



أوراق عمل مادة الرياضيات



رابع ابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

القسمة على عدد من رقم واحد: القسمة مع باقي

٧ - ١

الاسم:

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$\underline{\quad} \overline{) 70}$	$\underline{\quad} \overline{) 82}$	$\underline{\quad} \overline{) 76}$
$\underline{\quad} \overline{) 53}$	$\underline{\quad} \overline{) 41}$	$\underline{\quad} \overline{) 32}$
$\underline{\quad} \overline{) 21}$	$\underline{\quad} \overline{) 34}$	$\underline{\quad} \overline{) 72}$

السؤال الثاني: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

	$= 7 \div 30$
	$= 8 \div 72$
	$= 7 \div 10$
	$= 7 \div 74$
	$= 3 \div 49$
	$= 3 \div 28$

قسمة مضاعفات ال ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

٧ - ٢

الاسم:

السؤال الأول: اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط:

$\underline{\quad} \overline{) 3600}$	$\underline{\quad} \overline{) 200}$	$\underline{\quad} \overline{) 300}$
$\underline{\quad} \overline{) 1200}$	$\underline{\quad} \overline{) 1200}$	$\underline{\quad} \overline{) 1000}$
$\underline{\quad} \overline{) 2700}$	$\underline{\quad} \overline{) 400}$	$\underline{\quad} \overline{) 1800}$
$\underline{\quad} \overline{) 2100}$	$\underline{\quad} \overline{) 400}$	$\underline{\quad} \overline{) 3200}$
$\underline{\quad} \overline{) 2800}$	$\underline{\quad} \overline{) 2400}$	$\underline{\quad} \overline{) 3500}$

خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

٧ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة التخمين والتحقق؛ لحل المسائل التالية:

١. سجل سعد أحد لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهداف، وسجل علي نصف ما سجله سعد، ما مجموع ما سجله الفريق من الأهداف، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجلوا أي هدف؟

٢. استهلكت سيارة أحمد ٢٩٠ لترًا من البنزين في شوال، وزاد استهلاكها في رمضان بمقدار ١١٠ لترات، واستهلكت ف شعبان مثلي ما استهلكته في رمضان. كم لترًا استهلكت السيارة في شعبان؟

٣. أعد ياسر ٥١٠ بطاقات دعوة. إذا وزّع أخوه محمد ٢٥ بطاقة ووَزَّع أخوه أحمد ٣ أمثال ما وزعه محمد. كم بطاقة بقيت؟

٤. اشترت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

كتاب ألوان بـ ١٥ ريالًا	فولًا سودانيًا بـ ٥ ريالات	خاتمًا بـ ١٠ ريالات	لعبة بـ ٢٠ ريالًا
-------------------------	----------------------------	---------------------	-------------------

فإذا أعطت البائع ٤٠ ريالًا ثمنًا لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشترتها؟

تقدير ناتج القسمة

٧ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: قدر، ثم تحقق من تقديرك:

$\underline{\quad} \overline{) 402}$	$\underline{\quad} \overline{) 641}$	$\underline{\quad} \overline{) 242}$
$\underline{\quad} \overline{) 121}$	$\underline{\quad} \overline{) 563}$	$\underline{\quad} \overline{) 241}$
$\underline{\quad} \overline{) 184}$	$\underline{\quad} \overline{) 149}$	$\underline{\quad} \overline{) 273}$
$\underline{\quad} \overline{) 422}$	$\underline{\quad} \overline{) 804}$	$\underline{\quad} \overline{) 301}$

القسمة (الناتج من رقمين)

٥ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$= ٥ \div ٤٢٢$	$= ٧ \div ١٢٥$	$= ٣ \div ١٧٠$	$= ٦ \div ٨٩$	$= ٤ \div ٥١$
$= ٧ \div ٣٦٨$	$= ٤ \div ٢١٩$	$= ٩ \div ١٦٥$	$= ٣ \div ١٤٥$	$= ٨ \div ٧١٢$
$= ٨ \div ٤٣٢$	$= ٧ \div ٦٤٢$	$= ٥ \div ٤٩٨$	$= ٧ \div ٣٦٤$	$= ٩ \div ٣٢٤$
$= ٨ \div ٧٦٥$	$= ٩ \div ٨٦٨$	$= ٧ \div ٢١٩$	$= ٨ \div ٢٥١$	$= ٧ \div ٦٨١$

استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

الاسم:

السؤال الأول: اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

البحث عن نمط	إنشاء جدول	التخمين والتحقق	تمثيل المسألة
--------------	------------	-----------------	---------------

١. يود محمود أن يذهب إلى حفل الساعة السادسة مساءً، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت، و ٣٠ دقيقة ليغير ملابسه، و ٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل. فكم يتوافر له من الوقت قبل بدء الحفل؟

٢. تود سامية أن تضع ١٢ زهرة في صف، بحيث تتكرر الألوان بيضاء، بيضاء، حمراء، صفراء على الترتيب، فكم زهرة بيضاء تحتاج إليها؟

٣. ما العدد التالي في النمط: ٤٠٠ ، ٨٠ ، ١٦٠ ، ؟
وما هي قاعدة النمط؟

القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

V - V

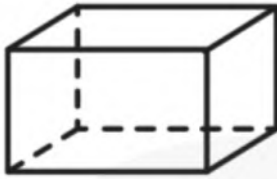
الاسم:

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

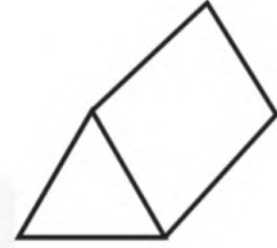
$\underline{\quad} \overline{) 813}$	$\underline{\quad} \overline{) 733}$	$\underline{\quad} \overline{) 569}$
$\underline{\quad} \overline{) 997}$	$\underline{\quad} \overline{) 675}$	$\underline{\quad} \overline{) 849}$
$\underline{\quad} \overline{) 314}$	$\underline{\quad} \overline{) 978}$	$\underline{\quad} \overline{) 845}$
$\underline{\quad} \overline{) 534}$	$\underline{\quad} \overline{) 507}$	$\underline{\quad} \overline{) 727}$

الاسم:

السؤال الأول: حدد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس لكل شكل مما يلي:



٢



١

.....

.....

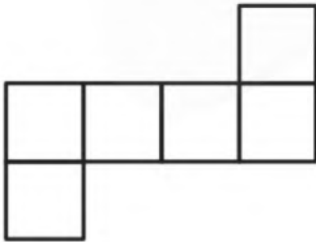
.....

.....

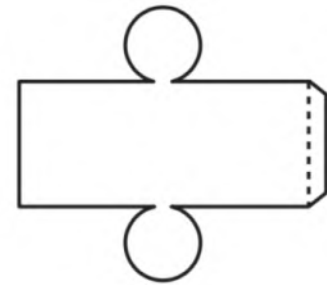
.....

.....

السؤال الثاني: سمّ الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:



٢



١

.....

.....

.....

.....

.....

.....

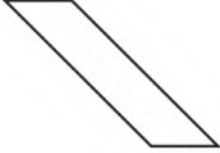
الأشكال الثنائية الأبعاد

٨ - ٢

الاسم:

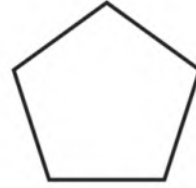
السؤال الأول: ما اسم كل من المضلعات الآتية:

٢



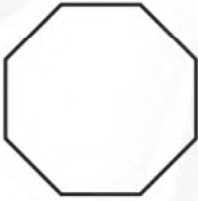
.....

١



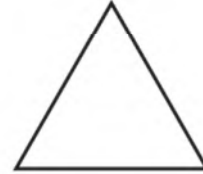
.....

٤



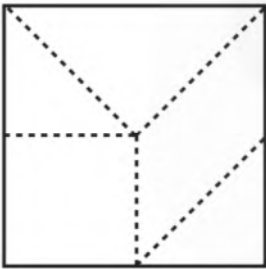
.....

٣



.....

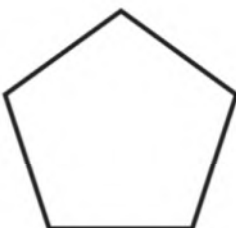
السؤال الثاني: سمّ الأشكال التي قُسم إليها الشكل المجاور:



.....
.....
.....

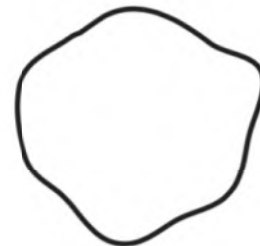
السؤال الثالث: أيّ الشكلين التاليين يعد مضلعًا؟

٢



.....

١



.....

خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٨ - ٣

الاسم:

السؤال الأول: استعمل خطة البحث عن نمط؛ لحل المسائل التالية:

- عملت سعاد نمطًا من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعة، وفي الصف الثاني ٤ قطع، وفي الصف الثالث ٧ قطع، فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السابع؟

٢. الجبر: أكمل الجدول؛ واذكر قاعدة النمط:

المدخلات	المخرجات
١٦	٤
٣٦	٩
٨	٢
٢٤	
	٣

قاعدة النمط هي:

٣. أوجد العدد المفقود، ثم اكتب قاعدة النمط:

١. ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ، ١٥

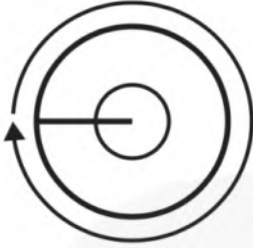
٢. ١٠ ، ١٠٠ ، ، ١٠٠٠

الزوايا

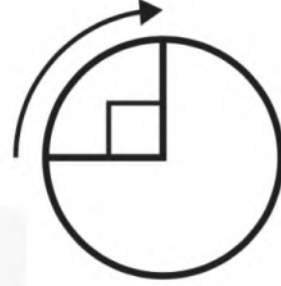
٨ - ٤

الاسم:

السؤال الأول: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدرجات:



٢



١

.....

.....

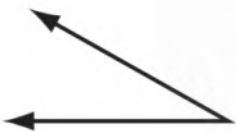
.....

.....

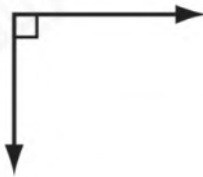
.....

.....

السؤال الثاني: صنّف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:



٣



٢



١

.....

.....

.....

.....

.....

.....

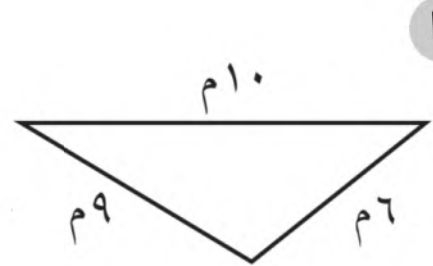
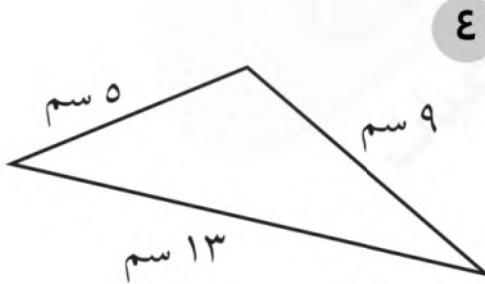
المثلث

٨ - ٥

الاسم:

السؤال الأول: صنّف كل مثلث مما يأتي إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية، وإلى متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع.



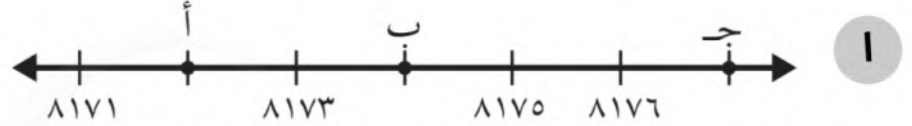


تمثيل النقاط على خط الأعداد

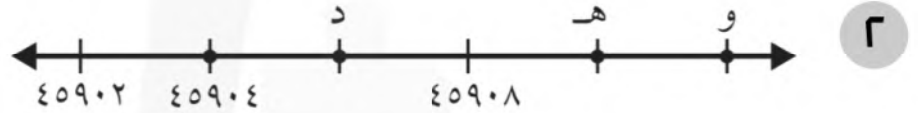
٨ - ٦

الاسم:

السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



..... = أ = ب = ج



..... = د = هـ = و

السؤال الثاني: ما العدد الذي تمثله النقطة س على كل من خطّي الأعداد التاليين؟



..... = س



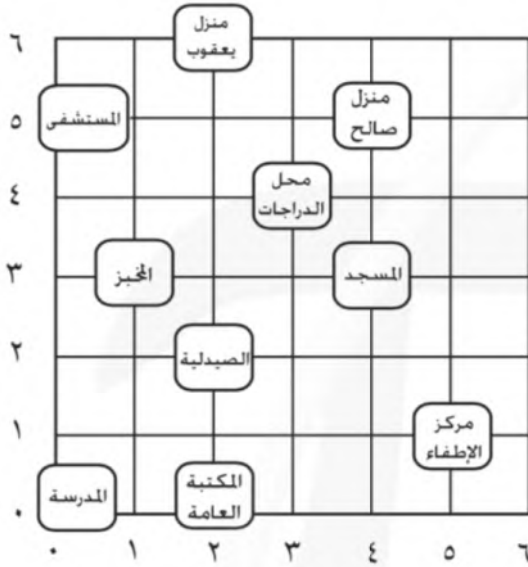
..... = س

المستوى الإحداثي

٧ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



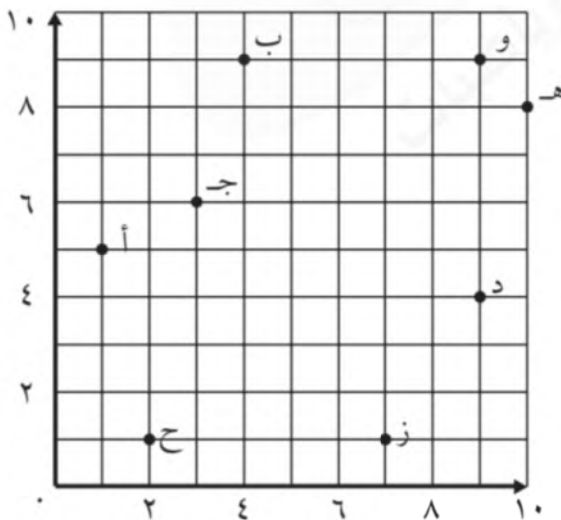
١. الصيدلية:

٢. محل الدراجات:

٣. المستشفى:

٤. مركز الإطفاء:

السؤال الثاني: حدد الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:



١. ج:

٢. هـ:

٣. ب:

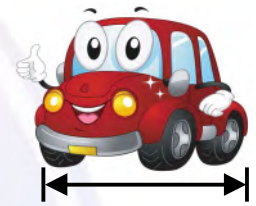
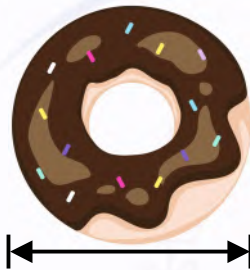
٤. ح:

ورقة عمل درس وحدات الطول المترية

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قدر إلى أقرب سنتيمتر ، ثم قس طول كل من الأشياء الآتية ؟



• اختر أفضل تقدير لطول كل من ؟

طول كتاب الرياضيات

أ ٣٠ كلم ب ٣٠ م ج ٣٠ سم د ٣٠ ملم

طول قلم الرصاص

أ ١٥ كلم ب ١٥ م ج ١٥ سم د ١٥ ملم

طول القارب

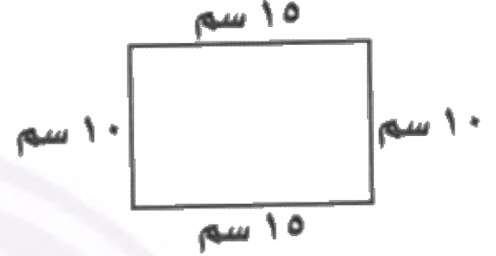
أ ٢ كلم ب ٢ م ج ٢ سم د ٢ ملم



ورقة عمل درس قياس المحيط الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قدر محيط كل شكل مما يأتي ، ثم أوجدده بالضبط ؟



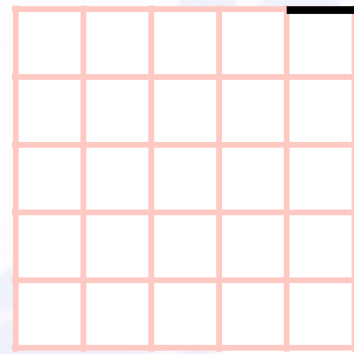
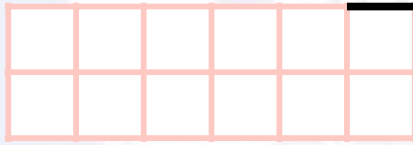
..... = التقدير

..... = التقدير

..... = المحيط

..... = المحيط

• قدر محيط كل شكل ثم أوجدده بالوحدة الظاهرة في الشكل ؟

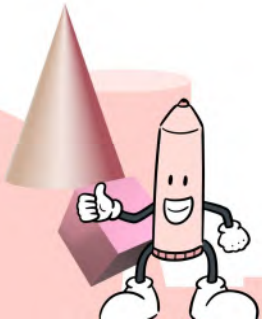


..... = التقدير

..... = التقدير

..... = المحيط

..... = المحيط



ورقة عمل درس قياس المساحة الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل ؟

٧ سم



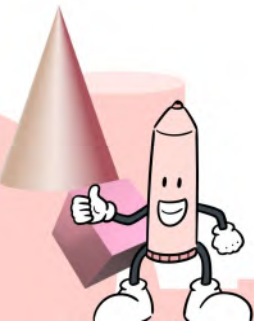
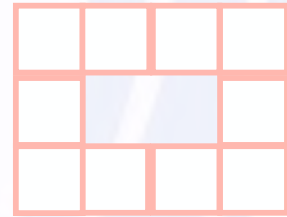
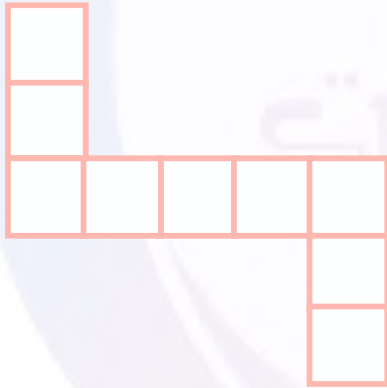
٥ سم

٤ سم



٤ سم

• قدر مساحة كل شكل مما يأتي ؟



ورقة عمل درس وحدات السعة في النظام المتري الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي ؟



٥ مل أم ٥ ل



١ مل أم ١ ل



٥ مل أم ٥ ل



٤ مل أم ٤ ل

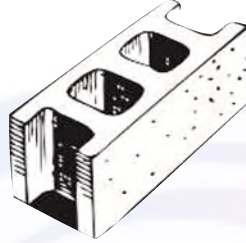
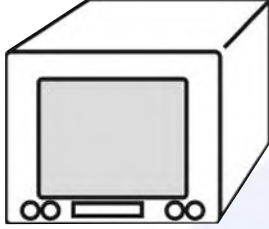
• قالت فاطمة : إنها تناولت ٤ مللترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .



ورقة عمل درس وحدات الكتلة في النظام المتري الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اختر التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي ؟



٢٥ جم أم ٢٥ كجم ٣ جم أم ٣ كجم ٢٠ جم أم ٢٠ كجم

• هل يرفع أحمد ٢٥ جراماً في أثناء تدريباته الرياضية أو ٢٥ كيلو جراماً ؟ فسر إجابتك

أي الوحدات التالية تُعد الأفضل لقياس كتلة سيارة ؟

أ	المتر	ب	الكيلو جرام	ج	الليتر	د	الجرام
---	-------	---	-------------	---	--------	---	--------



ورقة عمل درس خطة حل المسألة (التبرير المنطقي) الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

حل كل من المسائل التالية باستعمال التبرير المنطقي ؟

- اشترى منصور ثوباً ثمنه ٨٥ ريالاً ، ودفع للبائع ٧ أوراق نقدية قيمتها ٨٥ ريالاً ، فما الأوراق النقدية التي أعطاها للبائع ؟

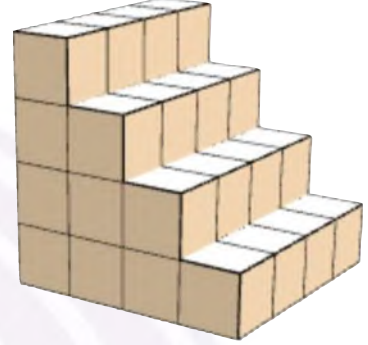
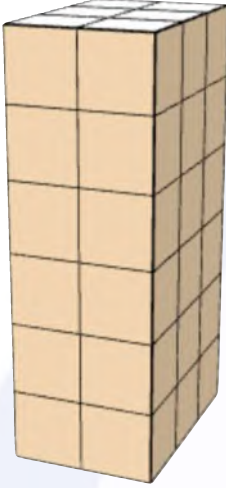
- يقف أمين وفيصل وليث في صف . ماعد الطرق المختلفة التي يمكن أن يصطفوا بها ؟



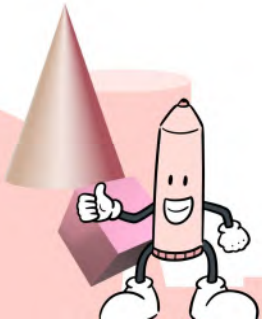
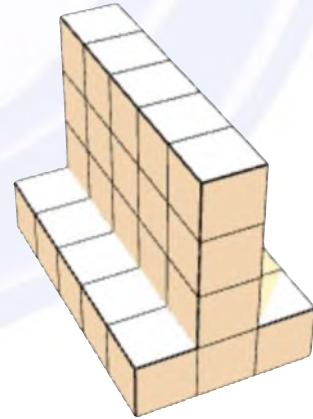
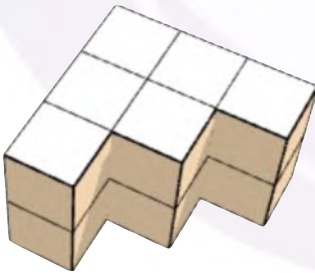
ورقة عمل درس تقدير الحجم وقياسه الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد حجم كل مجسم مما يلي ؟



• قدر حجم كل مجسم مما يلي ؟



ورقة عمل درس الزمن المنقضي الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• ما الزمن الذي يستغرقه النشاط التالي ؟

وقت الانتهاء



وقت البدء



وقت الانتهاء



وقت البدء



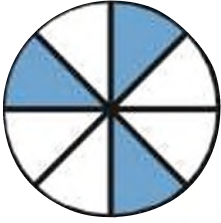
• كم تكون الساعة بعد ٣ ساعات وعشر دقائق ؟



ورقة عمل درس الكسور الاعتيادية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

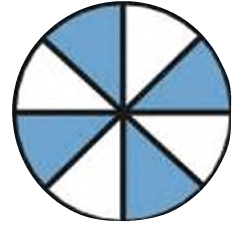
• اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي ؟



الجزء غير المظلل



الجزء المتبقي



الجزء المظلل

• مثل الكسور الآتية بالرسم؟

$$\frac{5}{9}$$

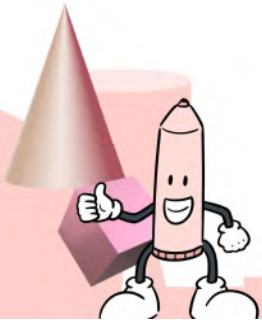
$$\frac{3}{7}$$



اسم الطالب / ة : الصف :

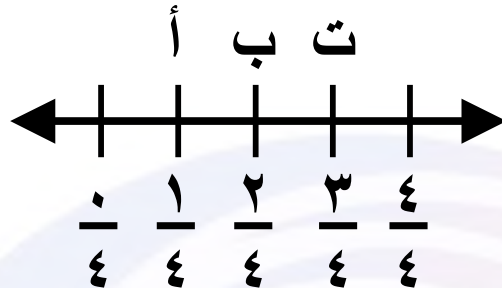
• ذهب ١٦ طالباً لأداء مناسك العمرة ، وكان $\frac{1}{8}$ هؤلاء الطلاب يؤدون العمرة لأول مرة . ما عدد الطلاب الذين يؤدون العمرة لأول مرة ؟

• شارك ٢٥ طالباً في المعرض العلمي ، وقد رُشح $\frac{3}{5}$ الطلاب للمنافسة على جائزة أفضل مشروع . ما عدد الطلاب الذين رُشحوا للمنافسة على الجائزة ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

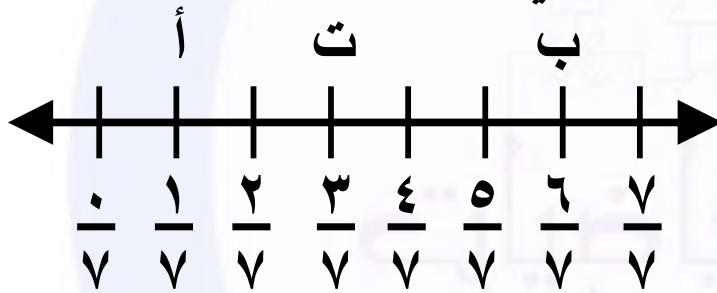
• ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي ؟



----- $\frac{3}{4}$

----- $\frac{1}{4}$

• ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي ؟



النقطة أ = 

النقطة ب = 

• اذكر كسراً يقع بين $\frac{5}{9}$ و $\frac{7}{9}$ على خط الأعداد ؟



ورقة عمل درس الكسور المتكافئة

الصف الرابع

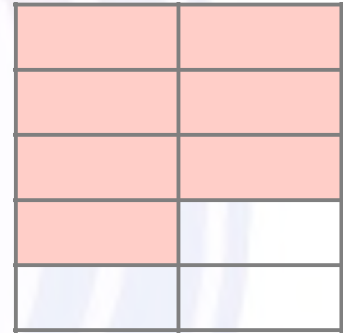
اسم الطالب / ة : الصف :

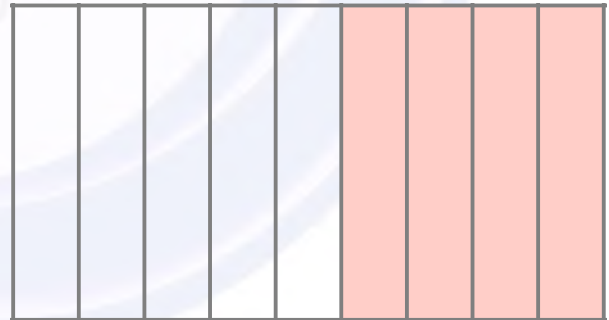
• أوجد كسراً مكافئاً لكل مما يأتي ؟

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{8}{11}$$

• اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسراً مكافئاً له ؟





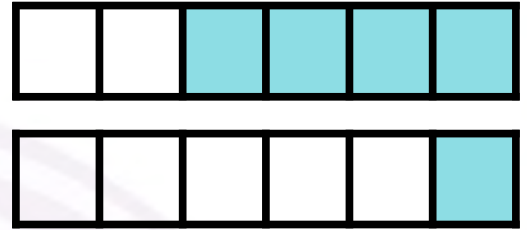
ورقة عمل درس مقارنة الكسور وترتيبها الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قارن بين الكسرين مستعملًا (= ، > ، <) ؟



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{9}$$



$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}$$

• رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر ؟

$$\frac{3}{4} , \frac{7}{8} , \frac{3}{16}$$



ورقة عمل درس جمع الكسور المتشابهة الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد ناتج الجمع ؟

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} \quad \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{5}{11} \quad \frac{1}{9} + \frac{5}{9}$$

• صبغ سعد $\frac{1}{6}$ من حائط غرفته . وصبغ والده $\frac{4}{6}$ من الحائط نفسه .
كم يبلغ الجزء المصبوغ من الحائط ؟



ورقة عمل درس طرح الكسور المتشابهة الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد ناتج الطرح ؟

$$\frac{4}{10} - \frac{9}{10} \quad \frac{7}{12} - \frac{11}{12}$$

$$\frac{3}{7} - \frac{5}{7} \quad \frac{1}{6} - \frac{5}{6}$$

• قرأت سعاد $\frac{4}{5}$ الكتاب ، وقرأت أمل $\frac{2}{5}$ الكتاب نفسه .

ما الفرق بين ما قرأته سعاد و ما قرأته أمل ؟

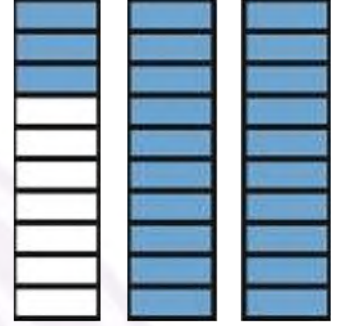
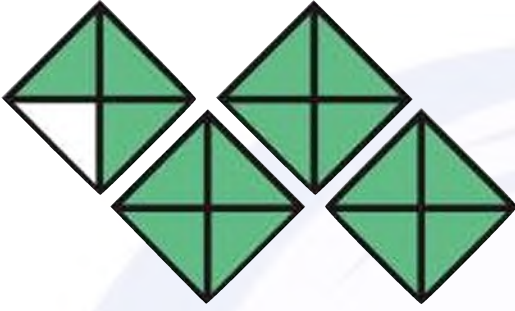
.....



ورقة عمل درس الأعداد الكسرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي ؟



العدد الكسري

العدد الكسري

الكسر غير الفعلي

الكسر غير الفعلي

• اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري ؟

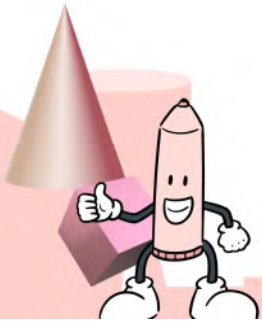
$$\frac{13}{6}$$

$$\frac{7}{2}$$

• اكتب العدد الكسري على شكل كسر غير فعلي ؟

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$



ورقة عمل درس الأعداد الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



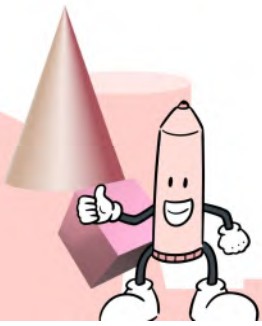
الكسر الاعتيادي ----- الكسر العشري -----

• اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي في كل مما يلي ؟

٠,٧ ----- ٠,٢ ----- ثمانية من عشرة -----

• اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري في كل مما يلي ؟

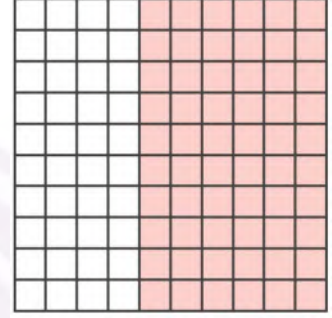
----- $\frac{9}{10}$ ----- $\frac{4}{10}$ ----- $\frac{3}{10}$ -----



ورقة عمل درس الأجزاء من مئة الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



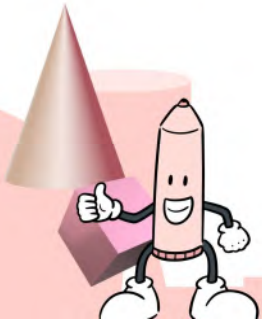
الكسر الاعتيادي ----- الكسر العشري -----

• اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعتيادي في كل مما يلي ؟

----- ٠,٩٤ ----- ٠,١٨ ----- ٠,٠٢

• اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري في كل مما يلي ؟

----- $\frac{35}{100}$ ----- $\frac{7}{100}$ ----- $\frac{16}{100}$



ورقة عمل درس الأعداد الكسرية والكسور العشرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري؟

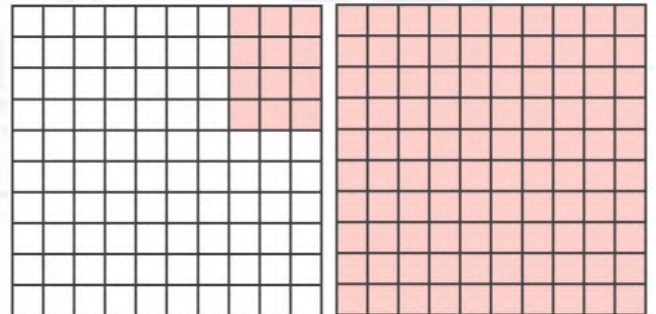
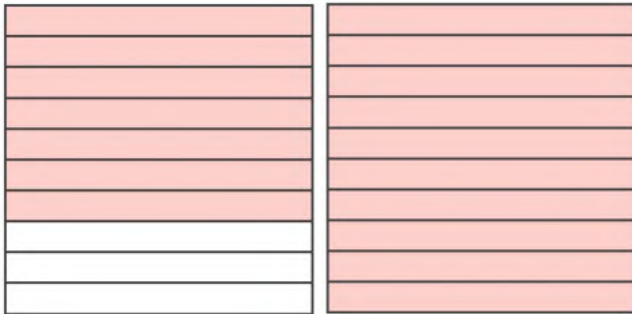
$$24 \frac{9}{10}$$

$$7 \frac{3}{10}$$

$$13 \frac{6}{100}$$

$$89 \frac{45}{100}$$

• اكتب كلاً مما على صورة عدد كسري الآتية و كسر عشري؟



العدد الكسري

العدد الكسري

الكسر العشري

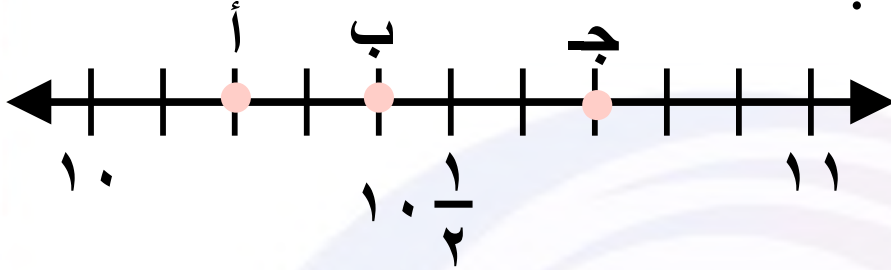
الكسر العشري



ورقة عمل درس تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد الصف الرابع

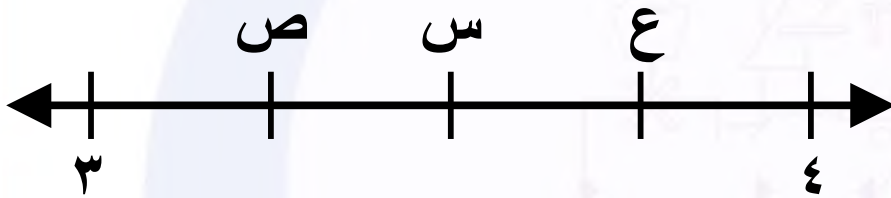
اسم الطالب / ة : الصف :

• حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد. ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟



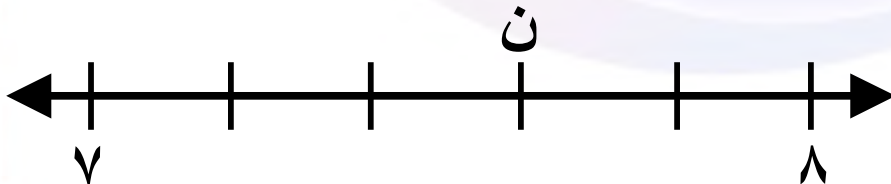
----- $10\frac{7}{10}$

----- $10\frac{4}{10}$



----- $3\frac{3}{4}$ ----- $3\frac{1}{4}$ ----- $3\frac{1}{2}$

• حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن . ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟





ورقة عمل درس مقارنة الكسور العشرية وترتيبها الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قارن مستعملًا (= ، > ، <) ؟

$$٠,٦٠ \bigcirc ٠,٦ \quad ١,٤٠٧ \bigcirc ١٤,٠٧ \quad ٣,٥ \bigcirc ٣,١$$

$$١,٣٠٨ \bigcirc ١٣,٠٨ \quad ٠,٠٩ \bigcirc ١ \quad ٩٢,٧٠ \bigcirc ٩٢,٧$$

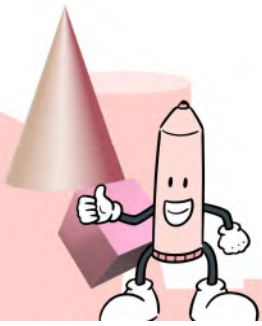
• رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر ؟

١٩,٦٠ ، ١٩,٥٦ ، ١٩,٦٢

.....

٦,٢٥ ، ٨,٠١ ، ٧,٥٢ ، ٦,٤٥

.....

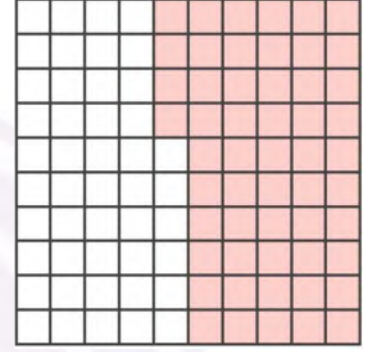
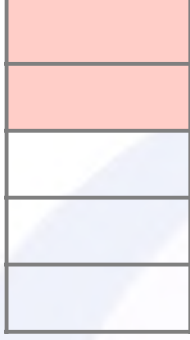


ورقة عمل درس تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي ؟



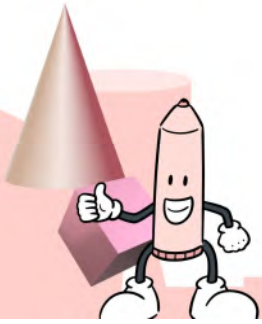
الكسر الاعتيادي -----
الكسر العشري -----

• اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري ؟

----- $\frac{1}{2}$

----- $\frac{34}{100}$

----- $\frac{6}{10}$



ورقة عمل درس الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : الصف :

• قارن مستعملاً (= ، > ، <) ؟

$$٨ \bigcirc ٧ \frac{٣}{١٠}$$

$$٤ \bigcirc \frac{١٢}{٣}$$

$$١ \frac{٣}{٤} \bigcirc ١,٧٥$$

• استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر ؟

$$١١ \frac{١}{٢} ، ١١,٨ ، ١١ \frac{٧٨}{١٠٠} ، ١١,٦٥$$

$$٣ \frac{٩}{١٠} ، ٣,٥٥ ، ٤ \frac{٢٣}{١٠٠} ، ٤,٧٨$$



اسم الطالب / ة : الصف :

• قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح؟

٢٦,٩٤

٦,٣٨

٣١,٧٢

• قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عُشر؟

٨,٥١

٩٧,٣٣

٧٩,٤٩

• اشترت حصة برتقالاً ثمنه ٢٣,٥ ريالاً . ما ثمن البرتقال إلى أقرب عدد صحيح ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

• قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح)؟

$$\begin{array}{r} 34,9 \\ - 5,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,60 \\ + 6,25 \\ \hline \end{array}$$

$$7,9 - 62,8$$

$$17,50 + 58,29$$

• قدر ناتج الجمع أو الطرح بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم
قارن مستعملاً (= ، > ، <) ؟

$$7,95 + 13,39 \quad \bullet \quad 5,86 + 19,23$$

$$12,18 - 22,63 \quad \bullet \quad 9,61 - 14,58$$



اسم الطالب / ة : الصف :

- قُسم عدد ما على ٤ ، ثم أضيف إلى الناتج ٦ ، ثم ضرب المجموع في العدد ٣ ، فكانت النتيجة ٢٧ . فما هذا العدد ؟

- دفع بلال ٢,٥ ريال ثمن دفتر ، وأعاد له صديقه ٦,٥ ريالات كان قد استدانها منه ، فإذا كان مع بلال الآن ١٢,٥ ريالاً ، فكم ريالاً كان معه في البداية ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

• اجمع كلاً مما يلي ثم تحقق من معقولية الاجابة باستعمال التقدير؟

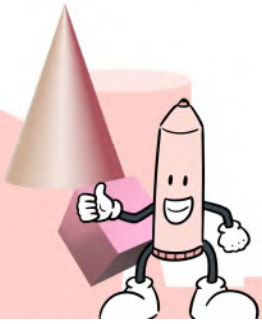
$$\begin{array}{r} 9,31 \\ + 14,86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,6 \\ + 7,5 \\ \hline \end{array}$$

$$0,05 + 32,17$$

$$4,87 + 9,08$$

• قطع إياد بدراجته ١,٢ كيلومتر يوم السبت ، و ٢,٤ كيلومتر يوم الاحد ، و ٢,٦ كيلومتر يوم الإثنين. فكم كيلومتراً قطع في الأيام الثلاثة ؟



اسم الطالب / ة : الصف :

• أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق ؟

$$\begin{array}{r} 19,38 \\ - 14,55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,92 \\ - 8,87 \\ \hline \end{array}$$

$$38,15 - 56,87$$

$$12,40 - 25,09$$

• مع ساره ٧٥,٥٠ ريالاً إذا اشترت كتاباً بـ ٢٥ ريالاً و ادوات رسم بـ ١٢,٧٥ ريالاً و دفاتر بـ ٩,٢٥ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معها ؟

