



شرح المناهج

محتوى تعليمي متكامل لطلاب منصة



نلتزم بتقديم التميز لراكم على قمة التفوق.



اختبار تشخيصي نموذج (١)

اسم الطالب / ة : الفصل :

نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة	س١/ أقرأ الحروف التالية: <table border="1"> <tr> <td>سَ</td> <td>جَا</td> <td>مُو</td> <td>رِ</td> <td>نَ</td> <td>فَا</td> </tr> </table>	سَ	جَا	مُو	رِ	نَ	فَا	<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0
سَ	جَا	مُو	رِ	نَ	فَا							
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة	س٢/ أكمل الكلمات بالحرف الناقص من الحروف التالية: (هـ ، و ، ك) <table border="1"> <tr> <td>سَ.....م</td> <td>.....تَاب</td> <td>لَد.....</td> </tr> </table>	سَ.....م	تَاب	لَد.....	<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0			
سَ.....م	تَاب	لَد.....										
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	س٣/ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: <table border="1"> <tr> <td>صَا.....م</td> <td>م.....</td> </tr> <tr> <td>يسبب.....ح</td> <td>ح.....</td> </tr> </table>	صَا.....م	م.....	يسبب.....ح	ح.....	<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0		
صَا.....م	م.....											
يسبب.....ح	ح.....											
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل	س٤/ أكتب بخط جميل: الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ	<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											

مديرة المدرسة:

اسم المعلم / ة :

المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي نموذج (٢)

اسم الطالب/ ة : الفصل :

نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة	س ١ / أقرأ الحروف التالية: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مُ</td> <td>قُو</td> <td>وَ</td> <td>تِ</td> <td>خَا</td> <td>عَ</td> <td>إِ</td> </tr> </table>	مُ	قُو	وَ	تِ	خَا	عَ	إِ	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0
مُ	قُو	وَ	تِ	خَا	عَ	إِ							
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة	س ٢ / صل الكلمة بما يناسبها : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>لَيْمُو</td> <td>ن</td> <td>نا</td> </tr> <tr> <td>هَنْأ د</td> <td>د</td> <td>نا</td> </tr> </table>	لَيْمُو	ن	نا	هَنْأ د	د	نا	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	
لَيْمُو	ن	نا											
هَنْأ د	د	نا											
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	س ٣ / أكتب ما يملئ عليك : <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30%;">.....</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30%;">.....</td> <td style="border: 1px solid black; width: 30%;">.....</td> </tr> </table>				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0				
.....													
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												
نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل	س ٤ / أكتب بخط جميل: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مَسْجِد</td> <td>لَبَن</td> <td>قِصَص</td> </tr> </table>	مَسْجِد	لَبَن	قِصَص	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0				
مَسْجِد	لَبَن	قِصَص											
اجتاز	0												
لم يجتاز	0												

مديرة المدرسة:

اسم المعلم / ة :
المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة

اختبار تشخيصي نموذج (٣)

اسم الطالب/ة : الفصل :

<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	س١/ أقرأ الحروف التالية: <table border="1"> <tr> <td>فَ</td> <td>سَا</td> <td>لُو</td> <td>غِي</td> <td>حَ</td> <td>كُ</td> </tr> </table>	فَ	سَا	لُو	غِي	حَ	كُ	نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
فَ	سَا	لُو	غِي	حَ	كُ							
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	س٢/ أكتب الحرف الناقص من كل صورة:    أ قَلَم 	رسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	س٣/ أكتب الحروف التالية في وسط الكلمة :    	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											
<table border="1"> <tr> <td>اجتاز</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>لم يجتاز</td> <td>0</td> </tr> </table>	اجتاز	0	لم يجتاز	0	س٤/ أكتب بخط جميل: الصِّدْقُ صِفَةُ حَمِيدَةٍ	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل						
اجتاز	0											
لم يجتاز	0											

مديرة المدرسة:

اسم المعلم /ة :
المشرفة التربوية:

*يرجى الاحتفاظ بالشواهد في ملف خاص بالمعلمة



نسخة خاصة بالمعلم

الاختبار التشخيصي (القبلي)

(لكل سؤال درجة)

المادة	لغتي	الصف	الأول
المدرسة		تاريخ الاختبار	١٤٤٣ / / هـ
اسم الطالب/ة		الدرجة النهائية	 من ١٢

السؤال (١)

الكَلِمَةُ الَّتِي فِيهَا (بَاءٌ) فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ هِيَ :

بَيْضٌ

٢

كِتَابٌ

١

جَبَلٌ

٤

جِيلٌ

٣

يقرأ المعلم/ة السؤال فقط.

السؤال (٢)

أَخْتَارُ الْمُقْطَعَ السَّاكِنَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ :

مَلْ

٢

لَمْ

١

مَا

٤

مُو

٣

يقرأ المعلم/ة السؤال فقط.

السؤال (٣)

أَخْتَارُ الصَّوْتَ الَّذِي يَنْطِقُهُ مُعَلِّمِي :

فِي

٢

فُو

١

قُو

٤

قِي

٣

يقرأ الصوت الطويل (فُو) بدون مبالغة واضحة في المد.

(لكل سؤال درجة)

نسخة خاصة بالمعلم

السؤال (٤)

تُقرأ كلمة (لَدُنْ) دون
بقية الخيارات.

اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَنْطِقُهَا مُعَلِّمِي :

١	نَبَلُ	٢	لَبَنُ
٣	نَمْلُ	٤	لَدُنْ

السؤال (٥)

يُقرأ السؤال فقط
بدون كلمة (جَدِّي).

أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِاخْتِيَارِ مَا يُنَاسِبُهَا : (جَدِّي

١	فَوَازُ	٢	يَاسِرُ
٣	مِشْعَلُ	٤	سَعْدُ

السؤال (٦)

يُقرأ السؤال فقط
دون الخيارات.

عِنْدَمَا أَشِيرُ إِلَى أَخِي ، أَقُولُ :

١	هَذَا	٢	هَذِهِ
٣	أَنَا	٤	نَحْنُ

السؤال (٧)

يُقرأ السؤال فقط
دون الكلمات
الأربعة، ويُعطى
الطلاب / الطالبات
وقتاً للقراءة
والإجابة.

أَكُونُ جُمْلَةً صَحِيحَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(مَدِينَةٌ - مَازَنٌ - زَارَ - جُدَّة)

١	زَارَ مَازَنٌ جُدَّةَ مَدِينَةٍ	٢	زَارَ مَازَنٌ مَدِينَةَ جُدَّةَ
٣	زَارَ جُدَّةَ مَازَنٌ مَدِينَةَ	٤	زَارَ جُدَّةَ مَدِينَةَ مَازَنٌ

السؤال (٨)

يُقرأ السؤال فقط
دون الخيارات.

كَلِمَةٌ تَحْوِي تَاءً مَرْبُوطَةً:

١	بَيْتٌ	٢	مِيَاهٌ
٣	فَاكِهَةٌ	٤	مَالَهُ

السؤال (٩)

ينسخ الطلاب
/ الطالبات الجملة،
وعند التصحيح يراعي
المعلم/ة صحة كتابة
الحروف، ومدى تمييز
الطالب/ة بين ما
يصعد منها للخط
العلوي، وما ينزل إلى
الخط الوهمي أو الخط
السفلي.

أَنْسَخِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ

نسخة خاصة بالمعلم

السؤال (١٠)

الفاكهة التي في الصورة تبدأ بحرف:



يقرأ السؤال فقط
ولا يُحدد للطلاب
الطالبات أسماء
الفواكه.

١	ز	٢	ر
٣	غ	٤	ع

السؤال (١١)

أقرأ الجملة ثم أجب:

(في يومٍ مُشمسٍ خرجت سارة إلى البستان)

السؤال: خرجت سارة إلى؟

يُرشد المعلم/ة
الطلاب/الطالبات إلى
المطلوب، ويُقرأ لهم
السؤال، ويُطلب منهم
قراءة الجملة ثم
الإجابة.

لا يقرأ المعلم/ة
الجملة ولا الخيارات.

١	الجيران	٢	البستان
٣	المدرسة	٤	الفسحة

السؤال (١٢)

التحليل الصحيح لكلمة (الحاضر):

يقرأ السؤال مع
الكلمة المستهدفة
بالتحليل.

١	ا	ح	ا	٢	ا	ح	ا	ر
٣	ا	ل	ح	٤	ا	ل	ح	ر

المهارات المستهدفة

م	المهارة	رقم السؤال
١	نطق الحروف الهجائية بأصواتها القصيرة والطويلة	٣
٢	رسم الحروف رسمًا صحيحًا	٤+٣
٣	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	١
٤	نسخ كلمات وجمل قصيرة بخط جميل	٩
٥	الكتابة الصحيح للحروف والكلمات وفق قواعد خط النسخ	٩
٦	إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة	٧
٧	اختيار كلمات تحوي ظواهر صوتية (التاء المربوطة، التاء المفتوحة)	٨
٨	نطق المقطع الساكن وكتابته بشكل صحيح	٢
٩	قراءة كلمات سبق للطالب دراسة حروفها	١١+٤
١٠	كتابة كلمات من الذاكرة البعيدة	٥
١١	يقرأ كلمات بصرية (هذا، هذه)	٦
١٢	فهم واستيعاب المقروء	١١
١٣	يحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف	١٢

تصنيف الطلاب وفق نتائج الاختبارات إلى مستويات يتم على النحو الآتي:

الدرجة	التصنيف
١ إلى ٦	دون المتوسط
٧ إلى ٩	متوسط
١٠ إلى ١٢	فوق المتوسط