المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

الاسم /

الصف /

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الثاني

أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

٢

(الْمُكَرَّمَةَ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ)

.....

أُكْمِلُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

٤

يَفِدُ ← - يَفِدَانِ ← - يَفِدُونَ

يَلْعَبُ ← - ..... ← - .....

..... ← - يُذَاكِرَانِ ← - .....

أَسْتَخْدِمُ (لَا) لِأَنْهَى صَدِيقِي عَنْ :

٢

قَطْفِ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ ← .....

الْكِتَابَةَ عَلَى الْحَائِطِ ← .....

أَكْتُبُ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

٢

يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ . ← - التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ.

يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ. ← - التَّلَامِيذُ .....النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ لِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ. ← - التَّلَامِيذُ .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مكتب التعليم بمحافظة .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم الطالب / .....

٢٠

اختبار مادة لغتي الفترة الثانية الصف الثاني الابتدائي

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةُ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ – صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول – صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

ال القمرية	ال الشمسية	تاء مربوطة	مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًّا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة ☐ متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها ☐ متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل ☐ متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ – عَلَمَ – التَّلَامِيذِ – الْعَرَبِيَّةِ – الْمَمْلَكَةِ – السُّعُودِيَّةِ

.....

الْفَلَّاحُ – يَحْصِدُ - سَنَابِلِي – وَيَحْمِلُ – إِلَى – حَبَّاتِها – الْمِطْحَنَةِ

.....

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة ☐متفوق ☐متقدم ☐ متمكن ☐غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملًا في ضوء أساليب تعلمها ☐متفوق ☐ متقدم ☐متمكن ☐غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

☐ وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ (لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ)

☐ وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

☐ عَلَمُ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ.

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

ما معنى كلمة المقدسة :	
الواسعة	المطهرة
ضد كلمة توفي :	
ولد	كَبِر
معنى أشار إليه :	
شاهده	دل عليه
ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض :	
يختفي تحت الأرض	يظهر فوق الأرض

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملى علي :

٦

.....

.....

.....

.....

المهارة المستهدفة / إملاء اختباري : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة .....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

رؤيـــة VISION 2030 وزارة التعـــليم

يوم : / / ١٤٤هـ

اسم الطالبة : .....

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

س ١) رَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيةَ مُكَوِّنًا جُمَلًا مُفِيدَةً :

١/ الْمُكَرَّمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

.....

٢/ وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ .

.....

٣/ بِلَادِي - عَلَمَ - أُحِبُّ - أَنَـا .

.....

س٢) اجيبي عن الآتي :

مُثَنَّى عَلَـمٌ ← عَلَمَان – أَعْـلَام

التَّلَامِيذُ ← (يَكْتُبَان – يَكْتُبُون) الدَّرْسَ .

س٣) أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا :

الْمُقَدَّسَةُ	أَبَدِّلُ
يَفِـدُ	الْمُطَهَّرَةُ
أُغَيِّـرُ	يَقْدَمُ

س٤) أَكْتُبُ حُرُوفَ الْعَطْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ----- يُغَطِينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ -------تَنْمُو جُذُورِي، ------- تَنْمُو سَاقِي .

****

تمت ولله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثاني

المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الثاني الابتدائي
الزمن / ساعتان

اختبار الفصل الدراسى الثانى (الدور الأول) للعام الدراسى 144 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس ..... .

1 – السؤال الأول : أختار معنى الكلمة مما بين القوسين :
- مناسك الحج : (عبادات الحج وأعماله ، منافع الحج وفوائده)

2 – السؤال الثاني: أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

نُورَةُ			
الْبَلَدُ				

3 – السؤال الثالث : أستخرج الاسم المنون تنوين كسر ثم أنون الاسم تنوين فتح :
- (يفِدُ الحجَّاج إلى مكَّة كل عامٍ لأداء مناسك الحج)
- ....

4 - السؤال الرابع : أكتب الفعل يشارك في الفراغ مع تغيير ما يلزم :
التلميذان ..... في صحيفة الحائط
- التلميذتان ..... في صحيفة الحائط

5 - السؤال الخامس : أرتب الكلمات لأكون جملة :
النبوي - في - المسجد - المدينة - المنورة
.....

6 – السؤال السادس : أكمل الفراغات :
- كلمة أعلام : نوعها ..... ، مفردها : .....

7 - السؤال السابع : أستخدم (لا) الناهية في الجملة الآتية :
- أقطف زهور الحدائق : .....

8 – السؤال الثامن أعيد كتابة الجملة بعد تغيير الفعل فيها :
- يعتزُّ التلاميذُ بالوطنِ التلاميذُ .....

9 – السؤال التاسع أنفي الجملة باستخدام (لا) النافية :
- أتكلم أثناء قراءة القرآن .....

10 – السؤال العاشر أحول الفعل في الجملة وغير ما يلزم :
- أنتَ تشاركُ في الاحتفاءِ باليومِ الوطنيِّ أنتِ .....

11 - أكمل الفراغ بالفعل المناسب : (تزورين - يطوفون)
- الحجاج ..... حول الكعبة
- أنتِ ..... المسجد النبوي

12 - أكمل خريطة الكلمة (ناعمةٌ) : نوعها : ..... ضدها : .....

13 - أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

دقيقٌ			
حبَّةَ			

14- أربط بين الجملتين باستخدام (ثمَّ) :
- يقطع الحطاب الأشجار بالمنشار - يحملها في شاحنة كبيرة
.....

15 – أختار الإجابة الصحيحة وأعيد كتابتها في الفراغ :
- معنى كلمة جذعي : (جذوري - ساقي) .....
- ضد كلمة سميك : (رقيقٌ - غليظٌ) .....

16 – كلمة (تشدُّ) : مرادفها : ..... ضدها : ..... نوعها : .....

17 – أكتب الجملة بطريقة صحيحة باستخدام / و / :
- من ثمار النخل : البلح / الرطب / التمر .
.....

18 – أصنف الكلمات الآتية حسب حرف المد الذي تحويه :
لذيذة - سميك - جذور - أوراق - ينمو - جميلة - التراب - بذور - ثمار

كلمات تحوي مدًّا بالألف	كلمات تحوي مدًّا بالواو	كلمات تحوي مدًّا بالياء

19 – كلمة (انصرف) : نوعها : ..... ضدها : ..... مرادفها :.....

20 – أؤكد الجملة باستخدام (إنَّ) في المواقف الآتية بمحاكاة المثال الأول :
الفكرةُ جميلةٌ إنَّ الفكرةَ جميلةٌ
زيارةُ المريضِ واجبةٌ .....
وفاءُ مريضةٌ .....

21 – أضع خطًّا تحت الأسماء الممدودة :
التقت فاطمة وشيماء لا نطيل البقاء دعون لها بالشفاء العاجل

22 – اختار الإجابة الصحيحة ثم أعيد كتابتها في الفراغ :

- معنى كلمة إماطة الأذى : (ترك الأذى – إزالة الأذى) .....

- معنى كلمة يتزحزح : (يتحرك - يثبت) .....

- ضد كلمة مقبلًا : (قادمًا – مدبرًا) .....

23 – أحول مع الاستفادة من المثال الأول :

يؤذي	يهدي	يرتقي	يعطي	يرضي	يتَّقي
إيذاء	.....	.....	.....	.....	.....

24 – أضع الرقم المناسب عن يمين كل جملة ، لأكون نصًّا :

( ) **رأى قارورة مكسورة**

( ) **ذهب أحمد ورفاقه إلى شاطئ البحر**

( ) **فحملها وألقاها في حاوية القمامة**

( ) **وبينما هم يلعبون الكرة**

( ) **وتذكر قول الرسول – صلى الله عليه وسلم – (إماطة الأذى عن الطريق صدقة)**

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم/ ة المادة :

مدير/ةالمدرسة :

مهارات مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

يوزع نظره على المستمعين
يرفع صوته بما يناسب الحضور .
يقرأ نصًّا مشكولا عدد كلماته (٧٠-٨٠)
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل
استظهار الأناشيد المقررة
يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .
يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين , الهمزة المتوسطة ...)
يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز . .
ينسخ نصوصا قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة
يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.
يصوغ أسئلة تذكرية حول المسموع
يجيب عن أسئلة تذكرية حول المسموع.
يكتب نصوصا قصيرة في حدود (١٠- ٢٠) كلمة.
يستنتج المعنى العام للنص المسموع
يعيد تنظيم مفردات جملة .
يعلق على صورة من محيطه
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.
يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..
يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .
يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها
يكتشف القيم الواردة في النص
يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص
يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.
يستنتج المعنى العام لما يقرأ
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..
يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات
يعيد تنظيم جمل نص قصير .
يغني النص بجملة جديدة.
يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها
يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة
يبدي رأية ويناقش في موضوع مناسب سنة بجمل مفيدة

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:

فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةُ والْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صلى الله عليه و سلم - ، وَ مِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

♦ **استخرجي من النص:**

١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....

٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....

٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل .....

٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....

٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف) .....

٦- كلمة تحتوي مد ألف .....

٧- كلمة تحتوي مد واو .....

٨- كلمة تحتوي مد ياء .....

٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة .....

١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

♦ استخرجي من النص:

١١- كلمة تنتهي بألف مقصورة .....

١٢- كلمة تحتوي على همزة متوسطة .....

١٣- كلمة تدل على مفرد.....

١٤- كلمة تدل على مثنى .....

♦ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....

♦ صلي الكلمة بمرادفها:

الكلمة	مرادفها
المقدسة*	*يقدم
يفد*	*المطهرة
مشاعر الحج*	*أماكن الحج

♦ اختاري الضد الصحيح:

١- توفي..... (ولد - تغير)

٢- أغير ..... (أترك - أحافظ)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- المملكة – علم – العربية – لونه – السعودية – أخضر

.....

٢- علم – أنا – بلادي – أحب – وأعتز به

.....

٣- طلبت – من نورة – أن تشارك – المعلمة – الحائط – في صحيفة

.....

٤- المكرمة – في– المسجد – مكة – الحرام

.....

٥- النبوي – في– المدينة – المسجد – المنورة

.....

٦- بالعدل – انتشر – الإسلام – وحسن المعاملة – والإحسان

.....

♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

١- تكتب كلمة علم مع تنوين الفتح (علمً ا - علمًا)

٢- مثنى كلمة يزور (يزورون - يزوران)

٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل (انتشر - أرضها)

٤- كلمة تنتهي بهاء (مكة - حجرته)

٥- المسلمان.....في ساحة الحرم. (يصليان - تصليان)

٦- أنتِ ..... بخطٍ جميل. (تكتب - تكتبين)

٧- الحجاج.....حول الكعبة. (يطوف - يطوفون)

٨- أهنئ صديقتي بالنجاح فأقول ..... النجاح (مبارك - عام)

♦ أنفي الجملة باستخدام لا النافية:

١- أتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم .....

٢- أرمي الأوساخ على الأرض .....

♦ حللي الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

الكلمة	التحليل						
مُقَدَّسَتَانِ							
قِبْلَةُ							
كُلَّ							
بِلَادِي							
الْأَخْضَرُ							
الْمَمْلَكَةُ							

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالتُّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. وَ يَزْدَادُ طُولِي وَ تَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِيَ الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ. أَمْلَأُ الْحُقُولَ بِسَنَابِلِيَ الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشِعَّةِ الشَّمْسِ "لِتَجِفَّ وَ تُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيةً.

♦ استخرجي من النص:

١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....

٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....

٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل .....

٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....

٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف) .....

٦- كلمة تحتوي مد ألف .....

٧- كلمة تحتوي مد واو .....

٨- كلمة تحتوي مد ياء .....

٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة .....

١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

♦ استخرجي من النص:

١١- كلمة تنتهي بألف مقصورة .....

١٢- كلمة تنتهي بتنوين كسر .....

١٣- كلمة تدل على مفرد.....

١٤- كلمة تدل على جمع .....

♦ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....

♦ صلي الكلمة بمرادفها:

الكلمة	مرادفها
يبذرني*	*تصبح يابسة
تجف*	*يزرعني
السعف *	*أوراق النخيل

♦ اختاري الضد الصحيح:

١- سميك ..... (رقيق – جميل)

٢- ناعمة ..... (كبيرة - خشنة)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- البذور – ثم – الفلاح – يزرع – يحصد – حبات القمح

.....

٢- كثيرة – محاصيل – ومتنوعة – بلادي

.....

٣- إلى المكتبة – نورة – وأخذت – ذهبت – الكتب – تقرأ

.....

٤- شجرة – أنا – ذُكر – مباركة – في القرآن – اسمي

.....

♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:-

١- تكتب كلمة تاج مع تنوين الفتح (تاجًا – تاجً ا)

٢- كلمة تدل على جمع (الخباز - الفلاحون)

٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع (أوراقي - الأرض)

٤- كلمة تنتهي بألف مقصورة (ثمري - أوصى)

٥- أنا حبة قمح ..... (واحدة - واحد)

٦- كلمة تحتوي على مد واو (أوراقي - تنمُو)

٧- عند تحويل كلمة دقيقًا إلى تنوين كسر تكتب (دقيقِا - دقيقٍ)

٨- حروف المد في كلمة أوراقي (ألف - واو - ياء)

♦ اربطي بين الجمل باستخدام حروف العطف (و - فـ - ثم):

١- يزرع الفلاح حبة القمح .....تنمو جذورها.

٢- ثماري لذيذة الطعم ..... مفيدة للجسم.

٣- تنمو جذور حبة القمح ..... تنمو ساقها.

♦ حللي الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

الكلمة	التحليل						
جُذُورِي							
أَشِعَّةَ							
الْمِطْحَنَةَ							
اَسْتَخْدَمَ							
مُمْتَدَّةٌ							
الْخَضْرَاءُ							

غَابَتْ وَفَاءُ عَنْ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمُعَلِمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءَ - إِنْ شَاءَ اللهُ – هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُنَّ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟ بَعْدَ مُوَافَقَةِ وَالِدَيهَا.

التِّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أُسْتَاذَةُ ، كُلُنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتِكِ.

♦ استخرجي من النص:

١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....

٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....

٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل .....

٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....

٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف) .....

٦- كلمة تحتوي مد ألف .....

٧- كلمة تحتوي مد واو .....

٨- كلمة تحتوي مد ياء .....

٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة .....

١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

♦ استخرجي من النص:

١١- كلمة تنتهي بتنوين ضم.....

١٢- اسم ممدود.....

١٣- كلمة تدل على مفرد.....

١٤- كلمة تدل على جمع .....

♦ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....

♦ صلي الكلمة بمرادفها:

الكلمة	مرادفها
يتزحزح*	*تعافت
شُفيت*	*يتحرك
إماطة*	*إزالة

♦ اختاري الضد الصحيح:

١- أزيل .... (أترك - ألعب)

٢- مقبلًا .... (متعبًا - مدبرًا)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- الأذى – إماطة – عن – صدقة – الطريق

.....

٢- الزائرات – إلى – وصلت – وفاء – منزل

.....

٣- فرع – رأى – أيمن – ملقىً – شجرة – في الطريق

.....

٤- وفاء – إلى – عادت – وسلام – بصحة - مدرستها

.....

♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- الاسم الممدود (وفاء - فاطمة)

٢- تنتهي كلمة مريضـــ (ـة - ـت)

٣- كلمة تحتوي على همزة متوسطة (نستأذن - الشفاء)

٤- كلمة تنتهي بألف مقصورة (يؤذي - ملقى)

٥- تكتب كلمة قليل بتنوين الفتح.. (قليلً ا - قليلًا)

٦- تبدأ كلمة ..... بهمزة وصل. (أيام - انصرافنا)

٧- تحتوي كلمة الضيوف على مد ..... (واو - ياء)

٨- تنتهي كلمة التلميذا..... (ـــة - ـت)

♦ أكدي الجمل التالية باستخدام إنَّ ، و ضعي الحركة المناسبة على الكلمة التي تلي "إن":

١- زيارةُ المريض واجبةٌ. .....

٢- الإسلامُ دين النظافة .....

♦ حللي الكلمات إلى مقاطع صوتية :

الكلمة	التحليل						
يَتَزَحْزَحُ							
الْمَسَاءُ							
مِنْكُنَّ							
مُوَافَقَةِ							
الْإِسْلَامُ							
نَبِيُّنَا							