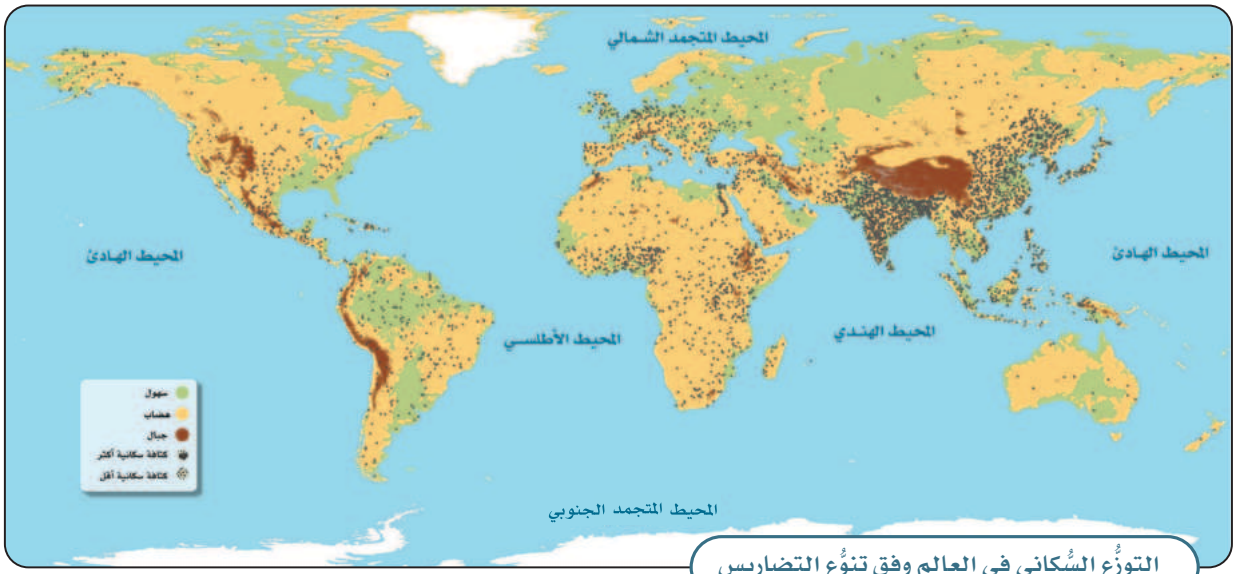
وتُقسَّم الموارد الطبيعية إلى نوعين:

١- **الموارد الطبيعية المتجدِّدة:** وتتضمن الموارد التي تتجدَّد ذاتيًّا بتدبير اللّه، ومنها: ضوء الشمس والنباتات والحيوانات والرياح. وهي موارد لا تنتهي إذا استعملها الإنسان باعتدال.

٢- **الموارد الطبيعية غير المتجدِّدة:** وتتضمن الموارد الموجودة في الطبيعة بمقادير ثابتة، وما يُؤخذ منها لا يُعوَّض، ومنها: الحديد والنفط والفحم الحَجَري.

للاطلاع

تزداد الكثافة السُّكّانية في بعض المناطق مع قسوة مناخها عند توافر الموارد الطبيعية فيها، ومنها: جزء من صحراء الربع الخالي بسبب توافر الزيت (النفط).



التوزُّع السُّكاني في العالم وفق تنوُّع التضاريس

نشاط ٢

أ- يفكر الطلبة في تعليل ما يأتي:

١- قلة السُّكّان في منطقة شمال ألاسكا.

.....

٢- زيادة أعداد الوافدين لمدينة الظهران في المملكة العربية السعودية.

.....

٣- زيادة كثافة السُّكّان في المناطق ذات التربة الخصبة.

.....

ب- يقدم الطلبة مقترحاً للإفادة من الموارد الطبيعية المتجددة في مدينتهم:

.....

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع والعشرون

توزيع السكان (العوامل البَشَرية)

نفكر ونستنتج

تؤثر الأنشطة الاقتصادية في جذب السُّكّان، فما أنواع الأنشطة الاقتصادية؟ وما تأثيرها في توزيع السكان؟

النشاط الاقتصادي

هو الأعمال والمجهودات التي يؤديها الإنسان؛ لتلبية احتياجاته الأساسية وتأمين معيشته.

ويعد النشاط الاقتصادي من أهم العوامل الجاذبة للسُّكَّان.

أنواع النشاط الاقتصادي

النشاط الزراعي

يقوم على الزراعة وتربية الحيوانات، وهو من أهم الأنشطة الأساسية في العالم وأقدمها

النشاط التجاري

يقوم على تبادل السِّلَع والمُنتَجات، ويشمل التجارة والخِدَمات

النشاط الصناعي

هو تحويل الموارد الطبيعية إلى مُنتَجات مفيدة للإنسان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الأنشطة الاقتصادية في العالم

نشاط ١

أ- يُسَمِّي الطلبة دولة واحدة تكثر فيها الزراعة في كلٍّ من القارات الآتية:

١- آسيا: .....

٢- أمريكا الجنوبية: .....

٣- أمريكا الشمالية: .....

ب- إلى أيِّ نشاطٍ تنتمي الصور الآتية (زراعي - صناعي - تجاري)؟

نشاط .....

نشاط .....

نشاط .....

النزاعات السياسية

تعد النزاعات والحروب أحد أهم العوامل المؤثرة في توزيع السُّكّان من خلال الهجرة أو الإقامة في الملاجئ، فالأمن سبب رئيس في استقرار السُّكّان وجذبهم.

أحد مخيمات اللاجئين بسبب الحروب

نشاط ٢

يراجع الطلبة الموقع الإلكتروني لمركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، ويكتبون وصفاً موجزاً لرؤية المركز.

.....

.....

.....

.....

www.ksrelief.org

للاطلاع

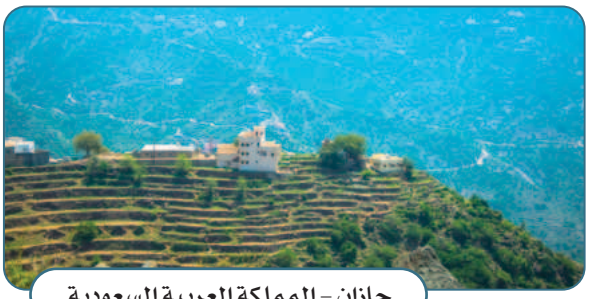
- حسب إحصاءات الأمم المتحدة، بلغ عدد السُّكّان النازحين من أوطانهم بسبب الأوضاع السياسية غير المستقرة في نهاية عام ١٤٤٢هـ نحو (٨٢,٤٠٠,٠٠٠) اثنان وثمانون مليون وأربعمائة ألف شخص.
- الدول التي تكثر فيها النزاعات السياسية والحروب ترتفع فيها نسبة البطالة ويقل نشاطها الاقتصادي .

لاجئون في مخيمات الأمم المتحدة

تقويم
الوحدة السادسة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ ما أنواع التضاريس والأنشطة في الصور الآتية؟


جازان - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

جدة - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

كوريا الجنوبية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

الربع الخالي - المملكة العربية السعودية

نوع التضاريس:.....

نوع النشاط: .....

٢ يذكر الطلبة أهم مميزات السكن في السهول.

.....

٣ يصف الطلبة الخريطة الرقمية في جملة قصيرة:

.....

.....

٤ يصنِّف الطلبة المَوارِد الطبيعية الآتية في الجدول الآتي:

الحيوانات	النفط	الحديد	النباتات	الرياح

موارد طبيعية متجدِّدة	موارد طبيعية غير متجدِّدة

٥ يُعِّلل الطلبة تفاوت توزيع السُّكّان على سطح الكرة الأرضية.

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تزداد الكثافة السُّكّانية في الجبال الشاهقة والصحاري الجافة. ◯

٢- تعد مَوارِد المياه العَذْبة (الأنهار، الأمطار) عاملَ طردٍ للسُكّان. ◯

٣- تُرَكِّز رؤية المملكة ٢٠٣٠ على استثمار الموارد البشرية. ◯

٤- تعد المناطق الجَبَليّة في جنوب المملكة العربية السعودية عاملَ جذبٍ سياحيٍّ. ◯

٧ بماذا تعنى هيئة المساحة الجيولوجية السعودية؟

.....

.....

الوحدة السابعة

المَوارِد الاقتصادية

- الدرس الخامس والعشرون: المياه
- الدرس السادس والعشرون: النبات الطبيعي
- الدرس السابع والعشرون: الثروة الحيوانية
- الدرس الثامن والعشرون: النفط والمعادن

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- المَوارِد الطبيعية والاقتصادية في المملكة العربية السعودية.
- أهمية المَوارِد الطبيعية.
- الإسهام في المحافظة على المَوارِد وترشيد استهلاكها.
- أنشطة السُّكّان في المملكة العربية السعودية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس والعشرون

المياه

نفكر ونستنتج

يخلو وطني المملكة العربية السعودية من المسطحات المائية العذبة، مثل: الأنهار والبحيرات، كما تقل الأمطار في معظم أجزائه، وقد حرصت حكومة وطني على توفير موارد بديلة، فما أهم تلك الموارد؟

مَوارِد المياه

يقع وطني (المملكة العربية السعودية) ضمن المنطقة التي يَتَّسِمُ مُناخُها بالجفاف، عدا المرتفعات الجَبَليّة في جنوبها الغربي؛ لذا يَسُوْدُ فيها المناخ شبه الجاف؛ وهو ما تسبَّب في شُحِّ موارد المياه فيها.

من موارد المياه في وطني

المياه السطحية

هي المياه التي تعلو سطح الأرض ولا تحتاج إلى جهد لاستخراجها

مثال

العيون، ومنها عيون الأحساء، والأودية، ومنها وادي نجران

المياه الجوفية

هي المياه التي تخزنت في باطن الأرض وتحتاج إلى جهد لاستخراجها

مثال

آبار المدينة المنورة، وآبار عسير

مياه البحر المحلاة

هي مياه البحر المُنَقّاة من الأملاح والشوائب

مثال

محطات التحلية في الساحلين الشرقي والغربي من المملكة

للاطلاع

كانت بعض المناطق في المملكة العربية السعودية - ومنها الأحساء، والأفلاج، والخرج - تحوي كثيراً من العيون، ولكن لكثرة استنزاف المياه واستهلاكها في السنوات الأخيرة جفَّت المياه في أغلبها، وأصبح الماء يُستخرج من باقيها بمضخات.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مياه الصَّرْف الصحي المُعالَجَة:

هي مورد جديدٌ يدعم موارد المياه الأخرى، ولقلَّة المياه الجوفية والسطحية في المملكة العربية السعودية، جاء التفكير في كيفية الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، منها: ريّ الحدائق والمتنزهات، وبعض الأغراض الصناعية.

محطة معالجة مياه الصرف الصحي

تحلية المياه المالحة:

تقوم المملكة العربية السعودية بتحلية مياه البحر المالحة وتحويلها إلى مياه عذبة صالحة للشرب، وقد تصدَّرت دولَ العالم في تحلية المياه، وتُغَطّي المملكة ٧٠٪ من احتياجها لمياه الشرب من تحلية مياه البحر.

محطة تحلية

نشاط ١

أ- لماذا لجأت حكومة وطني إلى تحلية مياه البحر؟

.....

ب- يقترح الطلبة حلولاً للتغلب على شح المياه؟

.....

ج- ماذا نتعلم من فكرة معالجة مياه الصرف الصحي؟

.....

عيون الأحساء

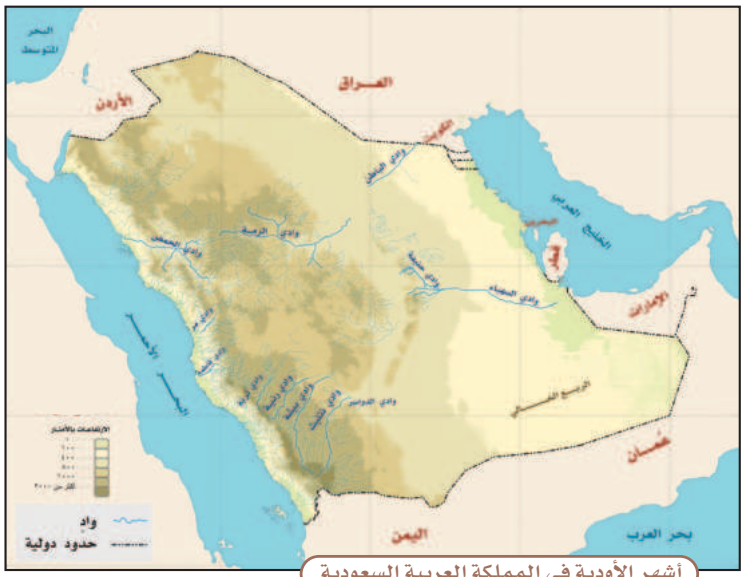
المحافظة على الثروة المائية

تكون المحافظة على الثروة المائية ومواردها باتباع السلوك الصحيح في استعمالها، ومن أهم ذلك:

- تجنُّب رمي النفايات في العيون والأودية والآبار.
- الاقتصاد في استهلاك المياه وفق احتياجاتنا.
- توعية الآخرين بأهمية الماء؛ حيث يعد الماء العُنْصُرَ الأساسي للحياة على سطح الأرض، ولا تمكن الحياة من دونه. قال الله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [سورة الأنبياء].

نشاط ٢

تنقسم الأودية في وطني المملكة العربية السعودية من حيث تصريف المياه إلى قسمين: أودية داخلية، وأودية ذات تصريف خارجي تصبُّ في البحر.



أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية

يتأمل الطلبة الخريطة، ثم يذكرون ما يأتي:

أ- ثلاثة أوديةٍ داخليةٍ:

١- .....

٢- .....

٣- .....

ب- ثلاثة أودية ذات تصريفٍ خارجيٍّ:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس والعشرون

النبات الطبيعي

نفكر ونستنتج

تتنوع أشكال النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية متأثرةً بعوامل مختلفة، فما أنواع النباتات الطبيعية؟ وما العوامل المؤثرة فيها؟

أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية

تتأثر النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية بأحواله المناخية؛ لذا تتنوَّع إلى:

- نباتات حَوْليَّة.
- نباتات مُعَمَّرة.

أ - النباتات الحَوْليَّة (المَوْسِميَّة):

نباتات تنبت عَقِب موسم سقوط الأمطار، وتتغذى عليها الحيوانات، وتنتهي مع نهاية الموسم، منها: الحُوَّاء، والرِّبْلَة، والثُّمام، والسَّمْح، والأُقْحُوان.

الحُوَّاء

الرِّبْلَة

الثُّمام

السَّمح

الأقحوان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ب- النباتات المُعَمَّرة (الدائمة):

هي إحدى أهم مقوِّمات الحياة، ومن صفاتها مقاومة الجفاف، منها: الأَثْل، والسَّمُر، والعَرْعَر، والطَّلْح، والغَضَا.

الأَثْل

السَّمُر

العَرْعَر

الطَّلْح

الغَضَا

العوامل المؤثرة في نموِّ النبات الطبيعي

١- المُناخ:

الأمطار: هي أهم العناصر المناخية المؤثرة في نوع النبات وكثافته.

الحرارة: تؤثر درجات الحرارة في نمو النباتات، فهناك نباتات تنمو في المناطق الحارة، وأخرى تنمو في المناطق المعتدلة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

للاطلاع

- أنشأت حكومة وطني المملكة العربية السعودية في عام ١٤٤٠هـ المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، الذي يسعى إلى حماية مختلف أنماط الحياة النباتية وتنميتها في أنحاء الوطن.
- تحظر الأنظمة الإضرار بالأشجار والنباتات بأنواعها في أراضي المراعي، والغابات، والمتنزهات الطبيعية، سواءٌ أكان الإضرار بالقطع أو بالحرق أو بأي وسائل أخرى.

٢- التُّرْبة:

تعمل لتثبيت النباتات، وتُمِدُّها بالعناصر الغذائية اللازمة لنموها.

٣- التضاريس:

يُسهم تنوُّع التضاريس في اختلاف الغطاء النباتي، فعلى سبيل المثال: مرتفعات عَسير ينمو فيها غطاء نباتي كثيف؛ بسبب زيادة الأمطار، بخلاف المناطق المنخفضة القليلة الأمطار.

اخضرار الأرض في إحدى الروضات

توزيع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية

تختلف أنواع النباتات الطبيعية في وطني المملكة العربية السعودية باختلاف خصائص البيئة التي تنمو فيها.

شجر القَرَظ

البيئات النباتية في وطني المملكة العربية السعودية	
نوع البيئة	أمثلة على أبرز النباتات
البيئة الجَبَلِيّة	الطَّلْح، الزيتون البرّي، التين الشَّوْكي
بيئة الأودية	الطَّلْح، السَّمُر، الأَثْل
بيئة الرِّمال	الأَرْطَى، الأَثْل، الغَضَا
بيئة السهول الساحلية	الطَّلْح، الدَّوْم، العَرْفَج

نشاط ١

أ- لماذا نحتاج إلى تحديد المحميات الطبيعية في وطننا؟

.....

ب- ما النتائج المحتملة بعد زوال النباتات المعمرة؟

.....

ج- يذكر الطلبة ثلاث مدن سعودية تمثل البيئة الجبلية؟

.....

د- ماذا يعني لنا النبات الطبيعي في بيئتنا؟

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع والعشرون

الثروة الحيوانية

نفكر ونستنتج

تعد الحيوانات مورداً مهمّاً من موارد الثروة في وطني، فما أنواعها؟ وأين تتوافر بكثرة؟ وما أسباب قلَّة بعضها؟

تعد الثروة الحيوانية من الموارد الاقتصادية المهمة في وطني المملكة العربية السعودية، بما تُنتجه من لحوم ومشتقات الحليب التي تُعدّ مصدراً غذائيّاً، والصوف والجلود مصدراً صناعيّاً.

وفي وطني طرائق حديثة للعناية بالثروة الحيوانية، حيث أُنشئت مزارع للدواجن والمواشي، وفي وطني أكبر مزارع للأبقار في العالم، وهي معدَّة لإنتاج الحليب ومشتقّاته.

مزرعة أبقار

صناعة الحليب ومشتقاته

مزرعة دواجن

إعداد الدواجن للاستهلاك

نشاط ١

أ- يضع الطلبة عنواناً للخريطة.

ب- أين تكثُر مزارع تربية الأبقار؟

.....

.....

.....

ج- يُسَجِّل الطلبة في الجدول الآتي مناطق تركُّز الثروة الحيوانية، اعتماداً على الخريطة السابقة:

الحيوانات	مناطق تركزها	أسباب تركزها
الإبل		ملاءمة الخصائص الجغرافية في هذه المناطق لتربية الإبل
الأبقار		إقامة مشروعات لإنتاج الحليب ومشتقاته
الضأن والماعز		نموُّ الأعشاب في المنطقة، حيث تستطيع أن تعيش على الأعشاب القليلة
الدواجن		إقامة مشروعات الدواجن، واستيراد أجهزة التفقيس والأعلاف
الأسماك		وجود الخُلْجان والأخوار

قلَّة الثروة الحيوانية وتنميتها

يعاني وطني (المملكة العربية السعودية) قلةَ الثروة الحيوانية، ولأهميتها تسعى الدولة لتنميتها؛ لتحقيق الاكتفاء الذاتي لكيلا نستورد من الخارج، وحتى لا نواجه ندرة وقلة في هذا المورد الاقتصادي في المستقبل.

الضأن

الجِمال

للاطلاع

تقررت تسمية عام ٢٠٢٤م بعام الإبل اعتزازاً بالقيمة الثقافية والحضارية للإبل، وللتعريف بمكانتها في وجدان المجتمع السعودي، وعلاقتها الراسخة بإنسان الجزيرة العربية عبر التاريخ.

عام الإبل 2024
THE YEAR OF THE CAMEL

من أسباب قلة الثروة الحيوانية في وطني

- قلة الغطاء النباتي
- الاستهلاك الضخم من اللحوم
- استهلاك إناث الحيوانات
- ضعف حِرْفة الرَّعْي

من أساليب تنمية الثروة الحيوانية

- التوسع في تنمية أماكن الرعي والمحافظة عليها
- تنويع الأعلاف
- توفير الدعم لتربية الماشية والدواجن والأسماك
- التوسع في إنشاء الوحدات البيطرية، وتوفير أجهزةٍ خاصةٍ للعناية بالأسماك

تربية النحل

تنتشر تربية النحل في عدة مناطق في وطني المملكة العربية السعودية، وقد أطلقت وزارة البيئة والمياه والزراعة (في برنامج التَّحَوُّل الوطني ضمن رؤية المملكة ٢٠٣٠) مبادرات تُسهم في تطوير قِطاع النحل؛ لرفع مستوى الجودة والإنتاج، وابتكار حلولٍ للعوائق والتحديات التي تعترض هذا القِطاع.

مَنْحَل عسل

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن والعشرون

النِّفْط والمعادن

نفكر ونستنتج

تكثر حقول النِّفْط ومناجم المعادن في المملكة العربية السعودية، فأين مواقعها؟ وما أهم المعادن فيها؟

النِّفْط

هو من أهم المَوارِد في وطني المملكة العربية السعودية، فوطني يأتي في المركز الثاني عالميّاً في الاحتياطي منه، وكذلك في إنتاجه.

وحقول النفط في وطني كثيرة، على اليابسة وتُسمّى حقولاً برية، أو مغمورة في المياه وتُسمّى حقولاً بحرية.

الغَوّار أكبر حقل نفطي بَرِّي في العالم

السَّفّانيَّة أكبر حقل نفطي بحري في العالم

حقل السَّفّانية

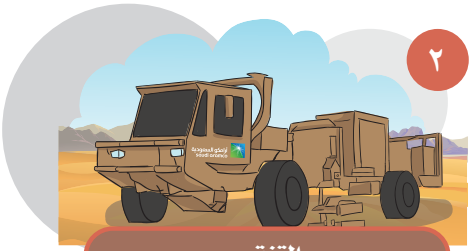
للاطلاع

- بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، ثم اكتُشف بكميات تجارية في عام ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م ، وحُفِرت أول بئر للنفط بالقرب من مدينة الدمام.
- **النفط:** سائلٌ أسودُ مكوّن من مزيج من المواد، أهمها الكربون والهيدروجين، ويصاحب النفطَ الخام بعضُ الأملاح والغازات الحامضة والماء وشوائب أخرى. وهو مادة أساسية في كثير من الصناعات، منها: صناعة الأسمدة والبلاستيك والمطاط الصناعي.
- **الغاز الطبيعي:** من أهم الموارد الطبيعية، فهو لا يحتاج إلى تكرير كالنفط، بل يستعمل وَقوداً. وتأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة التاسعة عالميّاً في إنتاجه، أما الاحتياطي منه فهي في المرتبة السادسة عالميّاً.

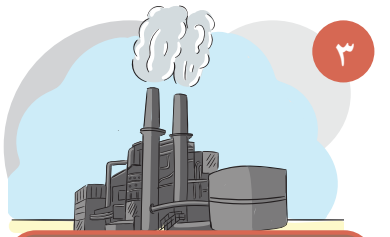
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المراحل التي تمر بها صناعة النفط

الاستطلاع

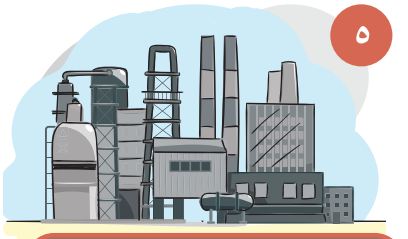


التنقيب

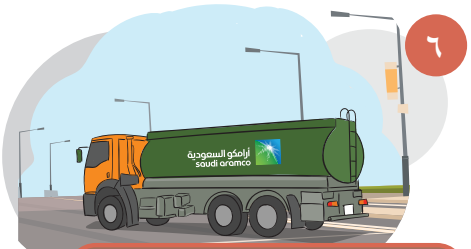


حفر الآبار الاستكشافية لمعرفة وجود النفط

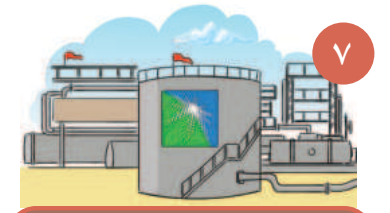
حفر الآبار المنتجة



المعالجة، وهي تنقية النفط من الشوائب



النقل إلى موانئ التصدير أو محطات التكرير



التكرير

التصدير

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

للاطلاع

شركة أرامكو السعودية

شركة سعودية تعمل في مجال النفط، وأَفتخِرُ بها:

- شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود، عام ١٣٥٢هـ/ ١٩٣٣م.
- تعمل في مجالات النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.
- من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.
- مقرها الرئيس: الظَّهْران بالمنطقة الشرقية.
- هي أضخم شركة نفطٍ في العالم.
- يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.

رؤية وطنية:

عندما بدأت المفاوضات في عام ١٣٥٢هـ، بين الملك عبدالعزيز ورئيس شركة الزيت الأمريكية التي أصبحت فيما بعد أرامكو؛ من أجل أن تحصل تلك الشركة على امتياز التنقيب عن النفط، طلب الملك عبدالعزيز إضافة مادةٍ للاتفاقية تُلزم الشركة الأمريكية بتوظيف السعوديين، وتعجَّب رئيس الشركة الأمريكي في ذلك الوقت من هذا الطلب؛ لقلة السعوديين المختصين.

واليوم نجد أن رؤية الملك عبدالعزيز تحققت حيث أصبحت شركة أرامكو سعوديةً إدارةً وموظفين، وأصبحت أكبر شركة نفطٍ في العالم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ١

يسجِّل الطلبة في الجدول اثنين من حقول النفط البرّية، واثنين من الحقول البحرية غير ما ذُكِرَ في الكتاب، اعتماداً على الخريطة الآتية:

حقول النفط والغاز الطبيعي في المملكة العربية السعودية

حقول برية	حقول بحرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....

للاطلاع

تحظى شركة أرامكو السعودية بعناية قادة وطني منذ نشأتها

تدشين الملك عبدالعزيز آل سعود أول شحنة نفط من ميناء رأس تنورة

١٣٥٨هـ

تدشين خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروعات أرامكو السعودية

١٤٣٨هـ

أكثر من ٨٠ سنة من العناية باقتصاد النفط

المعادن

المعادن من أهم الموارد في وطني المملكة العربية السعودية؛ لذا قامت وزارة الصناعة والثروة المعدنية بالكشف والتنقيب عنها، وفي وطني المملكة العربية السعودية أنواع مختلفة من المعادن تدخل في الصناعات.

نشاط ٢

١

٢

٣

٤

أ- ما نوع المعدن في كل صورة؟

١- ..... ٢- ..... ٣- ..... ٤- .....

ب- لماذا لا يمكن الاعتماد على النفط والمعادن مدى الحياة؟

.....

أهم المعادن في الوطن:

تتوافر المعادن في عدة أماكن في وطني المملكة العربية السعودية، بخاصة في الجهات الغربية والوسطى.

مثل: الذهب، والفضة، والحديد، والنحاس، والرصاص، والزنك، والفوسفات، والبوكسايت.

أهم مواقع المعادن في المملكة العربية السعودية

للاطلاع

MA'ADEN معادن
Saudi Arabian Mining Company

شركة معادن من الشركات الوطنية التي أَفْخَرُ بها؛ لأنها تُسهِم في تنمية صناعة المعادن في وطني.

www.maaden.com.sa

تقويم
الوحدة السابعة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ يكتب الطلبة شرحاً يسيراً لكلٍّ من:

أ- المياه السطحية: .....

.....

ب- المياه الجَوْفيــة: .....

.....

ج- مياه البحــر المحــلَّاة: .....

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ- تنقســم مَصــادِر الميــاه في وطني المملكة العربية الســعودية إلى عدة أقســام، هي:

..... و..... و.....

و .....

ب- أكبر حقل نفطي بحري في العالم هو حقل .....

٣ في رأيك، لماذا؟

أ- تُعَدُّ المملكة العربية السعودية من الدول قليلة المياه.

.....

ب- يتنوَّعُ الغطاء النباتي في المملكة العربية السعودية.

.....

ج- تقلُّ الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية.

.....

٤ يختار الطلبة الخيار الصحيح مما يأتي:

أ – لتسرُّب المياه إلى باطن الأرض أثر كبير في ارتفاع منسوب:

◯ مياه البحر ◯ مياه الأودية ◯ المياه الجوفية

ب – تُستعمل مياه الصَّرْف الصحي المُعالَجَة في:

◯ المياه السطحية ◯ الشرب ◯ ريِّ المتنزهات

ج – ينمو نبات الأَرْطَى في:

◯ الأودية ◯ الرمال ◯ الجبال

د – معظم حقول النفط في وطني المملكة العربية السعودية هي في المنطقة:

◯ الشرقية ◯ الغربية ◯ الشمالية

هـ – أكبر حقول النفط في اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم هو:

◯ السَّفّانيَّة ◯ الغَوّار ◯ منِيْفَة

٥ يصنِّف الطلبة في الجدول الآتي النباتاتِ الطبيعية الآتية حسب بيئاتها:

الزيتون البرّي، الأَثْل، السَّمُر، الأَرَاك، التِّين الشَّوْكي

الأودية	الرمال	السهول	البيئة الجبلية

٦ يصنِّف الطلبة في الجدول الآتي حقول النفط الآتية في مكانها المناسب:

الخَفْجِي – الخَرْسانية – الجُبَيل – بقَيق – منِيْفَة – رأس تَنُّورَة – السَّفّانيَّة

حقول نفطية برية	حقول نفطية بحرية	موانئ تصدير

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- تأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول عالميّاً في احتياطي النفط. ( )

ب- أُسِّست شركة (أرامكو السعودية) للعناية بالزراعة. ( )

ج- قلَّة المياه تُعَدّ من المشكلات الوطنية. ( )

٨ يذكر الطلبة ثلاثة أساليب للمحافظة على الثروة المائية.

١- .....

٢- .....

٣- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوحدة الثامنة

الأنشطة الاقتصادية

- الدرس التاسع والعشرون: الزراعة والرَّعْي
- الدرس الثلاثون: الصناعة والتجارة والخِدْمات

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

سوف أتعلم في هذه الوحدة

- الأنشطة الاقتصادية في وطني.
- مجالات النشاط الصناعي.
- مجالات النشاط التجاري.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع والعشرون

الزراعة والرَّعْي

نفكر ونستنتج

كان الاعتماد الاقتصادي للسكان في المملكة العربية السعودية قائماً على التجارة والزراعة، ثم بدأ النفط يأخذ الصدارة، وبعد إطلاق رؤية المملكة ٢٠٣٠ أصبح النشاط الاقتصادي متنوعاً، فما أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا قديماً وحديثاً؟

يمارس السُّكّان أعمالاً أو حِرَفاً في حياتهم اليومية، حيث كانت حرفتي الزراعة والرعي من المهن الأساسية التي يمارسها سكان العالم؛ لإنتاج المحاصيل الزراعية والحيوانية كأحد الموارد الاقتصادية لسد احتياجات السكان.

وللبيئة تأثيرٌ في تحديد نوع النشاط الذي يمارسه السُّكّان، ولكل نشاطٍ عوامل تساعد على ازدهاره أو ضعفه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الزراعة

تأتي الزراعة في صَدارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكّان، وذلك قبل اكتشاف النفط، وقد اعتنى وطني المملكة العربية السعودية بهذه المهنة؛ لكونها المصدر الغذائي للسُّكّان، وقديماً كان معظم السُّكان يعملون فيها، إلا أنه في السنوات الأخيرة انخفض عددهم انخفاضاً كبيراً، وذلك بعد ظهور الزراعة الحديثة (المتقدمة) التي اعتمدت الأساليبَ العلمية، والآلات الحديثة، في إعداد الأرض، والرَّيّ.

للاطلاع

أُنشئت وزارة الزراعة عام ١٣٧٣هـ، ثم تحولت بعد ذلك إلى وزارة البيئة والمياه والزراعة في عام ١٤٣٧هـ، وهي تسعى إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحصولات، وتنمية محصولات أخرى، والعمل لزيادة الإنتاج.

نشاط ١

أ- ما نتائج العناية بالزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

١-.....

٢-.....

ب- يقرأ الطلبة العبارة الآتية، ثم يُجيبون عن السؤالين:

«من عوامل نجاح الزراعة: الأراضي الصالحة للزراعة، وتوافر المياه، ووجود الآلات الزراعية المتنوِّعة والمتطوِّرة، والأيادي العاملة المدرَّبة».

١- ما أهم مشكلة تواجه الزراعة في وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

٢- في رأيك، كيف تُعالَج المشكلة؟

.....

نشاط ٢

أ- يتأمل الطلبة الخريطة ويشاركون في كتابة المعلومات الآتية:

١- أهم المحصولات الزراعية في وطني المملكة العربية السعودية.

.....

.....

٢- المناطق التي تتوافر فيها محصولات كثيرة في وطني المملكة العربية السعودية.

.....

.....

٣- يضع الطلبة عنواناً للخريطة ومفتاحاً لها.

ب- أيٌّ من الصورتين تمثل النَّمَطَ التقليديَّ للزراعة؟

.....

ج- أيُّ النَّمَطَين في الصورتين يُعْطِي إنتاجاً وافراً؟

.....

الرَّعْي

ما زالت حِرْفة الرَّعْي بمفهومها القديم (الانتقال والتَّرْحال بحثاً عن الماء والعشب) قائمةً، ولكنها آخِذةٌ في التراجع؛ بسبب تدهور المَراعي الطبيعية (الغطاء النباتي)، واستقرار السُّكّان في المدن، وظهور أنشطةٍ سُكّانيةٍ أخرى أكثر ربحاً منها.

يحرص وطني المملكة العربية السعودية على تحسين بيئة الإنتاج الحيواني وفق الشروط البيطرية والصحية من خلال الرَّعْي التجاري الذي تقوم به الشركات الزراعية.

نشاط ٣

أ- أيٌّ من الصورتَين تُمَثِّل النَّمَطَ التقليديَّ لتربية الحيوانات؟

.....

ب- أيُّ النَّمَطَين يعطي إنتاجاً وافراً؟

.....

الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثلاثون

الصناعة والتجارة والخِدْمات

نفكر ونستنتج

تعد الصناعة والتجارة والخدمات من أسس الاقتصاد الوطني، ومن المجالات التي يشارك الشباب في تنميتها، فما أهم فوائد هذه الأنشطة وأبرز أنواعها؟

الصناعة

هي تحويل المادة الخام الموجودة في الطبيعة التي لا يمكن الاستفادة منها مباشرة (النفط – المعادن – الحديد) إلى منتَجٍ يلبي احتياجات الإنسان (سيارات – غذاء – دواء).

أهم فوائد الصناعة:

- توفير ما يحتاج إليه السُّكّان من المواد المختلفة.
- توفير فُرَص العمل لعدد كبير من السُّكّان.
- الحصول على الأموال ببيع السلع وتسويقها.
- تحقيق تقدُّم اقتصادي للوطن من خلال الوصول إلى الاكتفاء الذاتي أو التصدير للخارج.

للاطلاع

توطين الصناعات:

تعمل الحكومة لتوطين الصناعات المتقدمة في وطني المملكة العربية السعودية؛ بأن يكون تنفيذها بأيدٍ سعودية مدرَّبة.

ومن أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ توطين الصناعات العسكرية، ومن مظاهر ذلك تأسيس الشركة السعودية للصناعات العسكرية.

صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود يصافح الشباب السعودي العاملين في الشركة السعودية للصناعات العسكرية

مُقَوِّمات الصناعة

لقيام الصناعة، لا بد من توافر مقومات عدة، منها:

أهم مُقَوِّمات الصناعة

- المادة الخام
- مصادر الطاقة
- رأس المال
- وسائل النقل
- الأسواق
- الكوادر البشرية والخبرة الفنية

للاطلاع

- تقررت تسمية عام ٢٠٢٥م بعام الحرف اليدوية، ترسيخاً لمكانة الحرف اليدوية بوصفها تراثاً ثقافياً أصيلاً، وتعزيزاً لمزاولتها، وصونها، واقتنائها، وتوثيق قصصها، وحضورها في حياتنا المعاصرة.

عام الحرف اليدوية 2025
The Year of Handicrafts

نشاط ١

أ- أيٌّ من الصورتين تمثِّل النَّمَطَ التقليديَّ للصناعة؟

.....

ب- يضع الطلبة سؤالاً يمكن طرحه على وزير الصناعة بشأن أحد مقومات الصناعة؟

.....

ج- يختار الطلبة نوع الصناعة المفضل في القائمة أدناه؟

.....

للاطلاع

أهم الصناعات في وطني

- صناعة المعادن الثقيلة — مثل: الحديد والصُّلْب
- صناعة المواد الغذائية — مثل: التمور والزيوت
- الصناعات الخشبية — مثل: الأثاث والسُّفُن
- صناعة مواد البناء — مثل: الأسمنت والطوب والبلاط
- صناعة المواد الكيميائية — مثل: الأدوية والطِّلاء
- صناعة النفط — مثل: تكرير النفط والبتروكيماويات
- صناعة المنسوجات — مثل: السَّجَّاد وخيوط النسيج
- الصناعات اليدوية — مثل: خياطة الأقمشة وصناعة الفخَّار

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

للاطلاع

الهيئة المَلَكية للجبيل وينبع

أُسِّست عام ١٣٩٥هـ؛ لتطوير مدينتَي (الجُبَيْل ويَنْبُع) الصناعيَّتَين، ورأس الخير الصناعية، ومدينة جازان الاقتصادية، ولدى الهيئة أكثر من ٦٠٠ مصنع.

www.rcjy.gov.sa

الشركة السعودية للصناعات الأساسية

أُسِّست عام ١٣٩٦هـ؛ لتحويل المواد الخام من المعادن والمواد الهيدروكربونية إلى منتَجات صناعية، وأصبحت واحدةً من أكبر عشر شركاتٍ عالميةٍ في الصناعات البتروكيماوية.

www.sabic.com

نشاط ٢

يكمل الطلبة الفراغات بما يناسبها:

أ- لو كنت أمتلك مالاً لأنشأت مصنعاً أُسَمِّيه ..... ، ويُنتج هذا المصنع ..... ؛ ليُستفاد منه في .....

ب- أنا أحب ..... ، وآكل مما ..... في أرضه وألبس مما ..... في مصانعه.

التجارة

التجارة هي حركة البيع والشراء لمُخْتَلِف أنواع السِّلَع المحلية والمستوردة.

أنواع التجارة

التجارة الداخلية

بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن

التجارة الخارجية

بيع (تصدير) وشراء (استيراد) السِّلَع والبضائع بين الوطن ودولٍ أخرى

صادرات وطني المملكة العربية السعودية وارداته:

- **الصادرات:** ومنها (النفط خاماً ومكرَّراً، والمنتجات البتروكيميائية التحويلية، والتمور، والمنتَجات المحلية المختلفة).
- **الواردات:** ومنها (الآلات، ووسائل النقل، والأجهزة الكهربائية، والمواد الغذائية).
- **الميزان التجاري:** هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها.

وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الصادرات أعلى من قيمة الواردات؛ ليصبح الميزان التجاري في مصلحة الوطن.

للاطلاع

تعمل البنوك مع الشركات والمؤسسات التجارية لتوفير الخدمات المالية والتمويل اللازم لتسهيل الأعمال التجارية وتيسير عمليات الصادرات والواردات. وتعتبر هذه الخدمات أساسية لتعزيز النشاط التجاري وتعزيز التجارة الدولية.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط ٣

أ- يذكر الطلبة ثلاث سِلَعٍ تُصنَّع في وطني المملكة العربية السعودية، وتُستعمَل في الحياة اليومية:

١- ..... ٢- ..... ٣- .....

ب- يُكمل الطلبة الفراغ الآتي بما يناسبه:

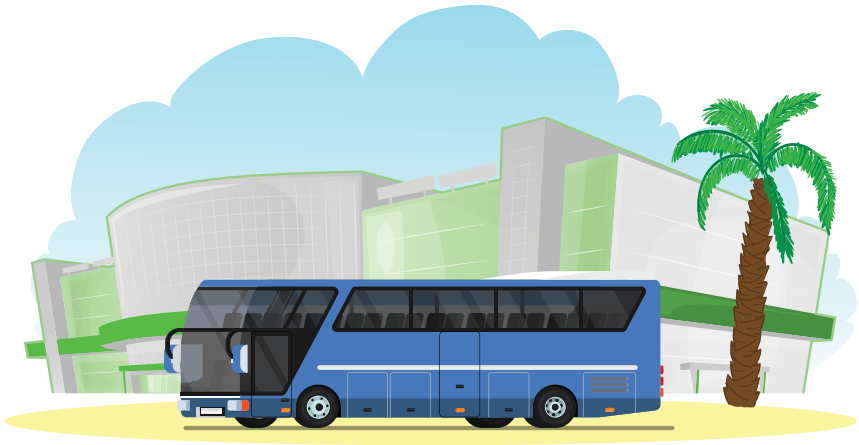
أفضِّل السلع الوطنية بسبب .....

ج- يصف الطلبة العلاقة بين نمو الصناعة وزيادة الخدمات والتجارة:

.....

الخِدْمات

تشمل الأنشطة في مجالات: التعليم، والصحة، والنقل، والتَّرفيه، وخِدْمات الإقامة والطعام، والمعلومات والاتصالات، والإدارة.



تقويم
الوحدة الثامنة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ يربط الطلبة بين المادة الخام في القائمة (أ) وما يناسبها من المُنتَج الصناعي في القائمة (ب) باستعمال الأرقام:

أ المادة الخام	ب المنتَج الصناعي
١- الأسماك	◯ الحقائب
٢- النُّحاس	◯ معلبات التُّوْنة
٣- الجُلود	◯ أواني الطبخ
٤- الحليب	◯ الآيس كريم

٢ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- تأتي الزراعة في الصَّدَارَة بين الأنشطة:

◯ الاجتماعية ◯ السُّكّانية ◯ الرياضية

ب - من عوامل نجاح الزراعة:

◯ الرِّمال ◯ البِحار ◯ التربة

ج - من فوائد الصناعة:

◯ توفير فُرَص العمل ◯ توفير المواد الخام ◯ توفير الأراضي

٣ يذكر الطلبة أربعة من أهم الأنشطة الاقتصادية التي يُزاولها السُكّان في المملكة العربية السعودية.

١- ..... ٣- .....

٢- ..... ٤- .....

٤ ما أبرز صادرات وطني المملكة العربية السعودية؟

١- .....

٢- .....

٣- .....

٥ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبه في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(أ)	(ب)
١- التعليم	◯ البيع والشراء
٢- المادة الخام	◯ من الصادرات
٣- التمور	◯ من مُقَوِّمات الصناعة
٤- التجارة	◯ من الخِدْمات

٦ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

أ- بيع السِّلَع والبضائع وشراؤها داخل الوطن يُسَمَّى .....

ب - من فوائد الصناعة توفير .....

ج - من أهم عوامل نجاح الزراعة .....

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ- كانت الزراعة في صَدَارَة الأنشطة الاقتصادية للسُّكّان قديماً. ( )

ب - تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على أن تكون قيمة الواردات أعلى من قيمة الصادرات. ( )

ج - تراجعت حِرْفَة الرَّعْي بسبب تدهور المراعي الطبيعية. ( )

د- الصناعة هي تحويل المادة الخام الأولية إلى مُنتَجٍ أكثر فائدةً للإنسان. ( )