

ملزمة لغتي الجيلة

للمف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٤هـ

اسم الطالب/ة:



لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

مدخل الوحدة الأولى

الدرس:

اداب وواجبات

الوحدة:

أصل بين الأدب والصورة التي تناسبه :



• إِمَاطَةُ مَا يُؤْذِي النَّاسَ وَيُؤْلِمُهُمْ.



• عَدَمُ إِزْعَاجِ الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ.



• الْإِلْتِزَامُ بِقَوَاعِدِ السَّلَامَةِ الْمُرُورِيَّةِ.



• الْاسْتِفَادَةُ مِنَ التَّقْنِيَّةِ فِي التَّعْلِيمِ.

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

نص الانطلاق (مجالس علم)

الدرس:

اداب وواجبات

الوحدة:

- أكمل الفراغات التالية :
- الذي منع عبد الله رضي الله عنه من الإجابة على السؤال هو
- (إنما مثل المؤمن) يعد أسلوب
- إن من الشجر شجرة لا يسقط
- وكل هارون الرشدي تعليم ولده إلى العالم



أبين معاني الكلمات الآتية ::

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يطوق		وقع الناس	
يمتطي		حمر النعم	
وكل		يفرغ	

أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من إنشائك :-

- الرحلات (.....)
- العلماء (.....)
- مشغولون (.....)
- البوادي (.....)

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

اداب وواجبات

الدرس:

الظاهرة الاملائية

أ) دخول اللام على الكلمات المبدوءة باللام



- أدخل اللام على الكلمات التالية :

ليل

ليمون

لوحة

لحم

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

الكلمة	دخول ال عليها	التصويب
لافتة	الافتة	
لوز	الوز	

أكتب ما يملأ علي :



.....

.....

.....

.....

لغتي الجميلة

الرابع الابتدائي

المادة:

الصف:

الاسم:

الفصل:

وزارة التعليم
Ministry of Educationإدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

اداب وواجبات

الدرس:

الظاهرة الاملائية

(ب) دخول الباء والكاف والفاء على الكلمات المبدوءة بال



- أدخل الباء على الكلمات التالية :

الحم

الليمون

القمر

الكتاب

أصوب الخطأ في الكلمات التالية :

بالوحة - باليل - كلحم - فالحم -

أدخل الفاء على الكلمات التالية



الكلمة	دخول الفاء عليها	الكلمة	دخول الفاء عليها
لعبة		الولد	.....
الكتاب		ليمون	.....
لبن		لوحة	.....



الوحدة:

الدرس:

(الظاهرة الاملائية)
دخول ال على الكلمات المبدوءة باللام

اللّ



إِذَا دَخَلَتْ (ال) عَلَى كَلِمَةٍ أَوَّلُهَا (ل) كُتِبَتِ اللَّامُ مَعًا
وَوُضِعَتْ الشَّدَّةُ عَلَى اللَّامِ الثَّانِيَةِ.

أدخلي ال على الكلمات التالية :

ليث :
لقمة :
ليمون :

أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

ج	ب	أ
اللّحم	ال + لحم	لحم
.....	ال + لذيذ	لذيذ
.....	ال + لبن	لبن
.....	ال + لازم	لازم



الظاهرة الاملائية الألف اللينة في آخر الفعل	الدرس:	الوحدة:
--	--------	---------

القاعدة :

تُرسَم الألف اللينة في آخر الأفعال ألفاً طويلة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه واو، نحو: (دعا - يدعو). وتُرسَم الألف اللينة في آخر ألفاً مقصورة إذا كان الفعل ثلاثياً وأصل ألفه ياء (قضى - يقضي). ويُعرف أصل الألف في الفعل هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية: - بالإتيان بمضارع الفعل، نحو: (نجا - ينجو، اصطفى - يصطفى)

أكملي الكلمات التالية بما يناسبها وفق القاعدة :

١- دن.....

٢- أوص.....

٣- افتر.....

٤- رم.....

٥- سم.....



الظاهرة الاملائية
الألف اللينة في آخر الاسم

الدرس:

الوحدة:

القاعدة :

تُكتب الألف اللينة في الاسم ألفا طويلة إذا كانت ثالثة وأصلها واو، مثل: (عُلا من يعلو علوا)، بينما تُكتب الألف اللينة ألفا مقصورة إذا كانت ثالثة وأصلها ياء (هُدى بتثنية الكلمة: هديان)، ويُعرف أصل الألف اللينة في الأسماء هل هي واو أم ياء بإحدى الطرق التالية: * تثنية الاسم، نحو: (عصا: عَصَوَان، فتى: فَتَيَان).

اكمل كتابة الكلمات التالية بما يناسبها وفق القاعدة أعلاه :

- ١- مه.....
- ٢- وضح.....
- ٣- ند.....
- ٤- عل.....
- ٥- حلو.....



الظاهرة الاملائية
الألف اللينة في آخر الحرف

الدرس:

الوحدة:

القاعدة:

- تُكْتَبُ الألفُ اللِّينَةُ فِي الحُرُوفِ هَكَذَا (ا) مِثْلُ: (لَا - أَلَا - مَا - إِلَّا...).
- مَاعِدَا أَرْبَعَةُ أَحْرَفٍ تُكْتَبُ فِيهَا هَكَذَا (ي) مِثْلُ: (عَلَى - إِلَى - بَلَى - حَتَّى).

اكتب جملتان فيها حروف كتب آخرها ألف قائمة :

.....
.....
.....

اكتب جملتان فيها حروف آخرها الف مقصورة :

.....
.....
.....

لغتي الجميلة
الرابع الابتدائي

المادة:
الصف:
الاسم:
الفصل:



إدارة التعليم
المدرسة

الوظيفة النحوية - انواع الجموع

الدرس:

الوحدة:

أتي بالجمع المناسب للكلمات الآتية ثم أبين نوع الجمع

نوع الجمع	الجمع	المفرد
		وردة
		مجتهد
		جندي
		مجلة

أحدد الجمع المختلف مع ذكر السبب

أَطْيَار - زُهُور - مَجَلَّات - عَصَافِير.

السَّبَب:

مُحَافِظُونَ - عَالِمُونَ - مُتَحَدِّثِينَ - أَعْمِدَة.

السَّبَب:

بَاسِقَات - مُخْتَلِفُونَ - شَامِخَات - حَكِيمَات.

السَّبَب:

زَوَارِق - قَارِب - سَفِينَة - مَرَكَبَة.

السَّبَب:

أحول العبارة الآتية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم :

يخاف المسلم ربه

.....

حضر طالب العلم

.....

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة:

أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق مناسب :

٢- انطلق القطار.....سريعاً

أكمل الآيات بالمفعول المطلق :



أعرب ما يأتي

الكلمة	إعرابها
تهتز	.....
السفن	.....
اهتزازا	.....

الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جمع المذكر السالم

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (وَأَوْ وَثْنُونَ) أَوْ (يَاءٍ وَثْنُونَ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين

هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جمع المؤنث السالم

جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةِ فَاكْثَرِ بَزِيَاةٍ (أَلْفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات

هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

جمع التذكير

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ بِتَغْيِيرٍ فِي صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

مثال ذلك: أقلام ، أشجار

هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....،.....،.....،.....،.....،.....

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ لِيُؤَكِّدَ مَعْنَاهُ.
- **المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ** مَنْصُوبٌ دَائِمًا، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ.

أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، وَأَضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ
- انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ
- حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ

أَمَلَأُ الضَّرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

- رَجُلٌ الْمُرُورِ بِعَمَلِهِمْ قِيَامًا.
- سَبَاقُ الدَّرَاجَاتِ انْطِلَاقًا.
- الْمَرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتِرَابًا.
- السَّفِينَةُ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ إِبْحَارًا.

أَعْرَبَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًا:

رَتَّلَ الْقَارِئُ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

الكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يُنْقَسِمُ الْأَسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ إِلَى نَكْرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

النَّكْرَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (دَرْسٌ . مَدِينَةٌ . طَائِلَةٌ.....)

المَعْرِفَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلُ: (السُّعُودِيَّةُ . عُمَرُ . هِنْدُ . تَبُوكُ.....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ما ذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة:

أسماء النكرة:

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

• **المَعْرِفَةُ بِالِ:** وَهُوَ الْأَسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِهِ «ال» التَّعْرِيفُ مِثْلُ: (الْمَدْرَسَةُ الْحَيَاةُ ...).

• **الْعِلْمُ وَهُوَ:** اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ شَيْءٌ آخَرٌ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنْ بَاقِي

أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْلُ: مُحَمَّدٌ . حَائِلٌ . زُهَيْرٌ.....).



أَمْتِيق

١. أَصْرَفَ النِّكَرَاتِ الْآتِيَةِ بِ«ال» ثُمَّ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

النِّكَرَاتُ	تَعْرِيفُهَا بِ«ال»	الْجُمْلَةُ
عَمَلٌ		
أَمَانَةٌ		
تَعَاوُنٌ		

٢. أَذْكُرْ عَلَمًا بِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

بَيْتٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ	
دَوَلَّةٌ خَلِيجِيَّةٌ	
شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ	
عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	
قَبِيلَةُ الْمُسْلِمِينَ	
أَوَّلُ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	

توقيع المعلم:

تقييم الطالب:

أنواع المعارف

أ. أحوّل الاسم النكرة إلى مُعرّف بـ «ال» فيما يأتي:

- اشتريت قصة قصيرة.
- تدربت في مركز قريب.
- زارنا ضيف عزيز.

ب. أجعل المِعْرَف بـ «ال» نكرة فيما يأتي:

- قطفت الزهرة الجميلة.
- مررت بالطريق المزدحم.
- أقبل الطالب مُستبشراً.

ج. أضع علماً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- من الصحابة الكثيرين من رواية الحديث.
- أحد العشرة المبشرين بالجنة.
- عاصمة العراق.
- هو الكتاب المنزل على نبيّنا محمد ﷺ.
- طبيب سعودي برع في فصل التوائم.



رياض الصالحين
مدارس نموذجية أهلية

لغتي الجميلة



مذكرة إثرائية في
مهارات اللغة العربية

3

مدارس رياض الصالحين الابتدائية

الاسم :

الصف الرابع الفصل الدراسي الثالث

دخول اللام المكسورة على الكلمات التي تبدأ بـ (ال)

قاعدة :

إذا دخلت اللام المكسورة على كلمة أو لها ل مثل الليل (ال + ليل) نحذف (ال) .

أدخل اللام المكسورة على الكلمات التالية وغير ما يلزم :

.....	الليل	.....	اللباس	.....	اللطيف
.....	اللبن	.....	اللحم	.....	اللذيفة

احذف من الكلمات الآتية في الجدول اللام المكسورة وغير ما يلزم :

الكلمة	حذف (ل) منها	الكلمة	حذف (ل) منها
لَلَّيْمُونِ		لَلَّوْنِ	.....
لَلُّغَةِ		لَلَّلُوحِ	.....

صحيح الكلمات الآتية بعد دخول اللام المكسورة عليها :



دخول (اللام المكسورة) على الكلمات التي تبدأ بـ (ال)

قاعدة :

إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْاسْمِ الْمَبْدُوءِ بِـ (ال) نَحْذِفُ الْأَلِفَ مِنْ (ال)

أَدْخِلِ اللَّامَ الْمَكْسُورَةَ (لِ) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَغَيْرَ مَا يَلْزَمُ :

الطَّعَامُ		الرَّاحَةُ	.....	الليْلُ	
المَاءُ		الْكَلَامُ	.....	اللَّبَنُ	

ملحوظة :

إِذَا كَانَ الْاسْمُ مُفْرَدًا وَدَخَلَتْ عَلَيْهِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ (لِ) تَكْسِرُ آخِرَهُ .

اكتب الكلمات التي تحتها خط في الجدول ثم احذف منها اللام المكسورة (لِ)

تَسْكُنُ أُسْرَتِي فِي مَنْزِلٍ مُكَوَّنٍ مِنْ طَابِقَيْنِ، فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ حُجْرَتَانِ لِلضُّيُوفِ، وَثَالِثَةٌ لِلطَّعَامِ.
وَفِي الثَّانِي أَرْبَعُ حُجْرَاتٍ لِلنُّوْمِ، وَهُنَاكَ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعْبِ.

الكلمة	حذف (لِ) منها	الكلمة	حذف (لِ) منها
.....			
.....			



دخول الباء الكاف الفاء

أَدْخِلِ الْبَاءَ وَالْفَاءَ وَالْكَافَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

الكلمة	دُخُولُ الْبَاءِ	دُخُولُ الْكَافِ	دُخُولُ الْفَاءِ
الْقَمَرُ			
النُّورُ			
اللَّيْلُ			

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ التَّالِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَلْحَقَ بِهَا الْبَاءُ وَالْكَافُ وَاللَّامُ :

الإِسْلَامُ كَالنُّورِ إِذَا دَخَلَ بِالْإِيْمَانِ قَلْبَ الْإِنْسَانِ جَعَلَهُ
كَالْبَدْرِ فِي النُّورِ وَكَالْبَحْرِ فِي السَّعَةِ وَكَالسَّمَاءِ فِي الْعُلُوِّ
وَالرَّفْعَةِ ، فَالْإِسْلَامُ نِعْمَةٌ.

.....			
.....			



صحح الكلمات الآتية :



قواعد إملائية

الكلمة في اللغة العربية لا تبدأ بسكون أبداً.

(ب ، ك ، ف ، و) قد تدخل على أول الكلمة .

غالبا إذا سمعت في الإملاء حرفاً ساكناً بعد الحرف الزائد فاعلم أن بعد هذا الحرف ألف وصل محدوفة نطقاً ..

إذا سمعت في الإملاء حرفاً مشدداً بعد هذه الحروف فاعلم أن بعدها (ال) شمسية محدوفة نطقاً .

اقرأ وتأمل النطق :

بالدُّنيا ، فالسَّيَّارة ، بالمُسْتَشْفَى ، فاللَّيْلُ ، كالْقَمَرِ ، فالجَوْهَرَةُ ، كالسَّمَاءِ ، بالمَدْرَسَةِ ،
كالْأَنْوَارِ ، كالشَّمْسِ ، بِالْكِتَابِ ، بِالْدَفْتَرِ ، بِالنَّهَارِ ، فَاسْتَقْبَلْ ، وَاسْتَخْدَمْ .



تحذف الألف في وسط الكلمة رسمًا وليس نطقًا في بعض الكلمات مثل :

الله ،

تدبير الله

الله رب كل شيء، الرحمن الرحيم، خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَرَفَعَهَا، وزينها بهذه الكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهدّها، ولكن الإنسان جحودٌ لِرَبِّهِ، فَأَيْنَ الْعَقْلُ الَّذِي يَتَدَبَّرُ الْكَوْنَ؟ وَأَيْنَ اللِّسَانُ الَّذِي يَلْهَجُ بِذِكْرِ اللَّهِ؟ إِنَّ هَذَا الْكَوْنَ مَلِيٌّ بِالْآيَاتِ الْعَظِيمَةِ لِأَوْلَئِكَ الَّذِينَ يَتَفَكَّرُونَ فِي بَدِيعِ صُنْعِ اللَّهِ تَعَالَى.

استخرج من القطعة السابقة الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :

.....			
.....			
.....			
.....			



أنواع الجمع

اختر

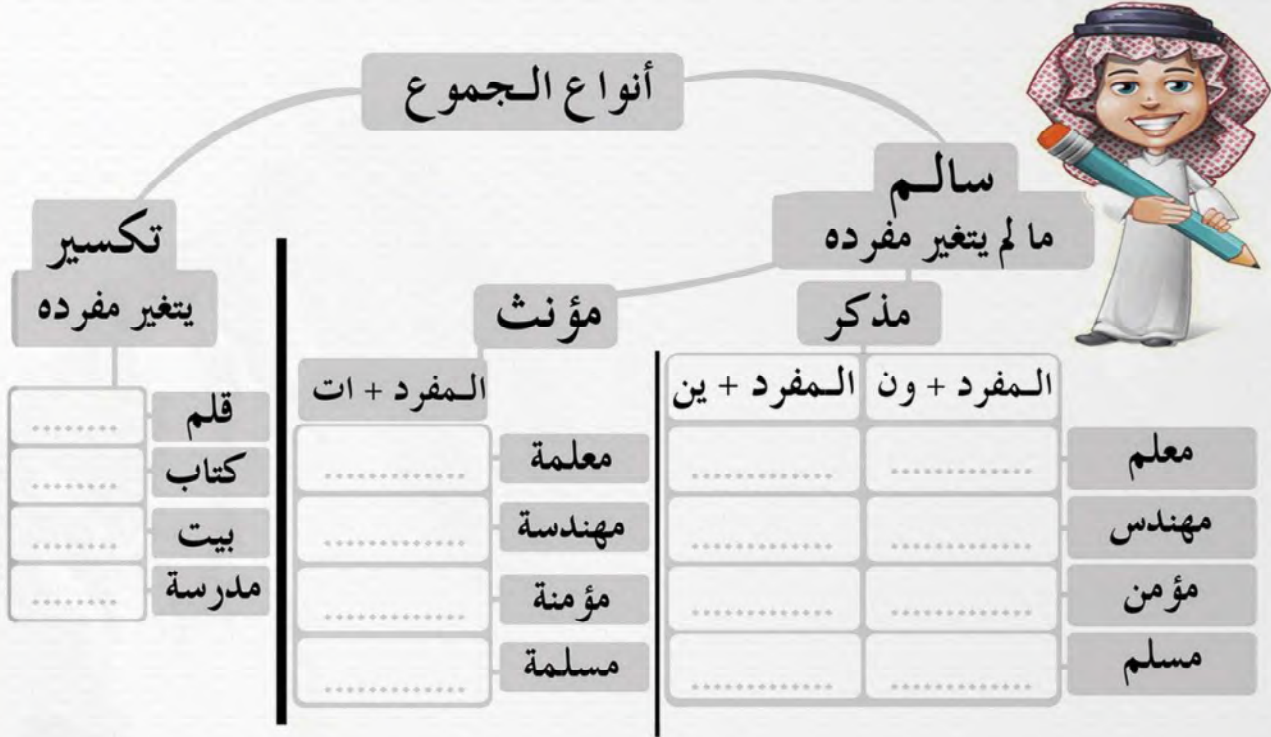
- الجمع هو ما زاد عن
(اثنين ، ثلاثة ، واحد)
جمع التكسير سُمِّيَ تكسير لأن مفرده عند الجمع .
(تغير ، لم يتغير)
الجمع السالم سُمِّيَ سالم لأن مفرده عند الجمع .
(تغير ، لم يتغير)

أكمل

- الجمع السالم نوعان جمع السالم وجمع السالم .
جمع المذكر السالم هو ما زاد على مفرده بـ ون في حالة الرفع وبـ في حالة النصب والجر .
جمع المؤنث السالم هو ما زاد على مفرده بـ

أكمل الجدول:

نوع الجمع	جَمْعُهُ	الاسم المفرد	نوع الجمع	جَمْعُهُ	الاسم المفرد
.....		صائم	.....	.....	معلم
.....		بيت	.....	.....	طبيبة
.....		مدرسة	.....	.....	طالب
.....		معلمة	.....	.....	قلم
.....		شارع	.....	.....	مسلم



الطيور من أجمل مخلوقات الله ، تزين السماء بالألوان الجميلة ، تجذب الصيادين في كل مكان ، يأكل الطاعمون من لحومها .

صنف الأسماء السابقة في الجدول الآتي :

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع تذكير
.....		
.....		
.....		



المفعول المطلق

أكمل الجمل الآتية:

- الجملة الفعلية تبدأ بـ.....
الجملة الفعلية تتكون من..... ،، وأحياناً.....
المفعول المطلق هو اسم من لفظ يبينه ويؤكد معناه .
الجملة (كَتَبَ مُحَمَّدٌ الْوَاجِبَ كِتَابَةً)
الفاعل: ، الفاعل: المفعول به:
الاسم الذي يؤكد كتابة محمد للواجب هو:
المفعول المطلق هو
المفعول المطلق دائماً في حالة وعلامة نصبه هنا
نقول مفعول مطلق وعلامة نصبه
أعرب الجمل الآتية: يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الْعَصِيرَ شُرْبًا.

فعل مضارع مرفوع وعلامة	يَشْرَبُ
فاعل وعلامة رفعه	مُحَمَّدٌ
مفعول به وعلامة نصبه	الْعَصِيرَ
مفعول مطلق وعلامة نصبه	شُرْبًا.



أَجْعَلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مُشْتَمِلَةٍ عَلَى مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ.



.....

.....

.....

أَضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا،
وَأَضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:
أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ
لِلْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ:

• اسْتَعَدَّ الْمُتَسَابِقُونَ

• انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ

• حَلَقَتِ الطَّائِرَةُ



• رَجُلُ الْمُرُورِ بَعْمَلِهِمْ قِيَامًا.

• سَبَّاقُ الدَّرَاجَاتِ انْطَلَقًا.

• الْمَرْكَبَةُ مِنْ إِشَارَةِ الْمُرُورِ اقْتَرَبًا.

• السَّفِينَةُ فِي عُمُقِ الْبَحْرِ إِبْحَارًا.



أنواع المعارف

أسماء الإشارة

.....	أسماء الإشارة
الضمائر المنفصلة	
.....	ضمير متكلم
.....	ضمير مخاطب
.....	ضمير غائب

الأسماء الموصولة

.....	الأسماء الموصولة
-------	------------------

حول الجمل الآتية إلى المثني والجمع وغير مايلزم

هَذَا هُوَ الْمُسْلِمُ الصَّادِقُ

.....

.....

.....

.....

.....

هَذَا طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

.....

.....

.....

.....

.....

المفرد المؤنث

المثنى المذكر

المثنى المؤنث

الجمع المذكر

الجمع المؤنث



أنواع المعارف

اختر الإجابة الصحيحة :

- ☐ النكرة : اسم يدل على شيء غير معين ☐ اسم يدل على شيء معين
- ☐ المعرفة : اسم يدل على شيء غير معين ☐ اسم يدل على شيء معين

أكمل ما يأتي :

- ☐ من أنواع المعارف : المعرف بـ (.....) ، والعلم .
- ☐ العلم : اسم سُمِّيَ به أو حيوان أو
أو أي شيء ليميزه عن باقي جنسه .

صنف الكلمات الآتية إلى نكرة ومعرفة :

محمد ، كتاب ، باب ، تونس ، الكعبة ، التفاح ، حقيبة ، المدرسة ، حسن ، شارع ، لعبة .

المعرفة

النكرة

.....			
.....			
.....			