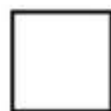
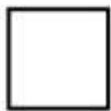


الاسم : / الصف : أولى /

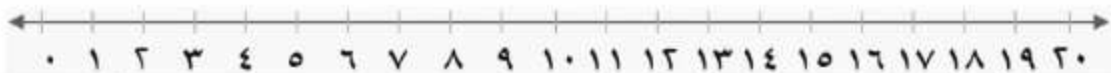
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



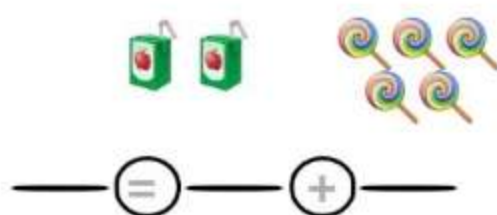
س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



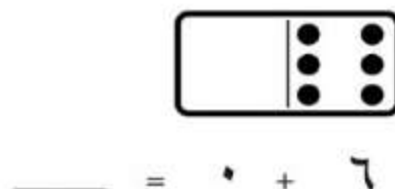
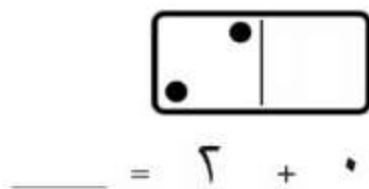
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س١: أكتب جملة الجمع .



س٢: أوجد ناتج الجمع .

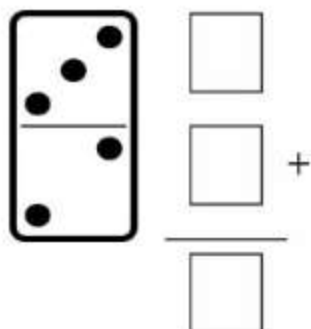


س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :

تكوين العدد ١٠				
الناتج	يساوي	زائد		
١٠	=	_____	+	_____

تكوين العدد ٥				
الناتج	يساوي	زائد		
٥	=	_____	+	_____

س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$.... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$.... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$.... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

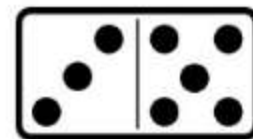
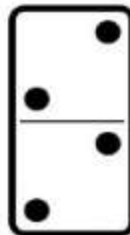
$$.... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$.... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

$$.... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

الاسم : / الصف : أولى /

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$..... = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

$$..... = 2 + 6 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$

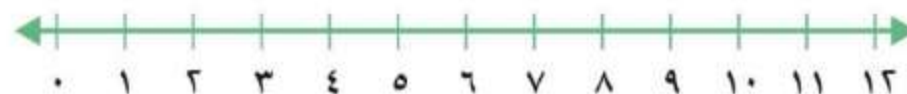
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$..... = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

$$..... = 6 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$

الدرجة:	 مدارس رياض الإحسان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة الشرقية
10		

اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)		
اسم الطالبة :	المادة : رياضيات	الصف : الأول الابتدائي

2

السؤال الأول: أكتبي عدد الأشكال في الفراغ :

2

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

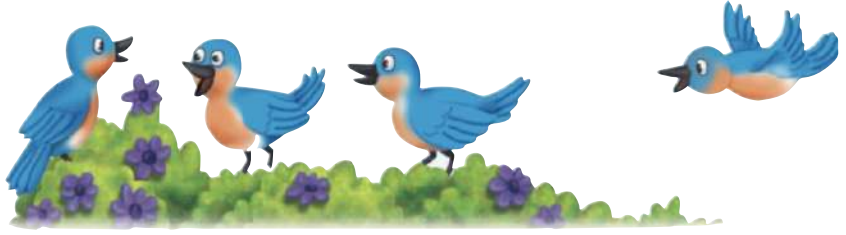
2

السؤال الثالث : أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :

 ٣ ٤	 ٩ ١١
---	---

كم عدد العصافير في الصورة ؟

1



عَصَافِيرَ

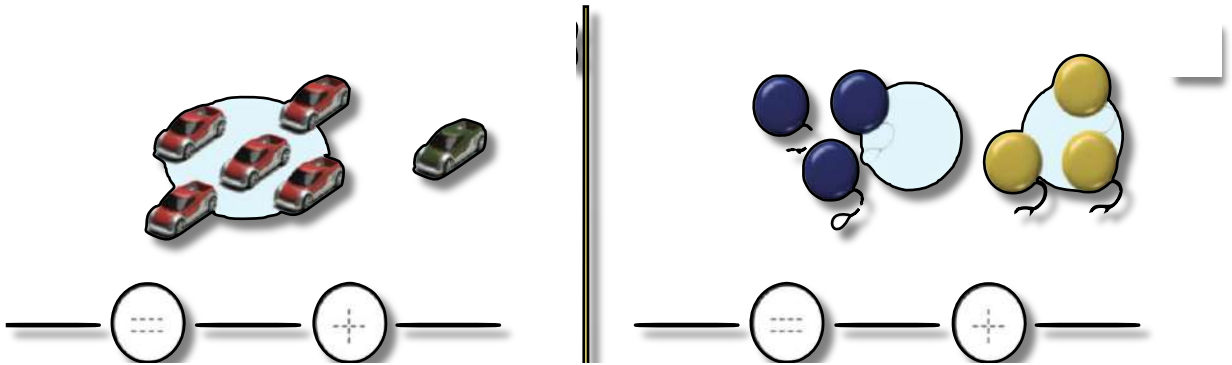
السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

1

جزء	جزء
١	٢
الكل	
.....	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك

2



أثّق بحلكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :
أ.وفاء القرعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منى المويزى

معلمة المادة : نورة البشري

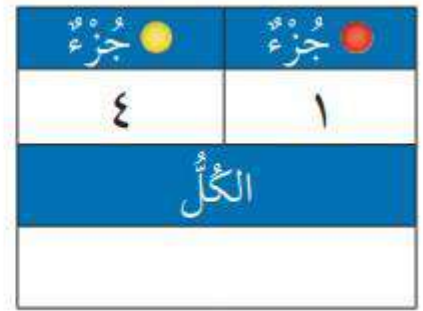
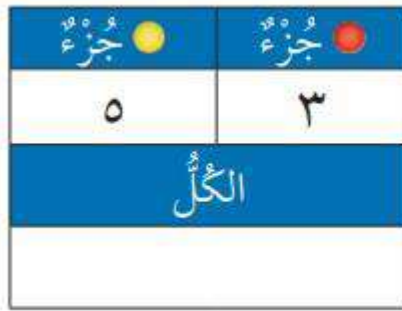
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم وسط جدة مدرسة: الابتدائية الثانية والستون	 وزارة التعليم Ministry of Education	اسم الطالب: الدرجة:
---	---	------------------------------

اختبار ٢ الفترة ٢ – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ المادة: رياضيات الصف: الأول الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

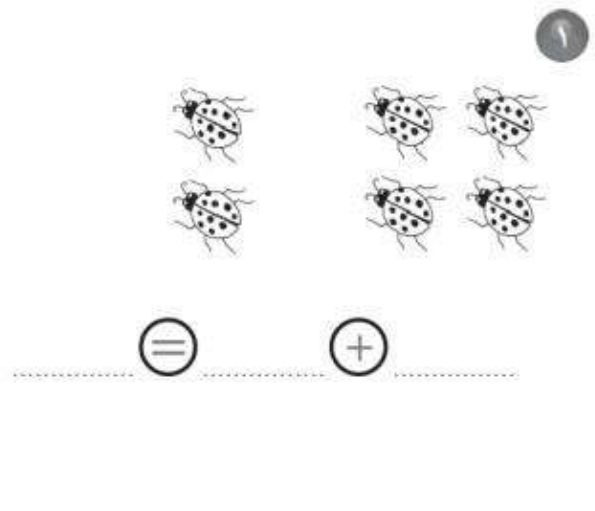
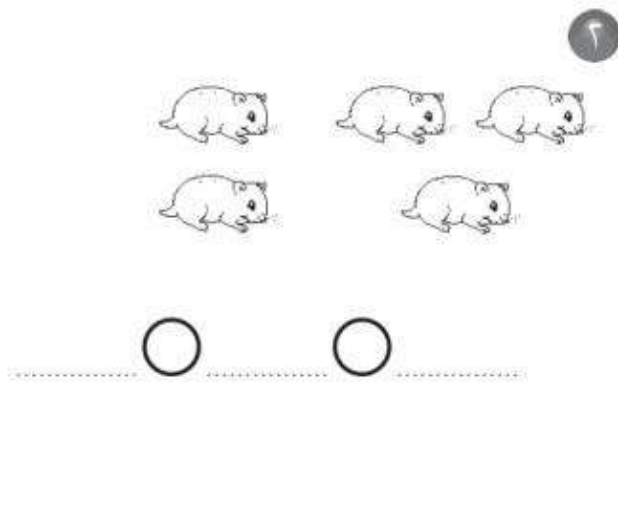
المهارة ١٠ : استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع .

☐ متقن ١٠٠%	☐ متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



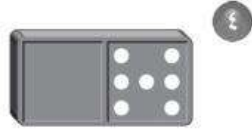
المهارة ١١ : كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة).

☐ متقن ١٠٠%	☐ متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١٢ : إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر) ..

متقن ١٠٠% ☐	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐	متمكن من ٨٠% إلى ٩٠% ☐	غير مجتاز أقل من ٨٠% ☐
---------------------------------	---	--	--



$$\square = 4 + 7$$



$$\square = 3 + 4$$

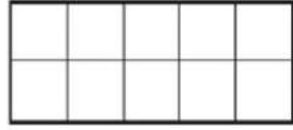
$$\square = 4 + 3$$

$$\square = 5 + 4$$

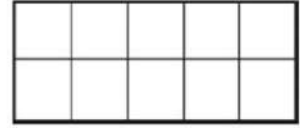
المهارة ١٣ : استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

متقن ١٠٠% ☐	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐	متمكن من ٨٠% إلى ٩٠% ☐	غير مجتاز أقل من ٨٠% ☐
---------------------------------	---	--	--

المجموع	يساوي	○	زائد	●
٤	=		+	
٥	=		+	
٦	=		+	



٤



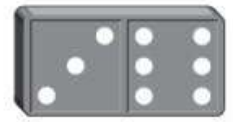
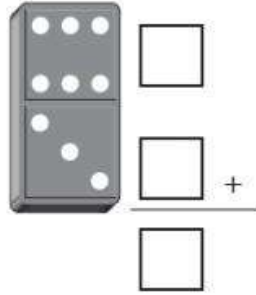
٣

$$١٠ = \dots + \dots$$

$$٩ = \dots + \dots$$

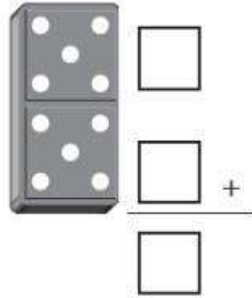
المهارة ١٤ : كتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.

○ متقن ١٠٠% ○ متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	○ متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	○ متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	○ غير مجتاز أقل من ٨٠%
--	----------------------------	-------------------------------	------------------------



١

$$\dots = \dots + \dots$$

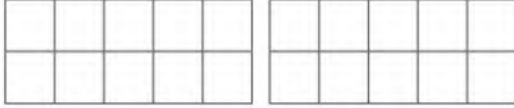


٢

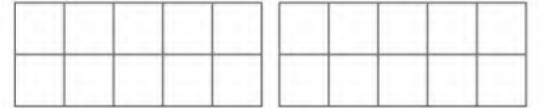
$$\dots = \dots + \dots$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

١ - ارسم كرات :

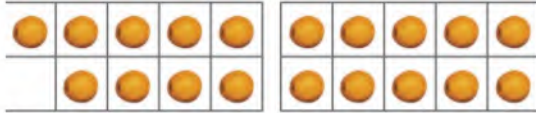


١٧

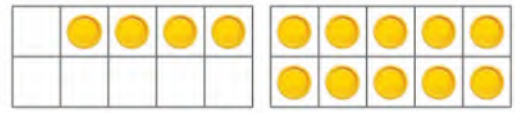


١٥

٢ - أعد الأشكال واكتب العدد :



.....



.....

٣ - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



٤ - اكتب جملة الجمع المناسبة :



_____ = ١ + ٣



_____ = ١ + ٦

٥ - أوجد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٠$$

٦ - كون العدد ٦ باستخدام الألوان :

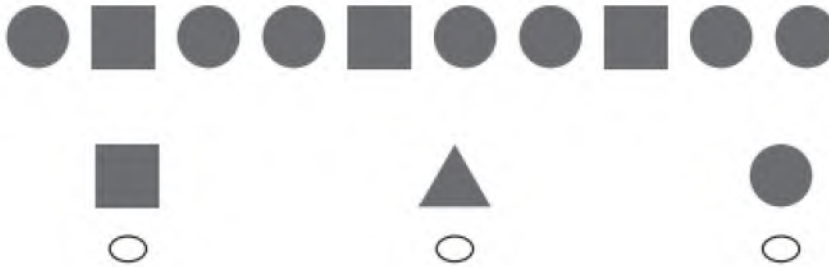
٦ = — + —	
٦ = — + —	
٦ = — + —	

٧ - كون العدد ١٢ ثم اكتب العبارة :

$$١٢ = — + —$$

٨ - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :

٩ - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح