

Worksheet - we can2

2nd grade

Unit 1

Beautiful Nature

Name

Class

67

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1 - What are the four seasons?

2- What is the opposite of (long)?

A. short.

B. small.

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1. I love the flowers.



✓

x

2. It is quiet.



✓

x

3. It's cold .



✓

x

15

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1. big



2. strong



3. long



64 , 65 , 26

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

1 - love - I - mountains . (Rearrange)

2-Flowers are out , it is _____. (choose)

summer

spring

fall

2

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

read the word then put it under its sound:

cats

noses

hills

/z/

/s/

/iz/

63 , 5

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

Fill in the missing letters:

(c , cr , gl , sn)



__ ake



_ap



__ ass



__ ab

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص او جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
وصف المظهر الجسدي.	Describe physical appearance. <u>15</u>
اكتب كلمات/عبارات قصيرة وبسيطة لإكمال الفقرة.	Write short simple words/phrases to complete a paragraph. <u>64</u>
كتابة جمل بسيطة قصيرة لتوصيل المعلومات الشخصية الأساسية.	Write short simple sentences to convey basic personal information. <u>65</u>
التعرف على أيام الأسبوع والأشهر والفصول والتحدث عنها.	Identify and talk about the days of the week, months and seasons. <u>26</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات .	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>
التعرف على بعض تركيبات الحروف الساكنة الإنجليزية وإنتاجها .	Recognize and produce some English consonant blends (cr, /kr/ as in "crisps", gr, /gr/ as in "green", fr, /fr/ as in "friend", pr, /pr/ as in "prince" (1), bl, /bl/ as in "black", gl, /gl/ as in "glass", fl, /fl/ as in "fly", sl, /sl/ as in "sleep"). <u>5</u>



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 3

Wild animals

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - What animal is this?.

A.It is a lion .

B. It is monkey.



4- Where is the snake ?

A. It's big .

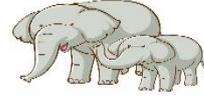
B. It's over there .

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. Elephants have trunks .



✓

x

2. Zebra is black and yellow .



✓

x

٣. Chimpanzees have long arms .



✓

x

64

رقم المهارة

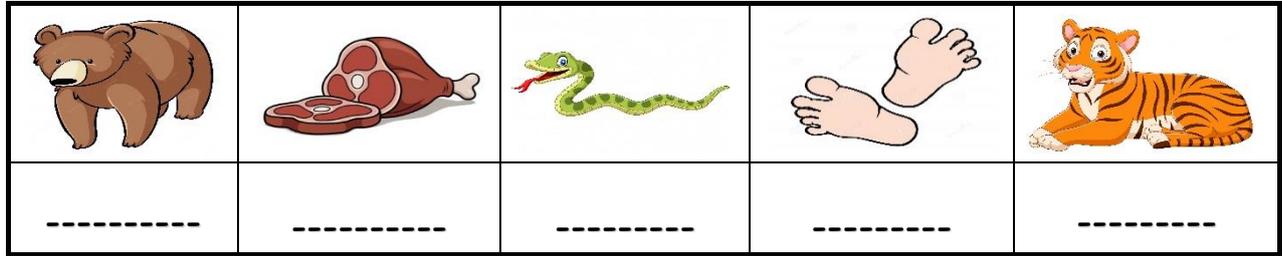
غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

tiger - bear - snake - meat - foot



2

رقم المهارة

غير مجتاز

متمكن

متقدم

متفوق

read the word then put it under its sound:

noses	arms	trunks
/z/	/s/	/iz/

63

رقم المهارة

غير مجتاز

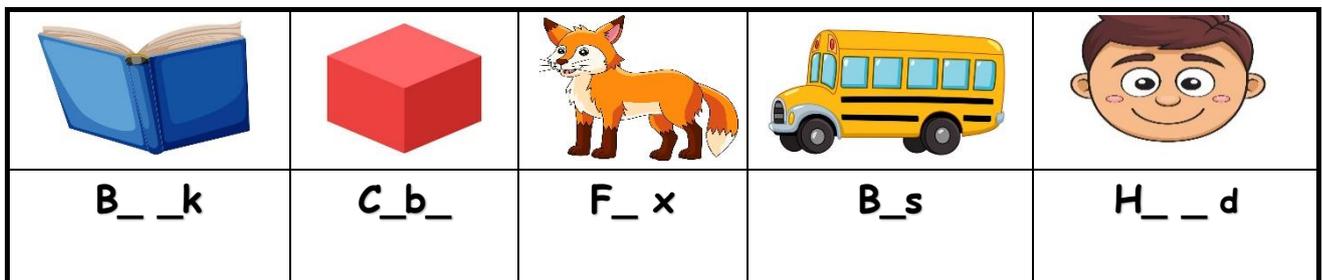
متمكن

متقدم

متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: (ea , u , u_e , oo , o)



Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعاً / ليلة سعيدة	Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>28</u>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
كتابة كلمة أو جملة لاكمال المطلوب	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.. <u>64</u>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>31</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>



Worksheet - we can2



2nd grade

Unit 4

From Here to There

Name

Class

67, 31

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1 - How do you go to school?

A.I am playing football .

B. I go by school bus .

2 - What do you do when you see a red light ?

A.I walk.

B. I stop .

61 , 35

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

1. It's a truck ..



✓

x

2. When you see red light , go .



✓

x

٣.. Watch out! It's a train .



✓

x

64

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

bicycle - chips - ambulance - car - bus - cheese



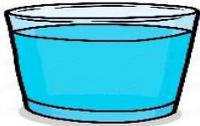
63

رقم المهارة

غير مجتاز	متمكن	متقدم	متفوق

Fill in the missing letters:

Choose the correct letter: (cl , fl , sl , sh , gl)



__ _ ass



__ _ eep



__ _ ass



__ _ ag



__ _ ip

Good luck

T.

ترجمتها	المهارة / رقمها
كتابة إجابات قصيرة على الأسئلة المكتوبة.	Write short answers to written questions. <u>67</u>
تحية شخص ما في أوقات مختلفة من اليوم، على سبيل المثال، صباح الخير / بعد الظهر / المساء. قل وداعاً / ليلة سعيدة	Greet someone politely at different times of the day, e.g., good morning/afternoon/evening. Say goodbye/good night. <u>28</u>
تحديد أوقات مختلفة من اليوم والتحدث عنها (الصباح، بعد الظهر، المساء، الليل).	Identify and talk about different times of the day (morning, afternoon, evening, night). <u>29</u>
قراءة الجمل القصيرة واستيعابها	Read and comprehend simple short sentences <u>61</u>
فهم نص أو جملة بسيطة أثناء الاستماع إلى التسجيل الصوتي.	Follow a short simple text while listening to the audio recording . <u>35</u>
التعرف والتمييز بين نهايات أسماء الجمع (/s/)	Recognise and differentiate between the endings of plural nouns (/s/ as in "cats", /z/ as in "birds", /?z/ as in "dresses". <u>2</u>
كتابة كلمة أو جملة لاكمال المطلوب	Write short simple words/phrases to complete a paragraph.. <u>64</u>
اسأل عن الأنشطة التي تحدث في لحظة التحدث باستخدام المضارع المستمر (الإيجاب والنفي والاستفهام والإجابات القصيرة).	Ask about activities happening at the moment of speaking using the Present Progressive (Affirmative, Negative, Interrogative and short answers <u>31</u>
تهجئة عدد صغير من الكلمات عالية التردد بدقة	Spell accurately a small number of high frequency words. <u>63</u>